

افادات حفرت اقدس مولانا محرفات منانانوتوي مفرت المنائك ولانا محرفات منانانوتوي

شلاح مولانام فنی سَعِبِ احْمَرِهُمَا بِالنَّ لِيُرى اسْتَاذِ كَخَدْدُ اللَّهُ الْمُؤْمِّورِ بَكَ

مناشر مكتبهج ازدبوبهند سهارنبو

كيامقترى برفا تخه واجب ؟

شرح

توثيق الكلام والدليل المحكم

افادات

حجــة الاســــلام، امــام ربـــانــي

حضرت اقدس مولانامحمرقام صاب نانوتوی قدس سره بانی دارالعلوم دیوبند

شارح حضرت مولانامفتی سعیدا حمصاحب پالن پوری استاذ دار العلوم دیوبند

ناشر

مكتبه جاز د بو بنات سهار ن بور (یو، پی)

فهرست مضامين

Tabs.	مقدمه رطبع جديد
14-14	فهرست مضامین
mr-1m	حالات حضرت ججة الاسلام مولانا محمد قاسم صاحب نانو تويٌ
lpu .	نام ونب
11	ولارت ووفات
194	وطن
نما	بجين
ll ^r	تعليم
10	بيعت
10	صفات
10	ناموری سے نفرت
۱۵	יָבור זַיָּט יִיי
14	احوالي زندگي
14	اولاد
14	تلانمه الله الله الله الله الله الله الله ال
IA	کارنامے
IA	(۱) مدارس کا قیام
	ہندوستان میں بقائے دین کی صرف یہ صورت ہے کہ "چندہ کے
19	مدارس" قائم کئے جائیں

مقدمه عجديد

حضرت نانو توی قدس سرہ کی کتاب تو ٹیق الکلام فی الإنصات خلف الإمام کی شرح: "کیامقتدی پر فاتحہ واجب ہے ؟" میری پرانی تصنیف ہے۔ پہلی باریہ کتاب کے ۱۳ مطابق کے ۱۹ میں طبع ہوئی تھی، پھر سلسل چھپتی رہی، جس کی وجہ ہے اس کی پلیٹی گس بٹ گئیں، تو میں نے اس کو کمپیوٹر کتابت ہے آفسیٹ پر لانے کا ارادہ کیا، پروف ریڈنگ کے وقت کچھ معمولی لفظی تبدیلی کی گئی، اور کہیں کہیں حواثی بڑھائے گئے، جوان شاء اللہ مفید ہوں گے۔

کتاب کے شروع میں ، میں نے اپنا ایک ضمون "فقہ حنی اقرب الی النصوص ہے" اضافہ کیا ہے۔ مضمون ایک فیمتی کتاب حدیث اور اہل حدیث مولفہ مولانا انوارِ خور شید صاحب کا مقدمہ ہے، جس کو مکتبہ مدنیہ دیوبند نے شاکع کیا ہے۔ اس مضمون سے بہت سی اہم باتیں سجھنے میں مدد ملے گی، مثلاً فقہ فی اقرب الی النصوص ہے، اہل حدیث (غیر مقلدین) کون لوگ ہیں؟ اہل النہ والجماعہ اور حقیقی اہل حدیث کون حضرات ہیں؟ اور تقلید شخصی کیوں ضروری ہے؟ اور غیر مقلد، غیر مقلد ہیں یا مقلد، غیر مقلد ہیں یا مقلد،

دست بدعاموں کہ اللہ تعالی اصل کتاب کی طرح اس مختفر صمون کو بھی نافع بنائیں۔وصلی الله علی النبی الکریم والحمد لله رب العالمین سعید احمد عفااللہ عنہ پالن بوری خادم دارالعلوم دیوبند عادم دارالعلوم دیوبند کیم رئے الاول رسیاھ

44	كيافرقه الل حديث غير مقلد ہے؟
38 V	مقدمة الكتاب
72	تین مسلے جن کاباہم گہرار بطہ ہے
44	(۱) قراءت کانمازہے کیا تعلق ہے؟
۴۸	(٢) سورهٔ فاتحه كانماز سے كياتعلق ہے؟
۹ ۱۸	(m) سور وَ فَا تَحْدِ كَاكُس نمازي نے تعلق ہے؟
4	جهری نماز اور مقتری
۵۰	سرى نماز اور مقتدى
۵.	آد سے امام ایک طرف ہیں اور ساڑھے تین امام دوسری طرف ہیں
۵٠	تيسرے مئله ميں قرآن كافيعله
۵۱	جواز فاتحه کی روایت
or	ممانُعتِ فاتخه کی روایتیں
٥٣	كتاب كاخلاصه
۵۵	کتاب ور حقیقت ایک مکتوب ہے
Pa	شرح کی ضرورت
27	انداز شرح
tale Stake	
04	
1	پہلامقدمہ:واسطہ کے اقسام واحکام
۵۷	(۱) واسطه في الا ثبات
۵۷	(۲) او او المراكبي و المراكبي و المركبي المركبي المركبي المركبي و المركبي المر
۵۸	ر ۱) واسطه في العروض (٣) واسطه في العروض (٣)

19	چندہ سے مراد عمومی چندہ ہے
.	حفرت رحمہ اللہ کے قائم کئے ہوئے چار مدارس
71	
22	(۲)جهاد چیم
سان	(۳) علمی خدمات
PP	فا بر الله الله الله الله الله الله الله الل
dist.	فکری انقلاب کا احساس سب سے پہلے حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محد شے دہلوی کو ہموا تھا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
rm	د ہلوی کو ہواتھا
17 -4	راوی و ہوا ھا حضرت نانو توی رحمہ اللہ کا کام حضرت شاہ صاحب ؓ کے کام سے تین حیثیتوں۔ سرمختلف سر
-100.00	مرت نا و وق از عمد الله 60م تنظرت شاہ صاحب کے کام سے ملین
20	حیثیتول سے مختلف ہے
~ ~	آپ کی کل ۲۳ کتابیں ہیں
10	
14-10	آپ کی ۱۵ کتابیں آسان ہیں
ر با _ س	آپ کی ۱۹ کتابیں مشکل ہیں
W 12	Y 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
۳.	آپ کی ۳ کتابیں مشکل ترہیں
1"1	حكمتِ قاسميه پرچيم الاسلام مولانا محمد طيب صاحبٌ كا تبعره
stille b	فقه حفى اقرب الى النصوص ہے
Salative Service	
٣٣	فقها قیاس کب کرتے ہیں؟
	تقلید کی ضرورت کب اور کیوں ہے؟
۳۵	
٣٩	غير مقلدين كاغلط خيال
785.0	اہل قر آن اور اہل حدیث
72	
۴.	الل السنه والجماعه كون بين؟
ا بم	قیاس کا کیادر جہ ہے؟
SALE	حقیقی اہل حدیث کون حضرات ہیں؟
۲۲	عين الهن حديث ون عفرات إلى المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد الم
44	تقلیر خصی کی حقیقت کیاہے؟
	Hittory of the Water Land to the Color of th

Dyle	چوتھی دلیل: فجر کی نمازی ایک رکعت جماعت سے ملنے کی امید ہو تو سنتیں
۷۸	روعی <u>ن</u> است. است. است. است. است. است. است. است.
49	یانچوین دلیل: دوسری رکعت میں ارکان کااعادہ
49	خچه شی دلیل: سلف کاایک قول
49	ساتۇس دلىل:ۇم كى نماز كى ممانعت
۸.	آ مھویں دلیل:امام شافعیؓ کے نزدیک وترکی ایک رکعت کا جائز ہونا
۸٠	نویں دلیل: نہایہ کے قول سے استدلال
	وسویں دلیل:اگر کسی نے قتم کھائی کہ "میں نماز نہیں پڑھوں گا" توایک رکعت
۸٠	ر من سے جانف ہو جائے گا
10	اس شبہ کا جواب کہ جب نماز ایک رکعت ہے تو دود و اور چار جار رکعتوں کو
۸٠	ایک نماز کیوں کہاجاتاہے؟
ΔI	ساتوال مقدمہ:امام اور مقتدیوں کی نماز متحد (ایک) ہے
ΔI	میلی دلیل:امامت کے لئے امام کا منتخب ہونا
ΛI	امامت کازیادہ حقد اروہ محض ہے جس میں دوباتیں پائی جائیں
۸۳	دوسری دلیل:امام کی نماز کے فسادسے مقتربوں کی نماز کا فساد
۸۳	مديث الإمامُ ضَامِنٌ كامطلب
۸۵	تنیسری دلیل:امام کے سہوسے خوداس پراور مقندیوں پر سجد ہ سہو کالازم ہونا
M	چوتھی دلیل:ار کان نماز میں مقتدی کی امام کے ساتھ مشار کت
٨٧	پانچویں دلیل: امام کاسترہ مقتدیوں کے لئے بھی سترہ ہے
۸۸	چھٹی دلیل: عربی زبان کے مشہور قاعدے سے استدلال
	اس شبہ کاجواب کہ امام اور مقتدیوں کی نماز کے متحد ہونے کی فرکورہ دلیلیں
۸۸	مرف قرائن بین

(2)

	The state of the s
۵۹	واسطول كا فرق مستسبب
۵٩	يُهلا فرق
۵۹	دوسر افرق
	دوسراً مقدمه:اگر کوئی مانع نه هو تو لفظ دال علی الوصف ہے موصوف بالذات
(DE)	
Al	مرادیو تاہے۔
41	سر در کا ئنات ﷺ وصف نبوت کے ساتھ بالذات متصف ہیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
3.35	تیسرامقدمہ: صفاتی نام متعدد ہوسکتے ہیں،اور ان کے احکام و آثار مختلف
41	ہوتے ہیں
40	صفاتی ناموں کے تعدد کی وجہ
	حقال ہوں سے عمادی وجہ چوتھا مقدمہ: متعلقاتِ شی ملحق بالثی ہوتے ہیں، مگر ان کے احکام مختلف ہوتے ہیں
40	ہوتے ہیں
۸۲	یانچوال مقدمہ:انبیاء علیہم السلام ہے اجتہادی احکام میں چوک ہو کتی ہے
79	البياء کااجتهاد جی و کی ہے
4.	چھٹامقدمہ: نماز کاطول (لمبائی)ایک رکعت ہے
4.	كيلى وليل: احاديث من أدرك ركعة من الصلوة وغيره
41	ووسرى دليل: حديث: لاصلوة إلابفاتحة الكتاب
14.5	تیسری دلیل معمول نبوی رات دن میں پچاس ر کعتیں پڑھنے کا تھا،اس سے
4	نماز کاطول ایک رکعت سمجها جاتا ہے
	اگر کوئی تھم تخفیفا منسوخ ہوا ہواور کوئی مانع نہ ہو تواس منسوخ شدہ تھم کا
LP.	استحباب باقی رہتا ہے
۷۳	سفر میں رباعی نمازی تخفیف کے شبہ اور اس کاجواب
40	نماز تهجد،اشر اق اور چاشت کا ثبوت اور ان کی رکعتوں میں کمی بیشی کی وجہ
44	شخف صلمة من تنقيص بين والمعلم بير

ى زياد تى سے افضل ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اوار	قیام: کی درازی،ر کوغ، مجدوں
	ایمان تمام اعمال سے افضل ہے
	نمازتمام عباد توں سے افضل ہے
ہے دوسری عباد توں سے اسکا تقابلی مطالعہ	
1+P:	نماز،روزے اور زکارۃ
I+I"	فلسفة وجوب زكوة سسسس
1.0	نمازاور حج
کی صفت محبوبیت یعنی صفت جمال ہے ۔ ۱۰۵	عبادت کی دوسری علت الله پاک
1•4	تقابلي مطالعه كاخلاصه
1.4	نماز اور جهاد
I+A	اصل مسئله
ن اصلیت و تبعیت کی وجہ سے نہیں ہے بلکہ	اس شبه کاجواب که امام پر قراء م
149	يوں ہی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
1•9	اب بات واضح ہے
1.1.	سری نماز کا حکم
نېيں پڑھ ليتا؟	قعده كي دعائين صرف امام كيون
نموع له نهيں ہيںنسسس	^{بی} بل حکت: به دعائیں نماز کامو ^ط
بن نیابت ہوتی ہے ،خصوصی حاجتوں میں	دوسری حکمت :عمومی حاجت با
``````````````````````````````````````	نیابت نہیں ہوتی
وں نہیں پڑھ لیتا؟	نماز جنازه کی د عائیں صرف امام کے
ے میں خیالات مختلف ہو سکتے ہیں	
زیاده کار گرہے	دوسر ی حکمت:شفاعت میں تکثر
Company of the Compan	S13/MOTHER BYD \$507/CORRUPT NEW YORK

19	امام اور مقتریوں کی نماز کے متحد ہونے کا متیجہ
4+	آتھواں مقدمہ: نماز کی حقیقت فاتحہ اور سورت پڑھناہے
8-0	ىپلى دلىل:لفظ "صلوة" ئے استدلال
3.7	دوسرى دليل:
91	
362	قیام،رکوع اور تجدے قراءت ہی کی غرض سے مشروع ہوئے ہیں (آسال
91	
91	اركان نماز كا فليفه
91	قرآن پاک ہدایت ہے
500	اس شبہ کاجواب کہ جب قر آن ہدایت ہے تو چاہئے کہ ہر رکعت میں پور تیب
91	فران پڑھا جایا کرنے
	ہدایت کاوصف ہر حصۂ قر آن کیلئے ثابت ہے بشر طیکہ وہ جملہ ہو حائضہ علّمہ بچوں کو کلمہ کلمہ کر کے پڑھاسکتی ہے
90	مائعنه معلّم بحول کو کل کر کر رویات و است
90	عاصل بحث
44	
PP.	ر کوع اور بجدے قراءت ہی کی غرض سے مشر دع ہوئے ہیں (اہم تقریر)
91	ر کوع ایک اور تجدے متعدد کیوں؟
9.	سجدے دوہی کیوں؟
91	عبادت، نفع کی امیدیا نقصان کے اندیشہ کی وجہ سے کی جاتی ہے
99	عبادت کی ایک علت الله پاک کی صفت مالکیت ہے
99	نفع وضرر، صفت ِمالكيت كي تيرنگيال ٻين
	اسم نافع ادراسم ضار
99	خلاصة بحث
99	그렇게 그는 마음이 없었다. 그 그는 그는 그들은 아이를 하는 것이 되었다. 그들은 사람들이 되었다면 하는 것이 없는 것이 없었다. 그는 사람들이 그 아이들이 되었다.
100	نه کورانهم تقریر پرایک شبه اوراس کاجواب میسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیسیس

114	تعارض کے لئے آٹھ چیزوں میں اتحاد ضروری ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
IFA	آیت فَافْرُهُ وا کی پہلی توجیه که اسکے مخاطب صرف امام اور منفر دہیں
179	مقتدی مجازانمازی ہے
179	میلی دلیل میلی داند. میلی داند میلی
11	تکبیر تحریمہ قیام کی حالت میں کہناضروری ہے
114.	دوسرى دليل
IP+	اس شبہ کاجواب کہ مقتدی پر قیام کیوں ضروری ہے؟
111	غلط تاويل
اسوا	توجيه کي خوبي
IFF	آيت فافْرَءُ وْاكَارُوسِرِي تُوجِيهِ
1111	دوسری توجیه پراعتراض اور جواب
ساسا	ثبوت ود لالت کے اعتبار سے نصوص چار طرح کی ہیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ساسا	مُبِيح اور مُحْوِم جمع مول تواحتياطا محرم كوترجيح موتى ہے
120	خلاصة بجث
IPY .	آیت وإِذَا قُرِیَ مدیث ہے مؤثر ہے
12	اب بہتر کیاہے؟
IMA	مديث جا بره الله
14.	جرح و تعدیل کافیمتی ضابطه
164	درایت ہی قول فیصل ہو سکتی ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ומר	حدیث جابر ^ہ ی سیحی سند بھی ہے
۳۳	علىٰ شوط الشيخين كامطلب
۳۲	حچصلنی بھی بولی!

-	2000	
	III	مديث عبادة ه پر بحث
	111	حفرت عبادهٔ سے دوحدیثیں مروی ہیں
	III	پہلی حدیث سی ہے مگر مسئلہ باب میں صریح نہیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	111	دوسری حدیث صرت کے مگر صحیح نہیں
	1194	ده زیاده سے زیاده کشن ہے
	11 <b>6</b>	حفرت عبادة کی حدیث منسوخ ہے
	Same I	ننخ کی پہلی تقریر
	III	اعمال کی تشریع میں تدریج ملحوظ رہی ہے
	110	نماز کی دو میکتیں ہیں اور دونوں میں تغیر ات عمل میں آئے ہیں
20	רוו	
	II4	پېلادور
	114	دومر ادور
	114	تيسرادور
	119	المام طرفین کانائب ہوتاہے
	11.	نيابت مقترى كى دليل
	114	تیسرے دور کی آیت اور حدیثیں
	IFF	کنچ کی مذکور تقریر پرایک شبه اوراس کاجواب
	111	ننځي دوسري تقرير
	Irr	خلاصة تقرير
	الاله	گنج کی کون سی تقریرا چھی ہے؟
	110	حدیث کا آیت سے تعارض نہیں ہو سکتا
	IFT	حفرت عبادہ کی صحیحدیث قرآن کے معارض نہیں
	112	حضرت عبادہ کی حدیث بھی قرآن کے معارض نہیں
7		Monte of the state

## بليل الخاليا

#### دنیائے اسلام کی عظیم ترین شخصیت

ججۃ الاسلام، حضرت مولانا محمد قاسم صاب نانوتوی قدس سرہ کے تاریخ کے آئینہ میں)

(ولادت معتاه _ وفات ١٢٩٥ه) مادهٔ تاریخوفات "وفات سر ورعالم کایه نمونه ہے" ۱۲۹۷ مادهٔ تاریخوفات

نام ونسب: نام نای: محمد قاسم، تاریخی نام "خورشدسین"، والد بزر گوار کانام: اسد
علی، جدامجد کااسم گرامی: شخ غلام شاه اور سلسله نسب سیه به: ابن محمد بخش بن
علاء الدین بن محمد فتح بن محمد فتی بن عبد السیع بن مولوی محمد باشم ..... آگ سلسله
نسب سیدنا قاسم بن محمد بن ابی بکر الصدیق رفظ نه سے ماتا ہے۔
ولادت ووفات: ۱۲۲۸ ه= ۱۸۳۲ عین بمقام نانونه آپ کی ولادت ہوئی

اور ۴ جمادی الاولی بروز پنجشنبه ع ۱ او ۱ محاع بعد نماز ظهر ، یه آفاب رشد و بدایت اور ۱ جمادی الاولی بروز پنجشنبه ع ۱ او ۱ محاع بعد نماز ظهر ، یه آفاب رشد و بدایت اور ۱ بتاب ملم وعرفان غروب مو گیا۔ إنّا لِلْهِ وَإِنّا إِلَيْهِ رَاجِعُون الله وطن وطن مبارک قصبه نانونه ہے، جوایک چھوٹاسا آباد قصبه ہے۔ دیو بند سے مغرب میں بارہ کوس، سہار نپور سے جنوب میں بندرہ کوس، گنگوہ سے مشرق میں نوکوس اور د بلی سے شال میں ساٹھ کوس پرواقع ہے۔

	Charles to the company of the compan
והה	کتاب میں روایتی بحث نه کرنے کی وجه
	ً اعتراض کہ اگر امام ہی حقیقة نماز کے ساتھ متصف ہے تو پھر مقتدی پ
الدلد	طهارت، سترعورت،استقبال قبله اور ركوع وسجود كيون بين؟
ira	جواب عالمانه تقرير
167	نماز میں سلام کی حکمت
147	مقتدی کے لئے اقتداء کی نیت ضروری ہے
ILV.	امام کے لئے امام ہونے کی نیت ضروری نہیں
IMA	امام پر عور توں کی امامت کی نیت ضروری ہے؟
۱۵۱	جواب۔ عوامی تقریر
101	الله اوررسول كافيصله
101	آيت فَانْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيِ كَى تَفْير
1-354	روایت کودرایت ہے جو قوت حاصل ہوتی ہے وہ اس قوت سے بڑھ کر ہے
101	جواہے صرف اساد کی قوت ہے حاصل ہوتی ہے
۱۵۳	گله ان کی جفاکا!



آپ کے جداعلیٰ مولانا محمہ ہاشم صاحب شاہ جہاں باد شاہ کے مقرب تھے، انھوں نے نانو تہ میں قیام پذیر ہو کراس کو ایک اسلامی قصبہ کی حیثیت عطاکی اور یہیں یہ دُود مان ہاشمی بڑھتار ہاا ور یہیں عالم اسلام کی قسمت کاستارہ جیکا یعنی حضرت نانو توی رحمہ اللہ نے اس عالم رنگ و بو میں قدم رنجہ فرمایا۔

بچین بین میں آپ نے خواب دیکھا کہ آپ اللہ پاک جل شانہ کی گود میں بیٹے ہیں۔ آپ کے داداصاحب نے تعبیر دی کہ اللہ پاک تم کو علم عطا فرمائے گا،ا ور بہت برت عالم ہو گے،ا ور نہایت شہرت ہو گی ..... لڑکین میں آپ ذہین، طبائ، بلند ہمت، تیز،وسیع حوصلہ، جفائش، جری اور چست و چالاک تھے۔ مکتب میں اپنے سب ساتھیوں میں ہمیشہ اول آتے، شعر گوئی کا شوق و ذوق تھا، اپنا کھیل اور بعض قصے نظم فرماتے اور لکھ لیتے۔

تعلیم: ابتدائی تعلیم نانوت کے کمت میں پائی، چر دیوبند میں مولوی مہتاب علی صاحب نے فراست ایمانی اور صاحب نے فراست ایمانی اور ظرافت طبی ہے آپ کا لقب "علم کی بکری" رکھاتھا، جو آپ کے علمی شغف کا آئینہ دار ہے اسس پھر سہار نپور میں مولوی محمد نواز صاحب ہے کچھ پڑھا اسس پھر المحات کے ہمراہ دبلی تشریف لے گئے، اور ان سے کافیہ شروع کیا اور چار پانچ سال میں تعلیم پوری کی سسس حدیث شریف ان سے کافیہ شروع کیا اور چار پانچ سال میں تعلیم پوری کی سسس حدیث شریف حضرت مولانا شاہ عبد الغن صاحب مجددی رحمہ اللہ سے پڑھی سست دبلی جانے کے بعد پڑھے میں آپ ایسے پڑھے کہی میں ساتھ چلنے کی ہمت نہ رہی۔ معقولات کی مشکل ترین کتابیں ایسے پڑھتے تھے جیسے حافظ، منز ل سنا تا ہے۔

ل حضرت مولانا عبد الغنى بن الى سعيد بن عزيز القدر بن صفى القدر بن محميلى بن سيف الدين بن محم معسوم بن احمد (مجدد الف ثانى رحمه الله) عُمَرِى. مُجَدّدِى، مصنف الدين بن محمد معصوم بن احمد سنن ابن ماجة ولادت دبلى بين ١٢٣٥ه بين اور وفات مدينه منوره بين 179 هيل موكى ٢)

بیعت: قیام د بلی کے زمانہ میں حضرت مولاناحاجی امداد الله صاحب تھانوی ثم کی رحمہ اللہ سے بیعت کی اور سلوک شروع کیا۔

صفات: الله پاک نے آپ کوا یک ہیت عنایت فرمائی تھی، جس کی وجہ سے ہر کسی کو آپ کے سامنے بولنے کا حوصلہ نہ تھا،اگر چہ آپ نہایت خوش مزاج، عمدہ اخلاق والے تھے۔ آپ کا مزاج تنہائی پہند تھا۔ا ول عمر ہی سے اللہ پاک نے آپ کو یہ بات عطافر مائی تھی کہ اکثر خاموش رہتے،اس لئے ہرکسی کو پچھ کہنے کا حوصلہ بھی نہ ہو تا تھا ..... آپ نہایت تنی اور فیاض طبیعت تھے۔ مزاج میں مہمان نوازی اور سخاوت غالب تھی۔اہلیہ محتر مہ بھی نہایت تنی اور وست کشادہ تھیں اور آپ کی مہمانداری کو انہی کے سبب سے رونق تھی۔ آپ خود فرماتے تھے کہ "ہماری سخاوت احمد کی والدہ کی بدولت ہے!"

ناموری سے نفرت : مدتوں آپ کا یہ حال رہا کہ لوگ "مولوی" کہد کر پکارتے تو آپ نہ ہوتے تعظیم سے نہایت گھراتے۔ ہرکی سے بہ تکلف رہتے۔ شاگر دوں سے رفاقت کا تعلق رکھتے۔ اپنے کے عالمانہ وضع پندنہ کرتے اور اس پر بھی یہ فرماتے کہ:

"اس علم نے خراب کیا، ورندا پی وضع کواپیا خاک میں ملا تا، که کوئی بھی نہ

بشار نیں طالب علمی کے زمانے میں آپ نے ایک خواب دیکھا تھا کہ آپ خانہ کعبہ کی حصت پر کھڑے ہیں۔ اور ہزاروں نہریں آپ سے نکل کر بہہ رہی ہیں۔ آپ کے استاذ مولانا مملوک علی صاحب نے یہ تعبیر دی کہ "تم سے علم دین کا فیض بکثرت جاری ہوگا"

آپ کے والد ماجد نے آپ کی بے روزگاری اور نوکری سے پہلو تہی کی شکایت آپ کے مرشد حضر تحاجی الدادالله صاحب رحمہ اللہ سے کی، حاجی صاحب اس وقت تو ہنس کر چپ ہور ہے، مگر پھر کہلا بھیجا کہ

" پیشخص ایسا ہونے والا ہے کہ وہ سو پچاس والے سب اس کی خاد می کریں گے۔اور الی شہرت ہوگی کہ اس کانام ہر طرف پکارا جائے گا۔اور تم تنگی کی شکایت کرتے ہو۔خداتعالی بے نو کرئ ہی اتنا پچھے دے گا کہ ان نوکروں سے بیہ اچھارے گا!"

اور آپ کے والد ماجد نے اپنی زندگی ہی میں اس پیشین گوئی کی تقیدیق اپنی آئھوں سے دیکھ لی .....حضرت حاجی صاحب قدس سرہ نے آپ کی شان میں یہ بھی فرمایاہے کہ:

"ایسے لوگ بھی پہلے زمانہ میں ہواکرتے تھے،اب مدتوں سے نہیں تے!" بِہِ

احوال زند کی: درسیات سے فارغ ہونے کے بعد، آپ نے مطبع احمدی د ہلی میں تھیجے کتب کی ذمہ داری سنجالی۔اس زمانہ میں حضرت مولانااحمہ علی صاحب محدث سہار نپور ؓ ی (محشی بخاری شریف) نے بخاری شریف کے آخر کے یا کچ چھ یاروں کی حاشیہ نگاری کی خدمت آپ کو سپرد کی، جے آپ نے بحسن وخوبی انجام دیا۔اس میں آپ نے یہ التزام کیا ہے کہ کوئی بات بے سند کتاب، محض اپنے فہم سے نہ لکھیں ..... پھر آگریزاوراس کی استعاریت کے خلاف علم جہاد بلند کیا، مگر حالات کی ناسازگاری سے ناکای کاسامناہوا۔جب انگریز کا مکمل تسلط ہو گیا تواس نے آپ کی گر فاری کا وارنٹ جاری کیا۔ آپ چند دن روپوش رہ کر جج کے لئے روانہ ہو گئے۔جب جے سے واپسی ہوئی توعام معافی کااعلان ہو چکا تھا..... چے سے والیس کے بعد آپ نے میر ٹھ میں منتی متاز علی صاحب کے مطبع میں تصحیح کی خدمت انجام دینی شروع کی ۔اور ساتھ ہی درس کا مشغلہ بھی جاری ر کھا۔ای زمانہ میں دارالعلوم دیو بند کی بنیاد ڈالی گئی۔ کچھ عرصہ بعد آپ دیو بند تشریف لے آئے اور ہر طرح مدرسہ کی سریر سی فرمائی ..... آپ سب کتابیں ب تکلف پڑھاتے تھ،اور ایسے ایسے مضامین بیان فرماتے تھے کہ نہ کسی نے

سے، نہ دیکھے۔ ہر فن میں عجیب وغریب تحقیقات بیان فرماتے تھے، جس سے
اختلافات کی تطبق، اور ہر مسلہ کی تحقیق ہوجاتی تھی۔ اور آج تک آپ کے
فیض تعلیم کااثر موجود ہے، گو کہ ذرہ کو آفاب سے کیا نبیت! ..... پہلا جج آپ
نے کے کیاھ میں کیا۔ اور سفر میں رمضان شریف میں، قرآن پاک حفظ کیا۔ اور
نماز میں سنایا۔ دوسر انج ۱۶۵ میں کیا اور تیسر انجی ۱۶۳ میں کیا۔ اور واپسی
میں، جہاز ہی میں، مرض شروع ہوا، جو بالآخر جان کیوا تا بت ہوا۔
اولاد: دو صاحبز ادے، ایک حضرت مولانا محمد احد صاحب رحمہ اللہ (سابق مہتم

او لا و: دو صاحبزادے،ایک حضرت مولانا محمد احمد صاحب رحمہ الله (سابق ہمم دار العلوم دیوبند)دوسرے میاں محمد ہاشم صاحب اور تین صاحبزادیاں۔ تلا مُدہ: آپ کے تلامذہ بہت ہیں۔ نامور بید حضرات ہیں

(۱) شخ الہند حضرت مولانا محمود حسن صاحب دیو بندی قدس سر ۵۔ آپ نے اکثر کتابیں دار العلوم دیو بند میں پڑھیں۔ اور حدیث شریف حضرت نانو توگ سے پڑھی۔ دار العلوم نے سب سے پہلی دستار فضیلت آپ ہی کے سر پر رکھی ہے۔

(۲) حضرت مولانا فخر الحن صاحب گنگوہی قدس سرہ (محشی سنن ابی داؤد) آپ مزاج میں حضرت نانو توی رحمہ اللہ کے قدم بقدم تھے۔ نہایت اعلیٰ استعداد تھی۔ آپ نے بھی دار العلوم دیو بند میں تعلیم حاصل فرمائی ہے۔

(۳) حفرت مولانااحر حن صاحب امر وہوی قدس سرہ۔ آپ سے حضرت نانو توی رحمہ اللہ کو بے حد محبت تھی۔ نانو توی رحمہ اللہ کو بے حد محبت تھی۔ آپ ذکی اور اعلیٰ استعدادر کھتے تھے۔

ان کے علاوہ بھی آپ کے بہت شاگر دہیں۔ اور آپ کے مریدوں اور شاگر دوں میں جو فدائیت، جال نثاری اور خاد میت کا جذبہ تھا، وہ کہیں نظر نہیں آتا۔ حالا نکہ آپ سب کے ساتھ دوستانہ اور برا ہری کا سا برتا وکرتے تھے اور اپنی تعظیم

ل يه تين حضرات حسنينن ثلاثه كهلات تفي ١١

وَالَّذِيْنَ جَاهَدُوْا فِيْنَا لَنَهُدِينَهُمْ سُبُلَناً جولوگ مارے (دین کے) لئے جہرِ پیم کرتے ہیں، ہم انکواپی راہیں سُجُملتے ہیں!

چڑنچہ اللہ پاک نے اس وقت کے تمام بزرگوں کو بیک وقت یہ بات الہام کی کہ اب حفاظت ِ اسلام اور بقاء دین کی صرف یہ صورت ہے کہ "چندہ کے مدارس" قائم کئے جائیں ....اس الہام کا مطلب یہ تھا کہ علائے کرام جواب تک اپنی اپنی جگہوں پر خدمت دین کرتے ہیں، وہ اب اجتماعی شکل میں کام کریں۔جس کافاکدہ ایک طرف تویہ ہوگاکہ یہ مدارس ان کے لئے بقدر کفاف معاش کا تظام کریں گے، جس کی وجہ ہے وہ کیسوئی کے ساتھ خدمت دین میں مشغول رہ عیس ے،اور دوسری طرف یہ فائدہ ہوگاکہ اگر کوئی عالم اپنی کسی مجوری سے یامعاشی تنگی سے ،یازیادتی کی ہوس میں دین کام چھوڑ بیٹے گا، تواس سے کوئی علمی چن اجڑنے نہیں یائے گا، بلکہ اس کی جگہ دوسر المحض آجائے گا، اور چمن پُر بہار رہیں ك اگرچه مالى بدلتے رہيں گے ..... اور چنده سے مرا دعموى چنده تھا، خصوصى چنده نہیں تھالینی عام مسلمانوں کے ایک ایک پیبہ کے سہارے کام شروع کیا جائے۔ شاہی، نوابی، حکومتی یا کسی امیر کبیر کے چندہ پر تکیہ نہ کیا جائے، جس کا فائدہ یہ ہوگا کہ اگر کسی وجہ ہے بعض لوگوں کے چندے نہ ملے تومدرسہ کو نقصان نہیں پہنچے گا، کیو نکہ اس نقصان کی تلافی کچھ دوسرے حضرات کردیں گے۔ نیزیہ عوام، جن میں سے ہرایک کا چندہ اپن جگہ معمولی ہوگا، اپنا کوئی غلط اثر مدرسہ پر ڈالنے کی کوشش نہیں کریں گے ..... اورخصوصی چندہ پر مدرسہ کی بنیاد رکھنے میں پہلا نقصان تو یہ موگاکہ اگر کسی وجہ سے وہ خصوصی امداد نہ مل سکی، تو مدرسہ کے لئے موت وحیات کا سوال پیدا ہو جائے گا،دوسر ا نقصان سے ہوگا کہ بے سرو سامانی کی حالت میں جو رجوع الى الله كى دولت حاصل موتى ہے، وہ سر مايد ہاتھ سے نكل جائے گاا ورتيسرى خرابی ہے ہوگی کہ اس خصوصی چندہ دینے والوں کی طرف سے دخل درمعقولات کی نوبت بھی آتی رہے گی۔

وتكريم سے بہت گھواتے تھے۔

کار نامے: وہ کارنامے جن ہے آپ کی شخصیت زندہ جاوید بن گئی، تین ہیں (ا) مدارس کا قیام بالحضوص دارالعلوم دیوبند کا اجراء (۲) ملک وفد ہب پرحملوں کے خلاف جہادِ پہم (۳) علمی خدمات ..... ذیل میں ان کارناموں کی پچھ تفصیل پیش کی جاتی ہے۔

مدارس کا قیام: ۱۸۵۶ء= ۱۲۵ه میں جب تمام ہندوستان پر انگریز کا قبضہ ہو گیااور سلطنت ِ مغلیہ کا ممنما تا چراغ گل ہو گیا، تو بیہ ہندوستان میں اسلام اور ملمانوں کے لئے ایک سوالیہ نثان بن گیا۔ مسلمانوں نے انگریز کے پنجہ استعاریت کاد باؤ، ہندوستان کے دوسرے باشندوں سے زیادہ محسوس کیا۔ کیونکہ فاتح اور مفتوح، قابض اور مقبوض، اور بارجیت کا معامله مسلمانوں میں اور انگریزوں ہی میں ہواتھا .....شاہی دور میں جو علمائے کرام خدمت وین میں مشغول تھے، وہ یا تو با قاعدہ حکومت کے ملازم تھے یاو ظیفہ یاب یاانعام یافتہ تھے اور چونکہ اپنادور تھااس لئے فارغ البالی اور خوش حالی عام تھی۔ پچھ علائے کرام اپنے طور پر بھی خدمت دین میں مشغول تھے۔وہ اپنے اپنے وطن میں درس و تصنیف اور وعظ وارشاد کا کام انجام دیتے تھے ..... مگر انگریز کے تسلط کے بعد ،اور اسلامی حکومت کے سقوط کے بعد نہ وہ سر پرستیاں باقی رہی تھیں ،نہ و ظا نف اور انعام۔ فلاکت وافلاس نے الگ بد حال کر دیا تھا۔اس لئے چمن اسلام میں خزاں کے آثار صاف نظر آرہے تھے ..... کیونکہ علائے اسلام کواب فکرِ معاش کی فکر ہو گی۔اس لئے اب اسلام کا مستقبل کیا ہو گیا؟ یہ ایک گہر اسوال تھا۔ مگرالله پاک جل شانه کاپاک اور برحق ار شاد ہے کہ:

ک سیر تمام احوال"سواخ عمری"مصنفه حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانو توی اولین صدر المدر سین دارالعلوم دیوبند، سے مأخوذ ہیں۔

نظراً تا ہے کہ بینوف در جاء ..... جو سر مایی رجوع الی اللہ ہے ..... ہاتھ سے جاتا ہے گا۔ در امدادِ غیبی موقوف ہو جائے گی اور کار کنوں میں باہم نزاع پیدا ہو جائے گا ..... القصد آمدنی اور تغییر وغیر ہیں ایک نوع کی بے سر وسامانی ملحوظ رہے۔

(۵) سرکار کی شرکت اور امر اء کی شرکت بھی زیادہ مضر معلوم ہوتی ہے۔

(۸) تامقد در ایسے لوگوں کا چندہ زیادہ موجب برکت معلوم ہوتا ہے ، جن کو اپنے چندہ سے امیدِ نامور کی نہ ہو ..... بالجملہ حسن نیت اہل چندہ زیادہ پائیداری کا سامان معلوم ہوتا ہے۔

یہ اصول کرر پڑھئے اور سوچئے کہ آپ نے اس الہام کی نوعیت کس قدر صحیح سمجھی تھی! ۔۔۔۔۔۔ غرض اس الہام کی وجہ سے تمام بزرگوں نے قیام مدارس کا سلسلہ شروع کیا۔ اور آج ایک صدی کے بعد ہم یہ فیصلہ کرنے پر مجبور ہیں کہ اگر ہمارے بزرگوں نے یہ کام نہ کیا ہوتا تو آج ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کانام ونشان بھی باتی نہ ہوتا۔ وہ اپناوجود ختم کر بچکے ہوتے۔

غرض حضرت نے بھی اپنے حلقہ اثر میں قیام مدارس کی تحریک شروع فرمائی۔اوراین مخضر سی زندگی میں چار مدرسے قائم فرمائے:

(۱)دارالعلوم دیوبند(۲)بدرسه قاسمیه شابی مراد آباد (۳)بدرسه منبع العلوم گلاو تفی (۴) بدرسه جامع مسجد امر و به د

یہ تمام مدارس آپ کے قائم فرمائے ہوئے ہیں لیعنی ان کے بانی آپ ہیں البتہ دار العلوم دیوبند کی بیہ خوش قتمتی ہے کہ اسے آپ کی سر پرستی اور خدمت بھی حاصل ہوئی کیونکہ دیوبند آپ کا سسر ال تھا، یہاں کے تمام بزرگوں سے ،خصوصا حضرت حاجی سید عابد سین صاحب (مہتم اول دار العلوم دیوبند) حضرت مولانار فیع الدین صاحب (مہتم ثانی دار العلوم دیوبند) وغیرہ سے آپ حضرت مولانار فیع الدین صاحب (مہتم ثانی دار العلوم دیوبند) وغیرہ سے آپ

ا پہلے ایڈیشن میں مدرسہ مرادیہ مظفر نگر کا تذکرہ کیا گیا تھا۔ مگر تحقیق ہے وہ بات پاپی مجبوت کو نہیں بہنچی،اس لئے اس ایڈیشن میں اس کا تذکرہ حذف کیا گیا ہے ۱۲ غرض اس الہام کی روشی میں بزرگوں نے ہندوستان میں مدارس کے قیام
کاسلسلہ شروع کیا۔ البتہ اس وقت پچھ ایسے حضرات بھی تھے، جویا تواس الہام ہی
کو نہیں سمجھ یااس کی ضحیح نوعیت نہیں سمجھ۔ اس لئے وہ بدستور علحدہ علحدہ خدمت
دین کرتے رہے، مگر سہارے بغیرستون کب تک کھڑارہ سکتاہے! آخر اس قتم کے
سارے علمی چمن خزال کا شکار ہوگئے۔ اور وہ تمام علاء رفتہ وفتہ فکر معاش کی نذر
ہوگئے اور ان کے علمی اور اصلاحی کام بند ہوگئے ۔۔۔۔۔ اور جن لوگوں نے اس الہام
کی ضحیح نوعیت نہیں جمی، انھوں نے مدارس تو قائم کئے مگر در بدر پیسہ بیسہ ما نگنے کو
پند نہیں کیا، بلکہ شاہی، نوابی یا کسی امیر کہیرکے خصوصی چندہ پر اپنے مدارس کی بنیاو
تقائم کی۔ اس قتم کے تمام مدارس بھی ایک عرصہ کے بعد، یا تو دم توڑ بیٹھے یا حکومتی
ا دارے بن گئے۔

مگراللہ پاک جل شانہ کا بڑا فضل و کرم ہوا کہ ہمارے بزرگوں نے نہ صرف سے کہ اس الہام کی اہمیت محسوس کی، بلکہ اس کی صحیح نوعیت بھی بھی۔ اور یہ امر واقعہ ہے کہ ہمارے حضرت رحمہ اللہ نے اس الہام کی اہمیت سب سے زیادہ محسوس کی اور اس کی صحیح نوعیت نہ صرف میہ کہ بلکہ لینے قلم مبارک سے لکھ کر ہمیں دے بھی دی جو آج بھی بعینہ محفوظ ہے۔ اس کا عنوان ہے:

"وه اصول جن پریه مدرسه (دار العلوم دیوبند)اور نیز اور مدار سِ چنده مبنی معلوم ہوتے ہیں"

اس عنوان سے صاف ظاہر ہے کہ بیہ الہامی اصول صرف دار العلوم دیوبند کے لئے نہیں ہیں بلکہ تمام" مدار س چندہ"کے لئے ہیں، جن کے اجراء کا الہام ہواتھا..... پھر اصول نمبر ۲ و ۷ و ۸ ملاحظہ فرمائیں۔

(۱) اس مدرسه میں جب تک آمدنی کی کوئی سبیل بقینی نہیں، جب تک یہ مدرسه ،ان شاءالله، بشرطِ توجه الی الله، ای طرح چلے گا۔ اور اگر کوئی آمدنی ایسی بقینی حاصل ہوگئ، جیسے جاگیریا کارخانۂ تجارت یا کسی امیر محکم القول کا وعدہ، تو پھریوں

کے گہرے تعلقات تھے۔ پھر بے <u>۱۸۵۵ء</u> کے بعد دیو بند ہی گویا آپ کاوطن ٹانی بھی بن گیا تھا،اور سب سے بڑی بات یہ کہ ازل سے یہ فیصلہ ہو چکا تھااس لئے آپ نے دیو بند میں اقامت گزیں ہو کر ہر طرح دارالعلوم کی ساخت پر داخت اور سر پر سی فرمائی ..... یہ بات حضرت رحمہ اللہ کے قائم کئے ہوئے باتی تین مدر سوں کو میسر نہ آئی اس لئے دارالعلوم دیو بند نے ترقی کی جو منزلیس طے کیں،وہ ان کو فیسب نہ ہو کیں ..... آج آپ کا یہ مدر سہ ایک تناور در خت بن چکا ہے، جس کا پھل ساری کا ئنات کھار ہی ہے۔ عمیاں راچہ بیاں!

جہاد چیہم: انیسویں صدی عیسوی کا نصف ِ آخر ہندوستانی مسلمانوں کی زبوں حالی کازمانہ ہے۔ای زمانہ میں وہ انگریز کی استعاریت کا شکار ہوئے۔سلطنت ِمغلیہ کا آخری چراغ گل ہوااور متعدو داخلی اور خارجی فتنوں نے سر ابھارا.....گر حكمت إيزوى نے چندايسے نفوس كھڑے كئے، جنھوں نے ان حالات كامقابله كيا، اور ملت کے بقاء کا سامان کیا۔ حضرت نانو توی قدس سرہ اس گروہ کے سر تخیل ہیں۔ آپ نے جہاں ایک طرف قیام مدارس کا سلسلہ شروع فرمایا، وہیں ہر قتم کے داخلی اور خارجی فتنوں کا بھی ڈٹ کر مقابلہ کیا۔اور ملک وملت پر آنے والی ہر آفت کے مقابلہ میں سینہ سپر ہو گئے۔جب انگریزنے بزورِ شمشیر ہندوستان پر قبضہ کرناچاہا، تو آپ نے شاملی کے میدان میں شمشیر سے اس کاجواب دیا۔ پھر جب انگریز نے ہندوستان کے تمام مذاہب پر اور بالخضوص مذہبِ اسلام پر حملہ شروع کیا،اور وہ اپنے تربیت یافتہ یادری بلالایا، تو آپ نے ان کا اس جوانمر دی سے مقابلہ کیا کہ نہ صرف مسلمانوں نے شکر خداوندی اداکیا بلکہ ہندو بھائیوں نے بھی بے حدخو شی محسوس کی۔ چاندا پور (ضلع شاہ جہاں پور) کے "میلہ خداشناس" میں تھیلے ہوئے ہندو حضرات بھی آپ کی مدح وستائش میں رطب اللمان تھے۔اور آپ کے علم و نصل ، ذکاوت اور حاضر جوابی کے معترف تھے۔اور دوڑ دوڑ کر آپ کے پاس جمع ہوتے تھے کیونکہ اس میلہ میں آپ جس فتنہ کی سر کوبی

فرمارہ ہے تھے، وہ ہمہ گیر فتنہ تھا، جو تمام ہندوستانیوں کے سروں پر منڈلارہا تھا۔... پھر انگریز نے پینترابدلا، اور پشت سے مسلمانوں پر جملہ کرنا چاہا، اور اس کے لئے انگریز نے ہندو بھائیوں میں سے ایک نئی جماعت منظم کی، اور اسے اسلام کے خلاف استعال کرنا شروع کیا، تو آپ نے اس نئے فتنہ کا بھی اسی طرح جوانمردی سے مقابلہ کیا ۔۔۔۔۔ پھر انگریز ایک نئی چال چلا اور اس نے مسلمانوں کر سے مقابلہ کیا ۔۔۔۔۔ پھر انگریز ایک نئی چال چلا اور اس نے مسلمانوں کر سے ایک درسگا ہیں قائم کرائیں، جو کہلائیں تو مسلمانوں کی مگر بولی بولی بولیں انگریز کی ۔۔۔۔۔۔ ہی کروفت سمجھ لیا۔ اور مسلمانوں کو اس جال میں سے نے سے بچایا ۔۔۔۔۔ انگریز ایک بروفت سمجھ لیا۔ اور مسلمانوں کو اس جال میں سے نے سے بچایا ۔۔۔۔۔ انگریز ایک جوان و اس جال ہی جو ٹی جماعت کو بھڑ کا کربڑی جماعت کے خلاف صف آراء کر دیا۔ آپ نے اس محاذ پر بھی انگریز کو کا میاب نہیں ہونے دیا خلاف صف آراء کر دیا۔ آپ نے اس محاذ پر بھی انگریز کو کا میاب نہیں ہونے دیا مسنفر ض اس زبوں حالی کے دور میں ملک و ملت کے خلاف جس فتنہ نے بھی مر ابھارا، آپ نے اس کا مر دانہ وار مقابلہ کیا اور علماء کی آنے والی نسلوں کو سبق مر ابھارا، آپ نے اس کا مر دانہ وار مقابلہ کیا اور علماء کی آنے والی نسلوں کو سبق دیا کہ ہر فتنہ کا مقابلہ کرنا ان کا فرض منصبی ہے۔

ملمی خدمات: مغربی علوم وافکار کے ہندوستان میں داخلہ سے حضرت رحمہ اللہ نے محسوس فرمالیا تھاکہ اب ہندوستان کا فکری رجیان بدلے گا۔لوگ روایت پر قناعت نہیں کریں گے۔اس لئے آپ نے قناعت نہیں کریں گے۔اس لئے آپ نے بھی ہر بات استدلال کے لبادہ میں پیش فرمانی شروع کی۔ چنا نچہ آپ کی کتا ہیں روایات سے زیاوہ استدلال کا لیت عقلی کا پہلو لئے ہوئے ہیں ..... اس ذہنی اور فکری انقلاب کا احساس سب سے پہلے مند ہند، ججۃ الاسلام حضرت شاہ ولی اللہ فکری انقلاب کا احساس سب سے پہلے مند ہند، ججۃ الاسلام حضرت شاہ ولی اللہ

لے اس سے بریلوی بلکہ رضاخانی فتنہ مراد ہے، پہلے انگریزوں نے مولانا فضل حق اور بدایونی علاء کو حضرت مولانا شاہ محمد اساعیل صاحب رحمہ اللہ کے خلاف صف آراء کیا پھر قیام دارالعلوم کے بعد مولانا احمد رضاخان صاحب کو، حضرت نانو توی، حضرت گنگوہی، حضرت سہارن پوری اور حضرت تھانوی کے خلاف کھڑ اکیا ۱۲

بزرگوں کو علم لدنی سے حصہ وافر عنایت فرمایا ہے۔

غرض آپ نے امت کو تقریبا چھتیں ایس کتابیں عنایت فرمائی ہیں ، جو رہتی دنیا تک امت کی راہ نمائی کرتی رہیں گی .....آپ کی تصنیفات تین حصوں میں تقسیم کی جاسکتی ہیں آسان، دقیق، اور اَدَق (مشکل تر) ذیل میں ان کا تذکرہ کیاجا تاہے۔

#### آسان گثابیی

- ال قبله نما (اردو) کعبه معظمه معبود نهیں بلکه قبله نماہ اس کا صرف ربع اول آسان ہے
- اردو) شیعہ (اردو) شیعہ حفرات کے ساتھ مختلف فیدمسائل پر محققانداور مصفانہ بحث ..... آپ کی تمام تصنیفات میں بیر سب سے زیادہ آسان ہے۔
- س تحفیہ کھمیہ (اردو) گوشت خوری انسانی فطرت کے مطابق ہے ..... آپ کی اور آپ کے کسی وفق کی مشترک تصنیف ہے۔
- م اجوبه البعین دو مے (اردو) شیعه حفرات کے جالیس سوالوں کے جوابات اس کا پہلا حصہ آپ کی اور مولوی عبد اللہ صاحب انبیضوی کی مشترک تصنیف ہے۔دوسر احصہ تنہا آپ کا ہے۔
- (م) فیوض قاسمید (اردو، فاری) مخلف موضوعات پر پندره مکاتیب کامجموعه به العض اردو میں اور بعض فارسی میں ہیں) اس میں سے جمعہ فی القری کا مضمون ترجمہ کرکے ''احکام الجمعہ ''کے نام سے علحہ ہ شائع کیا گیا ہے اس لئے اس کا مستقل ذکر نہیں کیا گیا۔
- واقعہ میلہ خداشناسی (گفتگوئے فدہی) (اردو) اصول دین کی حقانیت کا بیان ۱۲۹۳ھ میں شاہ جہاں پور میں جو پہلا مناظرہ ہوا تھا،اس کی یہ رو کداد ہے۔ منثی محمد ہاشم صاحب مالک مطبع ہاشی اور مولوی محمد حیات صاحب مالک مطبع

صاحب محدث دہلوی قدس سرہ (ولادت سالھ = ۲۰۷ء وفات کیا ھ = ۲۰۷ء وفات کیا ھ = ۲۰۷ء) کو ہوا تھا ور ای وجہ سے آپ نے بھی اپنی مشہور زمانہ کتاب "ججۃ اللہ البالغہ" تصنیف فرمائی تھی۔جس میں پورے دین کو استدلالی رنگ میں پیش کیا ہے حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ کے بعد، حضرت نانو توی رحمہ اللہ نے اس سلسلہ میں فیتی اضافہ کیا ہے حضرت نانو توی رحمہ اللہ کے مضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ کے کام سے، تین حیثیتوں سے مختلف ہے:

(۱) حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ نے علم کلام کومتقل موضوع بحث نہیں بنایا تھا، گرحضرت نانو توی رحمہ اللہ نے اس کو فئی حیثیت سے سامنے رکھ کر،اس کے تمام اصول و ضوابط کو مبر بن کیا ہے اور یہ آپ کی زندگی کا خاص کار نامہ ہے۔

(۲) حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ نے فروعات دین میں سے صرف کلیات کی حکمتیں بیان فرمائی کی حکمتیں بیان فرمائی محکمتیں، یا پھر حدیث پاک کی بعض منصوص جزئیات کی حکمتیں بیان فرمائی ہیں گر حضرت نانو توی رحمہ اللہ نے معمولی جزئیات کو، بلکہ بعض ایسی جزئیات کو، جنمیں فقہاء کرام خلاف قیاس کہتے تھے، نہایت محکم استد لاا یے ساتھ پیش کو، جنمیں فقہاء کرام خلاف قیاس کہتے تھے، نہایت محکم استد لاا یے ساتھ پیش کی نیادہ کیا ہے۔ اور ان کا عقلی ہونا واضح کیا ہے ..... مگر افسوس کہ اس سلسلہ میں زیادہ کام نہیں ہو سکا، لیکن جو پچھ ہواوہ دلیل اور را ہنما کا کام دے سکتا ہے۔البتہ بعد کام نہیں ہو سکا، لیکن جو پچھ ہواوہ دلیل اور را ہنما کا کام دے سکتا ہے۔البتہ بعد کے بزرگوں نے کام کو آگے بردھایا ہے حضرت تھانوی قدس سرہ کی المصالح کے بزرگوں نے کام کو آگے بردھایا ہے حضرت تھانوی قدس سرہ کی المصالح العقلید للاحکام النقلید میں اور دوسرے بزرگوں کی تھنیفات میں اس سلسلہ میں اچھی پیش رفت یائی جاتی ہے۔

یہ تمام کتابیں آسان ہیں مگر مضامین نہایت بلند ہیں۔طرز بیان شگفتہ اور سہل ہی نہیں، بلکہ سہلِ ممتنع ہے۔ معمولی استعداد والے بھی ان کتابوں کو بخو بی سمجھ سکتے ہیں۔

#### وقیق کتابیں

ا مصابیح التراو ح (فاری) موضوع نام سے ظاہر ہے اور ضمنا عجیب وغریب مضامین زیر قلم آئے ہیں۔اس کتاب کا حضرت مولانا اشتیاق احمد صاحب دیوبندیؒ نے ترجمہ فرمایا ہے،جوانوار المصابیح کے نام سے شائع ہواہے مگراس سے کتاب کماحقہ حل نہیں ہوئی اس لئے ابھی مزید کام کی حاجت ہے۔

آ تقریر دلنیزیر (اردو) مباحث کلامیه پر محققانه کتاب به کتاب ناتما کره گئی ہے۔ گرجتنی لکھی گئی ہے وہ حرف آخر ہے۔

راہین قاسمیہ (جواب ترکی بہ ترکی) (ارد و) کلامی اور اصولی مباحث کا مجموعہ آپ کی اور آپ کے تلیذ مولانا عبدالعلی صاحب کی شترک تصنیف ہے۔

مین کے تر الناس من انکار اثر ابن عباس (اردو) حضرت ابن عباس فرماتے ہیں کہ زمینیں سات ہیں اور ہر ایک زمین میں انبیاء مبعوث ہوئے ہیں۔ اس اثرکی محققانہ شرح ہے۔ ضمنا ختم نبوت کی عجیب تحقیق بیان ہوئی ہے آپ کے زمانے ہی میں سے کتاب معرکة الآرابن گئی تھی۔ متعدد حضرات نے اس پراعتراضات کے تھے جن کے حضرت نے جوابات دیے ہیں۔

(مناظرہ عجیبہ)(اردو) تحذیر الناس پر اعتراضوں کے جوابات ہیں میدولانا عبد العزیز صاحب کے دس اعتراضوں کے جوابات ہیں میدمولانا عبد العزیز صاحب کے دس اعتراضوں کے جوابات اور طرفین کی مراسلت پر مشمل ہے۔ مولانا کے اعتراضات برائے جدل نہیں تھے، بلکہ برائے تحقیق حق تھے چنانچہ حضرت کے جوابات سے مولانا قائل ہوگئے تھے۔اس کے علاوہ مولوی عبدالقادر صاحب بدایونی نے بھی اعتراض کئے تھے اس کے علاوہ مولوی عبدالقادر صاحب بدایونی نے بھی اعتراض کئے تھے اور تحذیر الناس کے رویس فصیح الدین بدایونی کے فرضی نام سے کتاب شائع کی

ضیائی نے مرتب کر کے شائع کی ہے۔ اس میں حضرت کی تقریر پیش کی گئی ہے۔

کے مباحثہ شاہ جہانپور (اردو)اصول دین کی حقانیت کا بیان اور عیسائیت کا رد ہے ہے۔ اس کی بیدرو کداد ہے۔ مورت مواقعا اس کی بیدرو کداد ہے۔ حضرت مولانا فخر الحن صاحب گنگوہی رحمہ اللہ اور حضرت شیخ الہندر حمہ اللہ نے مرتب کی ہے۔

( ) لطا كف قاسميه (فارى) مخلف موضوعات پر نو مكاتيب كا مجموعه هم آخرى مكتب كا مجموعه هم آخرى مكتب بين بهى هم آخرى مكتوب جمعه في القرى كے بارے ميں ہے جو فيوض قاسميه ميں بهى ہم المراك آپ كا اور ايك حضرت كنگوبى كا) بين وہ بھى اس ميں شامل بين اس لئے الحق الصر تح كا متقل تذكرہ نہيں كيا كيا۔

تصفیة العقائد (اردو) اصولی اور کلامی مباحث بین سرسید کے خط کا جواب ہے

 انتظار الاسلام (اردو) اسلامی تعلیمات پردس مختلف اعتراضوں کے
جوابات بین مجلس معارف القرآن کا ایڈیشن سابقہ تمام ایڈیشنوں سے فائق ہے۔

 آ ججة الاسلام (اردو) اصولی اور کلامی مباحث بین (برمسلمان کو اس کا ضرور مطالعہ کرناچاہئے) مجلس معارف القرآن کا ایڈیشن سابقہ تمام ایڈیشنوں سے فائق ہے مطالعہ کرناچاہئے) مجلس معارف القرآن کا ایڈیشن سابقہ تمام ایڈیشنوں سے فائق ہے مطالعہ کرناچاہئے کا محمولے ہے میں (اردو، فارسی، عربی) قصیدہ بہاریہ، شجر ہ طریقت اور دیگر مدیدہ قصائد کا مجمولے ہے۔

ا مكاتيب قاسمي (فارى) مسائل سلوك پر چند مكاتيب كامجموع به الاجوبة الكامله في الاسولة الخامله (اردو) سي شيعه كے پانچ لغو اعتراضوں كے جوابات بيں

(۵) حاشیہ بخاری شریف (عربی) حضرت مولانا احمد علی صاحب محدث سہار نپوری گا، بخاری شریف کا حاشیہ جو عام طور پر ملتاہے اس کے آخر کے پانچ چھ باروں کا تحشیہ آپ نے فرمایاہے

(P9)

تویش میں چند سطریں زیادہ ہیں۔

(ا-٩) مرکا تیب قاسم العلوم (فاری) نمبراول، دوم، سوم، چهارم

اس کے چار نمبر شائع ہوئے تھے، جو گیارہ مکا تیب پر مشمل ہیں، جس

ہیں ہے دس کمتوب حضرت رحمہ اللہ کے جین (۱) قرید فدک کی بحث (۲) صدیث

عماء کی شرح (۳) ما اُھل به لغیر الله کی تحقیق (۳) عصمت انبیاء اور تحقیق کل
طبعی (۵) مکا تب کے سلسلہ میں دو حدیثوں میں تعارض کا حل (۲) یہ کمتوب

حضرت کا نہیں ہے بلکہ ساکل مولوی محمہ حسین بٹالوی (اہل حدیث) کا ہے (۱)

انکار نبوت اور انکار مجزہ کا جواب (۸) ہندوستان میں سود کا تھم اور مر ہونہ

زمینوں کی آمدنی کا تھم (۹) شہادت حضرت حسین کا اثبات (۱۰) محث امامت کی

میرف امام زمانه کی شرح

یہ سب مکا تیب فارسی میں ہیں۔ ان میں سے مکتوبِ اول وہشم کا ترجمہ استاذِ محرّم حضرت علیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب ؒ نے فرمایا ہے جو "القاسم "کی بار ہویں جلد میں شائع ہوا ہے اور حال میں پروفیسر انوار الحن صاحب شیر کوئی ثم پاکستانی نے تمام مکا تیب کے ترجمہ اور تسہیل کی خدمت انجام دی ہے جو "انوار النجوم" کے نام سے شائع ہوئی ہے جس کے مطالعہ کا موقعہ ہمیں اب تک نہیں مل سکا ہے۔

کے نام سے شائع ہوئی ہے جس کے مطالعہ کا موقعہ ہمیں اب تک نہیں مل سکا ہے۔

(ع) اَلْحَظُ الْمقسوم من قاسم العلوم (عربی)

جزءالذی لا یتجزی کا اثبات اور ساع وغناء کی تحقیق ہے مولانا محمد رحیم اللہ صاحب بجنوری تلمیذ حضرت نانو تو گئے کے نام دو مکتوب ہیں جو نہایت قصیح عربی میں ہیں۔ آخر میں حضرت کی دو کرامتوں کاذکر ہے

ا یہ ترجمہ بھراللہ حاصل ہوا،اس کامطالعہ کیا، بڑی محنت اور عرق ریزی ہے متر جم نے کام کیا ہے، مگر اس سے کتاب پوری طرح حل نہیں ہوئی اور ترجمہ سے دقیق کتاب حل بھی نہیں ہو سکتی،اس لئے ابھی مزید کام کی صرورت ہے۔ ۱۲

تھی۔ حضرت نے اس کا جواب تحریر فرمایا ہے جس کی اصل اور صاف شدہ نقل بھی مکھلاو تو ہیں مولانا عبد المغنی صاحب کے کتب خانہ میں محفوظ ہے۔ اس کی ایک نقل استاذِ محترم حضرت کیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب کے ذاتی کتب خانہ میں بھی ہے ۔۔۔۔۔ ایک اور صاحب جو غالبارام پور کے تھے انھوں نے بھی تحذیر الناس پر اعتراضات کے تھے۔ حضرت نے ان کے جوابات بھی تحریر فرمائے ہیں۔ جس کا قلمی نخہ بھلاودہ میں ہے۔ ان صاحب کے اعتراضوں کا جواب حضرت رحمہ اللہ کے تملید مولانا احمد سن صاحب امر وہوی نے بھی تحریر فرمایا ہے۔ جس کا قلمی نخہ بھیلاودہ میں ہے۔۔ ان صاحب امر وہوی نے بھی تحریر فرمایا ہے۔ جس کا قلمی نخبہ اخذ کیمیا مولوی احمد رضا خال صاحب بریلوی نے حضرت کے خلاف طوفان بے تھیلاودہ میں ہے۔۔۔۔۔ اور اس کتاب کی عبار توں کو خلاط ملط کر کے ،غلط نتیجہ اخذ کے مولوی احمد رضا خال صاحب بریلوی نے حضرت کے خلاف طوفان بے تمیزی پیاکیاتھا، مگر

چرانے را کہ ایز دہر فروز د کے کوتف ذندریش بسوز د (ترجمہ: جس چراغ کو اللہ پاک نے روشن کیا ہو،اگر کوئی بجھانے کے لئے پھونک مارے گا توایٰی ڈاڑھی جلائے گا)

﴿ اسرارِ قَرْ آنی(فاری) قرآنی سوالات کے محققانہ جوابات ہیں تفسیر المعوذ تین ای کتاب میں شامل ہے۔

ک انتباہ المؤمنین (فاری) ایک حدیث شریف کی شرح ہے مشکوۃ شریف باب مناقب العشر ہ فصل ثالث میں حضرت علی منظیمہ کی حدیث حضور پاک علی المنظیمہ کے خلفاء کے بارے میں ہے اس کی شرح ہے۔

﴿ جمال قاسمی (اردو) ساع موتی، وحدة الوجود اور حیات النبی عظیمای بحث ہے۔ ہے دو مکتوب کا مجموعہ ہے۔

﴿ تُوثِينَ الكلا أَفِي الانْصات خلف الامام

(الدليل المحكم على عدم قراءة المؤتم)(اردو)

مقتدی پر قراءت نہ ہونے کا بیان ہے ہے دونام ایک ہی کتاب کے ہیں۔البت

FI

اس میں سے ایک معتدبہ حصہ جس کے بارے میں حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانو توی (اولین صدر مدرس دارالعلوم دیوبند) کی رائے یہ تھی کہ اسے کوئی نہیں سمجھ سکتا،اس کو نکال دیا گیاہے اور یہ "اوراق متحو جہ آپ حیات" پھلاوڈہ میں ہیں ہیں سسے ولعل الله سبحانه میں ہیں ہیں سسے ولعل الله سبحانه

وتعالىٰ يوفقني لذلك ،وماذلك عليه بعزيز!

یہ کل چھتیں تاہیں ہیں جن میں حکت قاسمیہ موتیوں کی طرح بھری ہوئی ہے۔ استاذِ محرّم حضرت حکیم الاسلام مولانا محر طیب صاحبٌ،اس حکمت کا تعارف کراتے ہوئے رقمطراز ہیں۔

"مقدمات کی ترتیب طبعی ، کہ اہم سے اہم نتائے گویا خود بخود نکلنے کے لئے انجررہ ہیں۔ تقریراستد لالی، نہایت مرتب، جوذ بن کواپیل کرتی ہوئی، اس کی گہرائیوں میں اتر جاتی ہے۔ اور ساتھ ہی حضرت والاکا شاخ درشاخ بیان مسئلہ کے تمام شقوق وجوانب پراتنا حاوی، اور اس کے تمام گوشوں کا اس درجہ واشگاف کنندہ ہو تا ہے کہ اس سے صرف وہی ایک زیر بحث مسئلہ حل نہیں ہو تا بلکہ اس کے سینکٹروں امثال جواس کی زد میں آجائیں خواہوہ کی دوسر بہ ہو تا بلکہ اس کے موں اس اصولی طرز بیان سے حل ہوتے چلے جاتے ہیں۔ بلکہ قلوب پر کتنے ہی علوم و معارف کے دروازے کھلتے جاتے ہیں۔ جن سے نئے قلوب پر کتنے ہی علوم و معارف کے دروازے کھلتے جاتے ہیں۔ جن سے نئے ماکل کاراستہ بھی ہموار ہو تا چلا جاتا ہے اس صورت حال سے آدمی یہ مائیل کاراستہ بھی ہموار ہو تا چلا جاتا ہے اس صورت حال سے آدمی یہ مائیل کاراستہ بھی ہموار ہو تا چلا جاتا ہے اس صورت عال سے آدمی سے مائے پر مجبور ہو تا ہے کہ شریعت کے اس جزیہ کی پشت پڑھلی کلیات کی س قدر مائے کے دوروں کے کئیے اور کتنے کئیے اور مقلی اصول اس ایک جزیہ میں اپنا عمل کررہے

ل پاکتان کے ایک عالم نے اجوبہ اربعین کے مقدمہ میں میری اس بات پر نقار کیا تو میں نے اس اندہ میں نے اس کا اس کے بیات پکی ہے، میں نے اساتذہ میں نے اس کا اس کے بیات پکی ہے، میں نے اساتذہ سے سن کریہ بات کا صحیح ہونا ضروری نہیں ۱۲ سے سن کریہ بات کا صحیح ہونا ضروری نہیں ۱۲ سے کا تیب قاسم العلوم کے ہر مکتوب کو مستقل تصنیف شار کیا گیا ہے ۱۲

(4.

ید حضرت رحمہ اللہ کی مشکل کتابیں ہیں۔حضرت الاستاذ مولانا محمہ طیب صاحب ؓ کا رشادان کتابوں کے بارے میں کتناسیاہے کہ:

" یہ حکمت ایک ایسے عظیم اور زر خیز ملک کی ماند ہے، جس میں زندگی کی تمام ضروریات نہایت ہی منظم طریق پر مہیا ہوں، اور خزائن ود فائن کی کی نہ ہو، وسائل نقل و حرکت سب جمع شدہ ہوں، مگر ملک میں پہنچنے کا راستہ گم، نہایت پیچیدہ اور دشوار گزار ہو، نہ راستہ کے نشانات ہوں، جن سے کوئی راہ قطع کر سکے، نہ علائم و آثار ہوں، جن سے ملک کی زر خیزی اور آبادی کا پیتہ چلا ہو، کہ نفع اٹھانے والے اس کی طرف متوجہ ہوں اور سوائے مخصوص باخبر لوگوں کے ، عامہ الناس میں نہ کوئی اس ملک سے باخبر ہو، نہ اس میں پہنچ سکنے کی راہ پاتا ہو، ٹھیک ای طرح حکمت قاسمیہ کے علوم و معارف کے بحر پور خرانوں کا ایک ملک ہے، مگر اس تک پہنچنے کے نشانات داہ، عنوانات مضامین، ضروری تشریحات، فٹ نوٹس، علوم کی فہرسیں اور تراجیم و غیرہ نہ مضامین، ضروری تشریحات، فٹ نوٹس، علوم کی فہرسیں اور تراجیم و غیرہ نہ ہونے سب، عامہ علاء بھی اس سے مستفید نہیں ہو سکتے، تا بعوام چہ رسد!

أَدُقُ مِشْكُلُ ثَرِ)كِتَابِين

ا قبلہ نما: کعبہ معظّمہ معبود نہیں ، بلکہ قبلہ نماہے آخر کے تین رابع بے حد مشکل ہیں ..... حضرت مولاناا شتیاق احمہ صاحبؓ نے اسکی قابل قدر خدمت کی ہے گر اس سے کماحقہ کتاب حل نہیں ہوئی۔ حضرت الاستاذ مولانا محمہ طیب صاحبؓ نے بھی ایک خاص نہج سے اسکی شرح تحریر فرمائی تھی مگر دوخنا تع ہوگئی۔

ا منا تیبقاسم العلوم کاده کمتوب ش میں صدیثِ عماء کی شرح ہے، نہایت وقتی ہے۔

ا بنا المبات (اردو) اثبات حیات انبیاء علیم السلام اس کتاب کاموضوع کی ہے۔ اگرچہ کے متام کتاب مجھی گئے ہے۔ اگرچہ



الحمد لله وكفي، وسلام على عباده الذين اصطفى، أما بعد:

#### فقه فق قرب الى النصوص ب

فقه حنی جس قدر اقرب الی النصوص ہے، دوسری کوئی فقہ نہیں، مدقق ومحقق،امام ربانی، حضرت مجددالف ثانی رحمہ الله مبد اُومعاد (ص۹۳) میں تحریر فرماتے ہیں:

"بریں فقیر ظاہر ساختہ اند کہ درخلافیات کلام حق بجانب حفی است، ودر خلافیات فلام حق بجانب حفی است، ودر خلافیات فلامیات فقیمی درا کثر مسائل حق بجانب حفی، ودرا قل متر دد"
ترجمہ: اس فقیر پراللہ تعالی نے یہ حقیقت منکشف کی ہے کہ علم کلام کے (تمام)
اختلافی مسائل میں حق مسلک احناف (یعنی اتریدیہ) کی طرف ہے اور فقہ کے اکثر مختلف فیہ مسائل میں حق بجانب احناف ہے اور بہت کم مسائل میں تردد ہے (کہ حق کس جانب ہے؟) اور امام المسلمین، مند الہند، حصرت اقد س شاہ ولی اللہ حق کس جانب ہے؟) اور امام المسلمین، مند الہند، حصرت اقد س شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی رحمہ اللہ فیوض الحرمین میں تحریر فرماتے ہیں:

عَرُّفَنِی رسولُ الله ﷺ أن فی المذهب الحنفی طریقة أنیقة، هی أوفق الطوق بالسنة المعروفة، التی جُمِعَتُ ونُقِّحَتُ فی زمان البخاری رحمه الله! الرحمه: بحص (کشف میں) آنخضور ﷺ نے یہ حقیقت سمجھائی ہے کہ فقہ حنفی کی شکل میں ایک عمدہ طریقہ ہے، جود گر طُرُن سے زیادہ ہم آ ہنگ ہے ان احادیث مشہورہ سے جو امام بخاری رحمہ اللہ کے زمانہ میں جمع کی گئیں اور ان کی تنقیح کی گئی (یعنی تدوین حدیث کے تیسر بے دور میں جو احادیث صحیحہ منقج ہو کر کتابوں میں مدون کی گئیں، ان سے فقہ حنفی بہ نبت دوسری فقہوں کے زیادہ ہم آھنگ ہے)

ہیں، جس سے وہ عقلی ہی نہیں، طبعی نظر آنے لگتا ہے بقول حضرت عارف باللہ مولانا محمد پعقوب صاحب (اولین صدر مدرس دار العلوم دیوبند) کہ:

"حضرت والا کے دماغ کی ساخت ہی خلقی طور پر تحکیمانہ واقع ہوئی تحقی۔اس لئے بلا اختیار، ان کے دماغ میں، حکمت ہی کی باتیں آسکتی تحییں،جس سے لئے یہاں جزوی مسائل کا کلام بھی کلیاتی رنگ اختیار کرک ایک کلیہ بن جاتا تھا۔اور اس سے وہی ایک جزیہ نیبیں، بلکہ اس جیسے بینکڑوں جزیئے حل ہو جاتے تھے۔اور او پرسے ان کاوہ کلی اصول کھل جاتا تھا، جس سے اُس جزیہ کا نشود نما ہوا ہے"

بهر حال شرعی جزئیات کوائے عقلی کلیات کی طرف راجع کرنا، اور کلیات سے نادر جزئیات اور مقاصد دین کا استخراج کر لینا، یا متعدد جزئیات کے تتبع واستقراءے ایک کلی اصول قائم کر کے ہزاروں جزئیات کااس سے فیصلہ کر دینا، آپ کاخاص علم، اور علم کاخاص المیازی مقام ہے" (حکت قاسیه ص ۲۰-۲۲) اس سے بھی زیادہ عجیب یہ ہے کہ عموما قیاس واستنباط کاتعلق احکام ہے ہو تا ہے نه که اخبار اور واقعات سے عقلی طور پر بیہ تو کہاجاسکتا ہے کہ بیتھم معقول ہے لیکن عقلی استدلال سے بید کہنا مشکل ہے کہ بید واقعہ معقول ہے اور اسے عقلا بھی یوں بی ہوناچاہے تھا ..... کیکن حضرت ججة الاسلام رحمہ اللہ کے یہاں شرعی واقعات مجمی اصول عقلیہ سے باہر نہیں ہیں۔ آپ کا خداد ادعلم اور فراست اخبار اور واقعات کی عقلی لمیات میں بھی اسی طرح کام کر تاہے، جس طرح وہ احکام اور اوامر و نواہی کی حقائق بیانی میں کار فرما ہے .... چنانچہ آپ کے نزدیک بیت الله عقلامهی ای محل میں ہونا چاہئے تھا جس میں وہ واقع ہے، نیز اس کااول بیت ہونا بھی عقلی ہے، حتی کہ مجدِ اقصلی کی تأسیس عقلا بھی کعبہ کے چالیس سال بعد ہی ہونی چاہئے تھی اوراس سے بھی عجیب تربیا کہ کعبہ اور اقصلی کادر میانی فاصلہ، جو تقریباؤھائی تین سومیل ہے بیری آپ کے اصول رعقلی ہے مض تاریخی یا جغرافیا کی نہیں ہے۔" قبلہ نما "ميس اس كى تفاصيل ديمهى جاسكتى بين- (حكمت قاسميه ص٢٢-٢٣ملخها)

ند کورہ دونوں بزرگوں کے ارشادات کا ماحصل بیہ ہے کہ فقہ حنفی کے تمام مسائل جہال ایک طرف عقل کے بلند معیار پر پورے اترتے ہیں وہاں قرآن وحدیث سے بھی پوری طرح ہم آھنگ ہیں۔اور بیہ بات اسی وقت ممکن ہے جب امام اعظم رحمہ اللہ کو احادیث کا جامع مانا جائے بلکہ آپ کی کامل حدیث فہمی کا اعتراف کیا جائے۔

امیر المو منین فی الحدیث حضرت عبد الله بن المبارک رحمه الله این تلانده سے فرمایا کرتے تھے کہ

"احادیث و آثار کولازم پکڑو، مگران کے معانی کے لئے امام ابو حنیفہ" کی ضرورت ہے، کیونکہ وہ حدیث کے معانی جانتے تھے" (مناقب کرؤری) فقہا قیاس کب کرتے ہیں؟

اوراحناف بھی دوسرے نقہائے کرام کی طرح قیاس پرای وقت عمل کرتے ہیں جب نص موجود نہیں ہوتی، اورانکا یہ طرز عمل عین منشائبوی کے مطابق ہے، حدیث شریف میں ہے کہ جب آنحضور ﷺ نے حضرت معادی ہے کہ جب آنخضور ﷺ نے حضرت معادی تھیہ آئے تو فیصلہ کیسے ہناکر روانہ فرمایا تو دریافت کیا کہ اگر تمہارے سامنے کوئی تضیہ آئے تو فیصلہ کروگا، آپ کروگے ؟ حضرت معادی شان کریم میں تھم نہ ملے تو کیا کروگے ؟ جواب دیا کہ سنت نے دریافت کیا کہ اگر حدیث میں بھی رسول اللہ سے فیصلہ کرونگا، آپ ﷺ نے پھر دریافت کیا کہ اگر حدیث میں بھی میں منسلے تو کیا کروگے ؟ حضرت معادی ہے خواب دیا کہ:

الحمد لله الذى وقَّق رسولُ اس الله کیلئے ستائش ہے جس نے رسول رسولِ الله لما یوضی رسولُه الله ﷺ کے فرستادہ کو اس بات کی (مسند احمد ٥: ٢٤٢) توفیق دی جواللہ کے رسول کوہندہے!

اس روایت سے دوباتیں صاف معلوم ہو کیں:

(۱) جب نص (قرآن وحدیث) میں صرح تکم موجود نه ہو تو تکم شرعی

اجتهادے دریافت کرناچاہے اوراس کانام قیاس ہے۔

(٢)اوريه بات عين منشا شارع ك مطابق ب، رسول الله الله الله بات

ہندے۔

تقلید کی ضرورت کب اور کیوں ہے؟

يدايك نا قابل انكار حقيقت بكه:

(ا) ہر امر کا تھم شر کی نصوص (قر آن وحدیث) میں صراحة ندکور نہیں ہوتا، بعض احکام اجتہادی کے ذریعہ معلوم کئے جاسے ہیں۔ ارشاد باری تعالی ہے:
وَ أَنْزَ لُنَا إِلَيْكَ اللَّهُ كُو لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ اور ہم نے آپ پریہ قر آن اتارا ہے
مَا نُزُلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ تَاكه آپ لوگوں کے لئے وہ مضامین فاہر کردیں جولوگوں کے لیاس بھیج (النحل کا کا)
فاہر کردیں جولوگوں کے پاس بھیج (النحل کا کا)

اس آیت سے یہ بات صاف معلوم ہوتی ہے کہ بیان نبوی ( احادیث شریفہ ) کے بعد بھی غور و فکر اور سوچنے کی حاجت باقی رہتی ہے۔ یہی وہ اجتہادی مسائل ہیں،جو مجتهدین کرام کے غور و فکر کے محتاج ہیں۔

(۲) ہرسلمان ہر تھم شرع سے واقف نہیں ہو سکتا۔ اللہ پاک کاار شاد ہے: فاسفَلُوا اَهْلَ الذِّنْ کِ اِنْ کُنتُمْ سواگر تم کو علم نہیں ہے تو اہل علم لاَتْعْلَمُونَ (النحل ٤٣) ہے پوچھو

اور حدیث شریف میں ہے کہ إنما شفاء الْعِی السؤال (ور ماندہ کی شفا پوچنے میں ہے)ان نصوص سے بدبات صاف معلوم ہوتی ہے کہ بعض احکام اہل علم ہی جانتے ہیں، دوسرے مسلمانوں کے لئے ضروری ہے کہ وہ ان سے دریافت

(m) ہر ناواقف تھم شرعی قرآن وحدیث سے نہیں نکال سکتا، اس کے لئے ضروری ہے کہ اہل علم کی طرف رجوع کیاجائے۔

پس غیر مجتهدین لعنی وہ مسلمان جو قرآن وحدیث سے براہ راست احکام متنبط نہیں کر سکتے وہ ہمیشہ اس کے مختاج ہیں کہ وہ کسی ایک مجتهد کے دامن سے

#### غيرمقلدين كاغلط خيال

گر غیر مقلد حضرات ساده لوح مسلمانوں کو دھو کہ دیتے ہیں ، وہ خوب زور وشورہے اس بات کا پر دپیگنڈہ کرتے ہیں کہ اللہ ور سول کو چھوڑ کر اماموں کی تقلید كرناان كو أُرْبَابًا مِنْ دُونِ اللهِ بنانا بـ اور غيرمعصوم كى تقليد حرام ب اور قياس ایک شیطانی فعل ہے، وہ کوئی شرعی حجت نہیں ہے۔ حالا نکہ قیاس، یعنی اجتہادایک ضرورى امر ب قرآن وحديث سے اس كامطلوب ہونا ثابت ب اور شيطاني قياس وہ ہے جو کسی نص کی طرف منسوب نہ ہو، محض ایجاد بندہ ہو،اور تقلید کے لئے عصمت کی قید شیعوں کے علاوہ کوئی نہیں لگا تااور اوپر جو نصوص ذکر کی گئی ہیں وہ بھی مطلق ہیں اھل الذكر عام لفظ ہاور ہر زمانے میں معصوم كاوجود ممكن بھی نہیں۔اور جوبات غیر مقلدین اماموں کے تعلق سے کہتے ہیں،وہی بات فرقہ اہل قرآن احادیث اور رسول الله عِنْ کے بارے میں کہتاہے کہ قرآن کو جھوڑ کر احادیث رسول الله علی ایروی کرنا، غیر الله کورب بنالیناہے پس یہ کیے درست موسكتاب ؟ اگر فرقة الل قرآن كى يه بات غلطب، اور يقيناً غلطب، كيول كه الله كا

رسول جو کچھ کہتاہے وہ اللہ کی طرف سے کہتاہے، اپنی طرف سے کوئی بات تہیں کہتا،اس لئے بیررسول کورب بناتا نہیں ہے، پس غیر مقلدین کی بیربات بھی غلط ہے کیونکہ ائمہ مجہدین بھی جو کچھ کہتے ہیں قرآن وحدیث سے متبط کر کے کہتے ہیں ا پی طرف سے کوئی بات نہیں کہتے، پھران کی بات ما نناان کورب بنانا کیسے ہوا؟

اہل قرآن اور اہل حدیث

اصول شرع کیا ہیں؟ یعنی قانون اسلام کے ماخذ کیا ہیں؟ بہ الفاظ دیگر:دین کا مدارکن چیزوں پرہے ؟ لینی جحت شرعیه کیا چیزیں ہیں؟اس میں اسلامی فرقوں میں

فرقه الل قرآن كهتا ہے كه جحت شرعيه بس قرآن كريم ہے، كيونكه وه تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْعُ (دين كي تمام باتوں كي خوب وضاحت كرنے والا) ہے اس كئے قرآن کے علاوہ کسی چیز کی حاجت نہیں ..... یہ فرقہ حدیث شریف کی تاریخی حیثیت کا انکار نہیں کرتا، اس کی جمیت کا انکار کرتاہے، یہ فرقہ احادیث شریفہ کو بزرگوں کے ملفو ظات کادر جہ دیتا ہے۔ وہ کہتا ہے کہ احادیث سے تصبحت پذیری کا توكام لياجا سكتاب مراس كو قانون اسلامي كاما خذ نهيس بناياجا سكتاب

یہ فرقہ اپنانام اگرچہ "اہل قرآن" رکھتا ہے گریہ نام وجہ اسمیاز نہیں بن سكنا، كيونكه قرآن كريم كو توسيجي مسلمان ججت مانت بين حقيقت مين بيالوگ" منكرين حديث "بين، اوريمي نام ان كے لئے موزوں ہے۔

اور فرقہ اہل حدیث کہتاہے کہ قرآن کریم کے علاوہ احادیث شریفہ بھی مجت شرعیہ ہیں اور بس۔ احادیث کے علاوہ کوئی چیز ججت نہیں، یعنی اجماع امت جحت نہیں اگرچہ وہ صحابہ کرام کا اجماع ہو، ای طرح قیاس بھی جحت نہیں، ای طرح صحابہ کرام اور تابعین عظام کے آثار بھی ججت شرعیہ نہیں ہیں۔ يه فرقه گوايخ آپ كو"الل حديث"كبتائ، مرحقيقت ميسيدنام بهي وجه

امتیاز نہیں بن سکتا، کیونکہ فرقہ اہل قرآن کے علاوہ سبھی مسلمان احادیث شریفہ کو ججت مانتے ہیں، پھریہی فرقہ "اہل حدیث" کیوں کہلائے؟

قدیم زمانه میں یہ لوگ ظاہری، اہل الظاہر اور اصحاب ظواہر کہلاتے تھے یعنی وہ فرقہ جو نصوص کے ظاہری اور سرسری مطلب پر اکتفاکر تاہے، نصوص میں غور وفکر اور قیاس واستباط کا روا دار نہیں، یہ نام کسی درجہ میں اس فرقہ کے لئے موزوں تھا، مگر حضرت اقدس شاہ محمد اسحاق صاحب محدث دہلوی رحمہ اللہ کے بعد ان کے بعض تلا فدہ نے ان سے اعتزال کی راہ اختیار کی تواپنانام "اہل حدیث" رکھا، پھر اگریزی دور میں با قاعدہ در خواست دے کر حکومت برطانیہ سے اپنے لئے یہ نام اللٹ کرایا۔

حضرت اقدس شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہاوی رحمہ اللہ (متوفی الحالمیہ)
نے ججۃ اللہ البالغہ کی قتم اول کے آخر میں اس فرقہ کا تعارف اس طرح کرایا ہے:
والظ الهری: من لایقول اور ظاہری ان لوگوں کو کہتے ہیں جونہ
بالقیاس ولا بآثار الصحابة قیاس کو مانتے ہیں نہ صحابہ و تا بعین
والتابعین، کداود وابن حزم کے آثار (ارشادات) کو جسے داؤد
فاہری اور ابن حزم۔

مشہور غیر مقلد عالم نواب صدیق حسن خان صاحب (متوفی کو ۱۱۳۰) اجماع کا وجود اور اس کو جحت شرعیہ تشلیم نہیں کرتے، وہ إفادة الشيوخ (ص ۱۲۱) میں لکھتے ہیں کہ:

"وخلاف است در امكان اجماع فى نفسه ، وامكان علم بدال ، وامكان نقل آل بسوئے ما، وحق عدم اوست ...... و بر تقدیر تسلیم این بهمه ، خلاف است در آل كه جحت شرعی است یا نه؟ ند بهب جمهور جحیت اواست ، و دلیل برآل نزد اكثر شمع است فقط ، نه عقل ..... وحق عدم جحیت اواست واگر تسلیم كهیم كه جحت است ، وعلم بدال ممكن ، پس اقصى ما فى الباب آنست كه مجمع عليه حق باشد ،

ولازم نی آیدازیں وجوب اتباع او"
ترجمہ: "اس میں اختلاف ہے کہ فی تفسہ اجماع ممکن ہے یا نہیں ؟ اور اجماع کا علم
ہو سکتا ہے یا نہیں ؟ اور اجماع ہم تک منقول ہو کر آسکتا ہے یا نہیں ؟ اور حق بات یہ
ہو سکتا ہے یا نہیں ؛ امکن ہیں ..... اور یہ سب با تیں مان لینے کی صورت ہیں بھی
اس میں اختلاف ہے کہ وہ جحت شرعیہ ہے یا نہیں ؟ جہور (یعنی اہل النہ والجماعہ)
کا ذہب یہ ہے کہ وہ جحت ہے اور اس کی دلیل اکثر کے نزدیک صرف نقلی ہے،
عقلی کوئی دلیل نہیں .... اور حق بات اس کا جحت نہ ہونا ہے۔

اوراگر ہم مان لیں کہ جمت ہے اور اس کا علم ممکن ہے توزیادہ سے زیادہ بیہ بات ہے کہ جس بات پر اجماع ہواہے وہ برحق بات ہوگ۔ مگر اس سے بید لازم نہیں آتا کہ اس کی پیروی واجب ہو"

نواب صاحب نے مذکورہ عبارت میں جیتِ اجماع کاا نکار ہی نہیں کیا بلکہ دو عجیب ہاتیں بھی کہی ہیں: عجیب ہاتیں بھی کہی ہیں:

(۱) جمہور یعنی اہل النہ والجماعة جو اجماع کو جمت شرعیہ مانتے ہیں تو وہ دلیل نقلی کی وجہ سے مانتے ہیں یعنی سورۃ النساء کی آیت نمبر ۱۱۵ وَیَتَبِعْ غَیْرَ سَبِیلِ الْمُوْمِینُنَ کی وجہ سے اجماع کو جمت مانتے ہیں، نواب صاحب کے نزدیک جمیت اجماع پر کوئی دلیل عقلی نہیں ہے اور مسئلہ کا صرف دلیل سمعی پر مدار رکھنانواب صاحب کے نزدیک درست نہیں، دلیل عقلی بھی ضروری ہے۔

حالاتکہ یہ مزاج تو معتزلہ کا ہے، ان کے نزدیک عقل حاکم ہے شرع پر،
نواب صاحب تواصحاب طواہر میں سے ہیں، جنھوں نے عقل کوگر وی رکھ دیا ہے۔
ان کو عقل سے کیاسر وکار! مگر دیوانہ بکار خویش فرزانہ!نواب صاحب کو بھی جب
جیت اجماع کے انکار کی ضرورت پیش آئی تو عقل کی اتنی اہمیت بڑھ گئی کہ تنہا،
دلیل نعلی اثبات عمم کے لئے کافی نہ رہی،فیا للعجب!

(٢) نواب صاحب يه بات تتليم كرتے بين كه بصورت اجماع ده بات برحق

ہو سکتی ہے جس پر اجماع منعقد ہواہے، گر پھریہ گل کھلاتے ہیں کہ: "اس سے یہ لازم نہیں آتا کہ اس (حق بات) کی پیروی واجب ہو"....... ماشاء الله! چشم بددور!جب اس حق کی پیروی واجب نہ ہوگی تو کیااس کے مقابل جو باطل ہے اس کی پیروی جائے گی؟ ع

بریں عقل و دانس بباید گریست

یہ تو گھر کی شہادت تھی،اس کے علاوہ اصول فقہ کے مشہور متن حسامی کے باب الاجماع کے شروع میں،اس کی شرح نامی میں صراحت ہے کہ اصحاب ظواہر اجماع کو جست نہیں مانتے، علاوہ ازیں شخ ابو منصور عبد القاہر بغدادی (متوفی اجماع کو جست نہیں مانبے، علاوہ ازیں (ص۲۰ میں صراحت کی ہے کہ یہ حضرات اجماع کی جمیت کے منکر ہیں۔

ابل السنة والجماعه كون بين؟

ند کورہ بالا دونوں اسلامی فرقوں کے علادہ امت کا سواد اعظم یعنی جمہوریہ کہتے ہیں کہ جمت شرعیہ تین چیزیں ہیں، قرآن کریم، احادیث نبویہ اور اجماع امت اور اجماع کا علی فرد صحابہ کرام کا اجماع ہے جو سب سے پہلے جمت ہے پھر مابعد کے قرون کا اجماع ہے، شخ الاسلام علامہ ابن تیمیہ رحمہ اللہ (متوفی ۲۷۲۵ھ) منہاج البنة (۲۷۲۳) میں ارقام فرماتے ہیں کہ:

فإن أهلَ السنة تتضمن النص، المالنة كالفظ نص كومضمن ہے اور والجماعة تتضمن الإجماع، جماعت كالفظ اجماع كو شامل ہے پاس فأهل السنة والجماعة هم المالنة والجماعة وه لوگ بين جو نص المتبعون للنص والإجماع اور اجماع كم تبعين ورامت كے سوادِ اعظم كاية نام ايك حديث شريف سے ليا گيا ہے۔ ترذى

شریف میں روایت ہے کہ:

"بخدا امیری امت پر بھی وہ احوال ضرور آئیں گے جو بنی اسر ائیل پر آئے ہیں، بالکل ہو بہو، حتی کہ اگر ان میں سے کسی نے علانیہ اپنی ماں سے بد فعلی کی ہوگ تو میر کی امت میں بھی ایسے لوگ ضرور پیدا ہوں گے جو یہ حرکت کریں گے، اور بنی اسر ائیل بہتر فرقوں میں بٹ گئے، اور میری امت تہتر فرقوں میں بٹ جائے گی، (اور) سب جہنم رسید ہوں گے بجز ایک فرقہ کے صحابہ کرام پی نے دریافت کی (اور) سب جہنم رسید ہوں گے بجز ایک فرقہ کے صحابہ کرام پی نے دریافت کیا کہ وہ ایک فرقہ جو ناجی ہوگاوہ کو نسا ہے؟ آنحضور کے نیجو اب ارشاد فرمایا کہ:

ما أنا علیه و أصحابی میں جس طریقہ پر ہوں، اور میر بے مما أنا علیه و أصحابی صحابہ جس روش پر ہیں۔

حضور والما المربقة "سنت" كہلاتا ہے اور صحابہ كرام كے مجموعہ كانام "جماعت" ہے، مند احمد اور سنن ابود اؤد ميں يہى لفظ آيا ہے مشكوة شريف باب الاعتصام بالكتاب والسنة، فصل الى ميں وهى الجماعة كالفظ موجود ہے۔ غرض اس حديث شريف سے جمہور امت كانام اہل النة والجماعہ ركھا كيا ہے۔ اور اہل حديث حضرات كاجمہور سے نقط اختلاف احاديث شريفه كاجمت ہونا نہيں ہے۔ يہ نقط اختلاف اور بالكہ اصل نقط كر ہونا نہيں ہے۔ يہ نقط اختلاف تو فرقه كالى قرآن سے ہے، بلكہ اصل نقط كاختلاف اجماع محابہ كاجمت ہونانے ہونا ہے، اہل حديث حضرات جيت كے قائل نہيں ہيں اس لئے وہ صرف "اہل النه " ہيں اور جمہور حضرات جيت كے قائل نہيں ہيں اس لئے وہ صرف "اہل النه " ہيں اور جمہور

قیاس کا کیادرجہ ہے؟

رہا قیاس تو وہ نہ کورہ اصول ثلاثہ کے درجہ کی چیز نہیں ہے،اس وجہ سے وہ بنیادی نقطہ اختلاف نہیں ہے، منار الانوار میں جو اصول فقہ کا متن متین ہے اور جس کی شرح نور الانوار ہے، قیاس کو اصول ثلاثہ سے الگ کر کے بیان کیا گیا ہے۔ اس کی عبارت بیہے:

حجت مانتے ہیں اس لئے وہ"اہل البنہ والجماعہ "ہیں۔

فكروجود بي مين نهيس آيا تفا_

اکابر تابعین کے دور میں بھی یہی صورت حال رہی، کیونکہ یہ دور صحابہ کے دور کے ساتھ مقاران تھا۔ گر تابعین کے آخری دور سے صورت حال بدلنے گی، امت میں دود بستان فکر وجود میں آئے، جو تیج تابعین کے دور میں خوب ممتاز ہو گئے۔ ایک مکتب فکر فقہاء محد ثین کا تھا تو دوسر امحد ثین فقہاء کا بعنی بعض حضرات کا اصل کام احکام شرعیہ کا استنباط تھا، گر وہ حدیثوں کے بھی خوب ماہر تھے کیونکہ احادیث کے بغیر احکام کیسے مستبط کئے جاسکتے ہیں؟ گر حدیثیں روایت کرنا ان کا اصل مشغلہ نہیں تھا البتہ بوقت ضرورت وہ یہ کام بھی کرتے تھے ..... دوسری جماعت کا اصل کام روایت حدیث تھا، گر وہ مجہد بھی تھے، نصوص سے مسائل جماعت کا اصل کام روایت حدیث تھا، گر وہ مجہد بھی تھے، نصوص سے مسائل جماعت کا اصل کام روایت حدیث تھا، گر وہ محبد بھی تھے، نصوص سے مسائل محتبط کرتے تھے اور بوقت ضرورت غیر منصوص احکام اجتباد سے بیان بھی

پہلا گروہ "اہل الرائے" ہے موسوم تھا اور دوسرا" اہل حدیث" اور "
اصحاب حدیث" ہے، علامہ ابن قتیبہ دینوری نے المعارف میں دونوں جماعتوں
کی لمجی فہرست دی ہے۔ انہوں نے امام ابو حنیفہ اور امام مالک رحمہمااللہ کو پہلے گروہ
میں شار کیا ہے اور امام شافعی اور امام احمد رحمہمااللہ کو دوسرے گروہ میں شامل کیا
ہے۔ الغرض اصل " اہل حدیث" اور "اصحاب الحدیث" یہ حضرات ہیں۔ شخ الطاکفہ حضرت اقدس شاہ ولی اللہ صاحب قدس سرہ نے جمۃ اللہ البالغہ میں " اہل حدیث اور اصحاب الرائے کا فرق" بیان کرتے ہوئے لکھا ہے کہ:

اس طبقہ (اہل حدیث) کے بوے بوے تبحر علماء یہ تھے: عبد الرحمٰن بن مہدی، یجیٰ بن سعید القطان ، یزید بن ہارون، عبد الرزاق، ابو بکر بن ابی شیبہ، مسدد، هناد، امام احمد بن حنبل، اسحاق بن راہویہ، نصل بن دکین، علی بن المدین اور ان کے دیگر ہم عصر علماء طبقات محد ثین میں سے ہیں، یہی وہ طبقہ ہے جو دیگر تمام طبقات محد ثین میں ہے۔

إعلم أن أصول الشوع ثلاثة: جأن ليس كه مآخذ شرع تين بي (۱) الكتاب والسنة وإجماع الأمة؛ كتاب الله (۲) سنت رسول الله (۳) اور والأصل الرابع القياس العاعامت، اورجو تقى بنياد قياس ب

پھر خود مصنف نے اپنی شرح کشف الأسواد میں یہ سوال اٹھایا ہے کہ قیاس بھی اگر بنیاد ہے تو اُربعة کیوں نہ کہا؟ اور اگر قیاس اصل نہیں ہے الاصل الرابع کیوں کہا؟ پھر یہ جواب دیا ہے کہ:

"قیاس صرف ہماری بہ نبست اصل ہے، کیونکہ ہم فرع کا تھم قیاس کی طرف منسوب کرتے ہیں، اور در حقیقت قیاس اصل نہیں ہے کیونکہ احکام شرعیہ میں رائے کا کوئی دخل نہیں ہے، شارع صرف اللہ تعالیٰ ہیں، تھم شرعی لگانے میں ان کا کوئی شریک نہیں، بلکہ قیاس تو اصول ملاشہ کی فرع ہے، کیونکہ وہ یا تو کتاب اللہ سے مستبط ہو تا ہے یا سنت رسول اللہ سے بااجماع امت ہے"

بہ الفاظ دیگریوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ قیاس کوئی مستقل چیز نہیں ہے، قیاس توایک آلہ (Tool) ہے، جس کے ذریعے اصول ثلاثہ سے احکام نکالے جاتے ہیں، پس وہ منجملہ تواعد الفقہ ہے، گرچو نکہ وہ بظاہر مثبت عظم نظر آتا ہے اس لئے اس کواصل رابع کہہ دیتے ہیں۔

حقیقی اہل حدیث کون حضرات ہیں؟

صحابہ کرام ﷺ کے زمانہ تک "اسلامی عقائد" میں کوئی اختلاف رونما نہیں ہواتھا ، البتہ مسائل فقہیہ میں اختلاف ہو تاتھا، گر نظریاتی اختلاف رونما نہیں ہواتھا ۔ یعنی دبستان فکر وجود میں نہیں آئے تھے، اس لئے اس زمانہ میں تقلید تو تھی، مسائل نہ جانے والے جانے والوں ہے احکام دریافت کر کے ان پڑمل کرتے تھے، گر کسی خاص کمتب فکر کی تقلید کارواج نہیں ہوا تھا کیو نکہ اس وقت تک کوئی کمتب

پھر طبقہ اہل حدیث میں متعدد مکاتب فکر وجود میں آئے جن میں سے تین کوشہرت عام حاصل ہوئی، یعنی مالکیہ، شافعیہ اور حنابلہ کواور اہل الرائے متفق رہے ان میں کوئی خاص اختلاف رونمانہ ہوا۔

غرض جب بیر مکاتب فکر وجود میں آئے تواب امت نے خاص کمتب فکر کی تقلید شروع کی، کیو نکہ دین کی حفاظت کے لئے یہ شخصیص ضروری تھی۔ چنانچہ مسلمانوں کا ایک طبقہ اصحاب الحدیث کی پیروی کرتا تھا اور امت کا بڑا حصہ اہل الرائے کے زیراثر تھا۔ پھرچو تھی صدی میں جب یہ اختلاف شدید ہوا اور محدثین کے طبقہ میں متعدد مکاتب فکر وجود میں آگئے تواس وقت کے اکابرین امت نے چار مکاتب فکر کو تقلید کے لئے متعین کردیا، جو آج تک مستمر چلی آر ہی ہے۔

تقلیر خص کی حقیقت کیاہے؟

یہاں سے بیہ بات بھی واضح ہوئی کہ "تقلیر شخص" میں "شخص" سے مراد شخص حقیقی (Real person) نہیں ہے، بلکہ شخص حقمی (Real person) ہے۔

یعنی خاص مکتب فکر کی تقلید کو تقلید شخص کہا جاتا ہے، کسی معین آدمی کی ہر ہر مسئلہ
میں تقلید نہیں کی جاتی، کیونکہ بیہ واقعہ کے خلاف ہے۔ فدا ہب اربعہ سے واقفیت
میں تقلید نہیں کی جانے ہیں کہ کسی بھی مکتب فکر میں کسی ایک امام کے سارے
میں اقوال مفتی بہ نہیں ہوتے۔ نیز زمانہ کی رفار رکنے والی نہیں، اور ائمہ مجہدین
دنیاسے گذر گے، پھر نے پیش آنے والے معاملات کے احکام وہ کیسے بیان کر سکتے
ہیں ؟ان کے احکام تو ہر زمانہ میں موجود اس مکتب فکر کے اکا بربیان کریں گے اور وہ
اس دبیتان فکر کی رائے شار ہوگی۔

کیا فرقہ اہل حدیث غیر مقلدہے؟

تقلید کے بغیر زندگی کی گاڑی ایک قدم آگے نہیں بڑھ سکتی، بچہ جب تک

باب کی انگلی نہیں پکڑتا چلنا نہیں سیکھتا۔ اسمنگر، زرگر بلکہ ہر کار گر اپنے پیش رو

کے نقش قدم پر چلتا ہے، دین کامعاملہ دنیوی معاملات نے زیادہ اہم ہے، اس میں
پیروی کے بغیر کامیابی کیے ممکن ہے؟ اور محض پیروی بھی کامیابی ہے ہمکنار
نہیں کرتی، بلکہ اس محض کی پیروی ضروری ہے جو منزل کی طرف روال دوال ہو،
جو خود ہی گم کردہ راہ ہو، وہ کسی کو منزل تک کیا پہنچا سکتا ہے! سورة البقرہ آیات ۱۹۹ وے ۱۹۷ میں تابعین و متبوعین کاذکر ہے، معلوم ہوا کہ کفروشرک اور گر اہی میں بھی تقلید جاری ہے۔

رہا وہ فرقہ جو خود کو اہل حدیث کہتا ہے اور دوسر ہے لوگ اس کو "غیر مقلد"
کہتے ہیں، وہ در حقیقت ائمہ کر بعد کے مقلدین سے بھی زیادہ سخت مقلد ہے۔ ائمہ کر بعد کے مقلدین تو ایک دوسرے کی رایوں کا احترام کرتے ہیں اور بوقت ضرورت اس کو اختیار بھی کرتے ہیں، گریہ فرقہ توسب کو گر اہ تصور کر تاہے اور صرف اپنے ہی کمتب فکر کی پیروی کرتا ہے۔ نواب صدیق حسن خان صاحب ترجمان وہابیہ (ص ۵۲) میں لکھتے ہیں:

"گر ہمارے نزدیک شخیق یہ ہے کہ سارے جہاں کے مسلمان دو طرح پر ہیں۔ ایک خالص اہل سنت وجماعت جن کو اہل حدیث بھی کہتے ہیں، دوسرے مقلد ند ہب خاص۔ وہ چار گروہ ہیں: حنی، شافعی، مالکی و صنبل" (بحوالہ طاکفہ منصورہ صاا)

مشہورغیرمقلدمولوی ابوالشکور عبدالقادر صاحب (ضلع حصار) لکھتے ہیں کہ:
"حق ند ہب اہل حدیث ہے، اور باقی جھوٹے اور جہنی ہیں، تواہل حدیثوں پر
واجب ہے کہ ان تمام گر اہ فرقوں سے بچیں "(سیاحة الجنان بمنا کحة
العل الإیمان ص م)

اور نیز لکھاہے کہ:

"خواص تو جانتے ہیں ، میں عوام کی خاطر کچھ عرض کرتا ہوں کہ مقلدین

## بِشِهٰ لِللَّهُ النَّجُ النَّحِيرِ

### مقدمة الكتاب

الحمد لله و کفی و سَلامٌ عَلیٰ عِبَادِهِ الذین اصطفیٰ
امابعد! یه مسئله که مقتدی فاتحه پڑھے یانه پڑھے؟ سری (خاموش پڑھی جانے والی) اور جہری (بلند آوازے پڑھی جانے والی) نمازوں کا ایک تکم ہے یا پچھ فرق ہے؟ یہ ایک ایسا مسئلہ ہے، جس سے ہرمسلمان کو روزانه پانچ مر تبہ سابقه پڑتا ہے۔ اس لئے ضروری ہے کہ ہرمسلمان اس مسئلہ کو خوب اچھی طرح سجھ لے۔ حضرت ججة الاسلام قدس سره نے اس کتاب میں یہ مسئلہ مدلل بیان فرمایا ہے۔

یاد رکھنا چاہئے کہ تین مسکوں کا باہم گہر اربط ہے۔ اور عام طور پر لوگ ان میں فرق نہیں کرتے۔ جس کی وجہ سے دلائل میں الجھاؤپیدا ہو جا تا ہے۔ ذیل میں ہم ان کی تفصیل پیش کرتے ہیں۔

پہلامسکلہ قراءت (قرآن پاک پڑھنے)کانمازے کیاتعلق ہے؟

تمام مجتدین کرام منق ہیں کہ قراءت، نماز کا اہم اور بنیادی رکن ہے۔ حضرت ابو ہریرہ عظیم میان فرماتے ہیں کہ نبی پاک علیم کی جانب سے میں نے مدینہ منورہ میں بید منادی کی کہ:

لأَصَلُوهَ إلا بِقُرْآنِ وَلَوْ بَفَاتِحَةِ قراءت بى سے نماز ہوتى ہے، چاہے الْكِتَابِ فَمَا زَادَ (ابوداؤدص الحال) سورة فاتحہ ہویا مزید بھی۔

معرت ججة الاسلام قدس سره نے نماز کی حقیقت قراءت قرآن ہی کو قرار دیا ہے۔ قرآن پاکستان کے اشارے بھی اس کی تائید کرتے ہیں۔ سور وُمز مل میں ہے کہ:

موجودہ دس وجبول سے گمر اہ اور فرقہ کا جیہ سے خارج ہیں، جن سے منا کت جائز نہیں ہے "(ص۵)

اور وجوہ بیان کرتے ہوئے لکھاہے کہ:

"وجداول میہ ہے کہ موجودہ حفیوں میں تقلید خصی پائی جاتی ہے، جو سر اسر حرام آور ناجائز ہے"(ص۵) اور نیز لکھاہے کہ:

"ای طرح مولوی محمر صاحب جوناگڈھی نے اپنی تصینفات میں حفیوں کو گمراہ اور فرقد ناجیہ سے خارج قرار دیاہے "(ص۱۱)

اور آخر میں توحد ہی کردی ہے، چنانچہ لکھاہے کہ:

"سچافرقه اورناجیه اہل حدیث ہے، باقی سب فی النار والسقر بیں، للندامنا کت فرقه کاجید کی آپس میں ہونی چاہئے، اہل بدعت سے نہ ہو، تاکه مخالطت لازم نہ آئے "(ص۲۳)

غور یجی کس طرح مقلدین اور حفیوں کو فرقہ کاجیہ سے نکال کر صرف اہل ہو عتب کال کر صرف اہل ہوت ہیں میں شار نہیں کیا، بلکہ فی النار والسقر کر کے دم لیا ہے (معاذ اللہ!) اور ان سے رشتہ اور نکاح کو یک لخت مو قوف کرنے کا شاہی تھی بھی صادر کیا ہے، اس سے بڑھ کر تعصب کی اور کیا مثال ہو سکتی ہے! (طاکفہ منصورہ ص ۱۵ مصنفہ حضرت مولانا سر فراز خال صاحب صفدر مد ظلہ)

والحب من أروان أنام أن أو أو الأول من "(أمن حل المعالية والأولية على "

فَ الْحَدُواْ مَ اللَّهُ مِنَ الْحَمْنَا قَرْآن آسانی کے ساتھ پڑھا جا سکے الْحُدُرُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ اللَّهُ مِنْ الْمُلِمُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُلِمُ مِنْ اللْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُلْمُنِي الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ ا

حضرت امام اعظم رحمہ اللہ کے نزدیک سور ہ فاتحہ کا نمازے "وجوب" کا تعلق ہے رکنیت (فرض ہونے)کا تعلق نہیں۔ دیگر واجبات نماز کاجو حال ہے وہی سور ہ فاتحہ کا ہے آگر کوئی جان ہو جھ کر سور ہ فاتحہ نہ پڑھے تو نماز کا اعادہ واجب ہوگا، اور بھول سے جھوٹ جائے تو سجد ہ سہوسے نماز درست ہو جائے گی۔ امام صاحب کی دلیل بھی حضرت عبادہ گی نہ کور حدیث ہی ہے۔ اس میں سور ہ فاتحہ نہ پڑھنے کی وجہ سے جو نماز کی نفی کی گئے ہے، اس سے ائمہ ثلاثہ نماز کے وجود کی نفی مر اد لیتے ہیں، اور امام صاحب کے نزدیک نماز کے کامل و کمل ہونے کی نفی مر اد ہے۔ امام صاحب کے نزدیک نماز کے کامل و کمل ہونے کی نفی مر اد ہے۔ امام صاحب کے نزدیک نماز کے کامل و کمل ہونے کی نفی مر اد ہے۔ امام صاحب کے قول کی تائید حضرت ابو ہر برہ کی مندرجہ ذیل صدیث سے ہوتی ہے کہ نفی صلو ہ کمنی صلو ہ کہ نم نفر ا فیھا بائم جس نماز میں سور ہ فاتحہ نہ پڑھی گئی الفر آن فیھی خِدَا جُا ہو، وہ نا قص ہے! وہ نا قص ہے! وہ فیھی خِدَا جُا (مسلم ص ۱۹۱ ج) نا قص ہے!

خدَجَتِ النَّا قَدُّاس وقت کہتے ہیں جب او نمنی ناتمام بچہ گرادے، پس خداج کے معنی ہوئے ناقص، ادھوری اور ناتمام۔ حضرت امام نوویؓ نے بھی مسلم شریف کی شرح میں حدیث کے بہی معنی بیان کئے ہیں۔ بلکہ سلم شریف کی بعض احادیث میں بھی خداج کی بہی تفسیر وارد ہوئی ہے ..... اس حدیث سے معلوم ہواکہ فاتحہ نہ پڑھنے سے نماز ناقص ہوتی ہے، فاسد اور باطل نہیں ہوتی۔ پس یہ فاتحہ کے واجب ہونے کی دلیل ہے، کیونکہ واجب کے ترک ہی سے نماز ناقص ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہواکہ فاتحہ کا ہوتی ہواکہ فاتحہ کا ہوتی ہواکہ فاتحہ کا نہیں ہواکہ فاتحہ کا نہیں ہواکہ فاتحہ کا نہیں ہے۔ اور حضرت عبادہ کی تعلق نماز سے قوابطل ہونے کی نفی ہے، نفس وجود کی نفی نہیں ہے۔ اور حضرت عبادہ کی نفی ہے، نفس وجود کی نفی نہیں ہے۔ اصول فقہ کے ضوابط سے بھی امام صاحب ہی کی رائے سے معلوم ہوتی ہے، کیونکہ حدیث عبادہ خبر واحد ہے جس سے زیادہ سے زیادہ " وجوب " ثابت ہو سکتا ہے فرضیت ثابت نہیں ہو سکتا ہے۔ فرضیت ثابت نہیں ہو سکتا ہے۔

تیسرامسکلہ سورہ فاتحہ کا کس نمازی سے تعلق ہے؟ ...... نمازی تین ہیں امام،
مقتدی، اورمنفر د ...... جمہور کے نزدیک امام اورمنفر دیر فاتحہ فرض ہے۔ اور امام
اعظم رحمہ اللہ کے نزدیک واجب ہے ..... مقتدی کے سلسلہ میں اختلاف زیادہ
ہواہاور کتاب میں بحث بھی اس سے ہے۔ اس لئے اس کی تفصیل کی جاتی ہے۔
جمری نماز اورمنف تدی امام مالک رحمہ اللہ کے نزدیک جمری نماز میں مقتدی کے
لئے فاتحہ پڑھنا جائز نہیں، خواہ مقتدی امام کی قراءت سن رہا ہو، بانہ سن رہا ہو۔

امام احمد رحمہ اللہ کے نزدیک مقتری اگر امام کی قراءت من رہاہے تو فاتحہ پڑھنا جائز نہیں۔اور اگر اتنادور ہے کہ امام کی آواز اس تک نہیں پہنچ رہی، تو فاتحہ پڑھنا جائز ہے،ای طرح امام کے سکتہ میں بھی پڑھ سکتاہے۔

امام اعظم رحمہ اللہ کے نزدیک مقتدی کے لئے فاتحہ پڑھنا جائز نہیں بلکہ مکروہ تحریمی ہے،خواہ مقتدی امام کی قراءت س رہاہویانہ س رہاہو۔

وَإِذَا قُوِئَ الْقُوْآنُ فَاسْتَمِعُواْ لَه اورجب قرآنِ پاک پڑھا جايا كرے تو وَانْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُوْحَمُونَ (الاعراف تم سب اسكى طرف كان لگايا كرو، اور آيت نمبر ٢٠٠٣) خاموش د ہاكرو، تاكه تم پررحم كياجائ!

یہ آیت پاک دوٹوک فیصلہ کرتی ہے کہ اگر امام زور سے پڑھ رہا ہے تو مقتدی کو چاہئے کہ اس کی قراءت سے ۔ اور اگر امام آہت ہوٹھ رہا ہے، تو دہ خاموش رہے۔
البتہ حدیثیں اس بارہ میں دوطرح کی ہیں۔ ایک وہ جن مے علوم ہوتا ہے کہ مقتدی کو فاتحہ پڑھنے مقتدی فاتحہ پڑھنے کی ضرورت نہیں، بلکہ خاموش رہناضروری ہے۔

جواز کی روایت: حضرت عباد کا بن الصامت نظیمه بیان کرتے ہیں کہ نی پاک بھی نے ایک مرتبہ بخر کی نماز پڑھائی، جس میں آپ بھی کے لئے قراءت د شوار ہوگئ نماز کے بعد آپ بھی نے مقتریوں کی طرف متوجہ ہو کر فرمایا کہ:

"میں سجھتا ہوں کہ آپ لوگ امام کے پیچھے پڑھتے ہو؟" صحابہ نے عرض کیا کہ جی ہاں!ہم پڑھتے ہیں۔حضور پُر نور ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ:

فَلاَ تَفْعَلُوا اللَّهِ بِهُمُّ الْقُوآنِ فَإِنَّهُ لَوَ اليانَهُ كَيَا كُرُو، مُّرَسُورهُ فَاتَحَهُ مَتَثَنَّ لاَصَلَاوةً لِمَنْ لَكُمْ يَقُوا بِهَا هِمَ كَيُونكه الله يرِّهِ بغير نماذ بى (رَمْدى ص الله قَالَ)

اس حدیث پاک سے مقتدی پر فاتحہ کا وجوب ٹابت نہیں ہو تا۔ صرف جواز ٹابت ہو تا ہے۔ کیونکہ اگر کوئی استاذ اپنے شاگر دوں سے کیے کہ "یہاں کوئی نہ بیٹے، مگر فاروق متشیٰ ہے "تواس سے فاروق کے لئے صرف بیٹنے کا جواز ٹابت ہوگا، وجوب ٹابت نہ ہوگا ..... علمی زبان میں اس بات کواس طرح تعبیر کریں گے کہ نہیں ہو تا۔

قا کلین وجوب فاتحہ اس کے علاوہ حضرت عبادة ظاہر کی متفق علیہ حدیث سے بھی استدلال کرتے ہیں۔ مگر وہ استدلال درست نہیں، کیونکہ وہ دور سرے مسکلہ

امام شافعی رحمہ اللہ کا قدیم (پرانا) قول یہ ہے کہ مقتدی پر فاتحہ پڑھنا فرض نہیں، لیکن زندگی کے آخری دور میں وفات سے دوسال پہلے جب آپ مصر میں مقیم ہوئے، تو جدید (نیا) قول یہ فرمایا کہ مقتدی پر فاتحہ فرض ہے .....سکن محققین کا خیال یہ ہے کہ جہری نماز میں آپ سے وجوب کا قول ثابت نہیں ۔صرف سری نماز میں وجوب کا قول ثابت ہے۔ تاہم حضرات شوافع حمہم اللہ جہری نمازوں میں بھی مقتدی پر فاتحہ واجب فرماتے ہیں۔

امام شافعیؒ کے جدید (نے) تول میں مقتدی پر فاتحہ پڑھنافرض ہے۔
امام اعظم اور امام ابو یوسف اور امام محمد رحمہم اللہ کے نزدیک مقتدی کے لئے
فاتحہ پڑھنا مکروہ تحریمی ہے، البتہ صاحب مدائیؒ نے امام محمد رحمہ اللہ سے ایک
روایت یہ نقل کی ہے کہ مقتدی کے لئے فاتحہ پڑھنا اچھا ہے۔ لیکن محقق ابن ہمامؒ
نے امام محمد رحمہ اللہ کی اس روایت کا انکار کیا ہے کیونکہ امام محمدؓ کی کتاب الآثار اور
موطاکی عبار تیں اس کے خلاف بیں، خلاصہ بیہ ہے کہ:

جہری نمازوں میں صرف حضرات شوافع کے نزدیک مقتدی پر فاتحہ فرض ہے اور سری نمازوں میں صرف حضرت امام شافعی رحمہ اللہ کے نزدیک فرض ہے، اور کسی امام کے نزدیک فرض نہیں لینی آدھے امام ایک طرف ہیں اور ساڑھے تین امام دوسری طرف۔

اس تیسرے مسلہ کے بارے میں قرآن پاک میں ارشاد فرمایا گیاہے:

لے جس طرح خود حضرت امام شافعی رحمہ اللہ نے کتاب الام ص ۹۰ ج ایس تصریح کی ہے کہ نماز میں رفع پدین صرف تین جگہ ہے۔ گر شوافع چار جگہ مانتے ہیں ۱۲ کے نداہب کی تفصیل کیلئے دیکھئے فیض الباری ص ۲۱ ۲۲، بدایة الجبند ص ۱۵۴ج ا

ک دلیل ہے، تیسرے مسئلہ کی دلیل نہیں لئے۔ ممانعت کی روایات پہل پہلی حدیث: پانچ صحابیوں سے نی پاک ﷺ کا بیدار شاد مروی ہے کہ:

ل حضرت عبادة عليه كل دو حديثين بين (١) لاصلوة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب يه حديث متفق عليه اور مي مواخوجه الجماعة بهذا اللفظ كريه دوسر مئلہ کی دلیل ہے تیسرے مئلہ کی دلیل نہیں (۲)حضرت عباد ہ ﷺ کی دوسری حدیث اس طرح بعقال صلَّى رسول الله صلى الله عليه وسلم الصبح، فَتُقُلَتُ عليه القراء أُ، فلما انصرف، قال: إني أراكم تَقْرَءُ وْنَ وَرَاءَ إِمَامِكُمْ ؟قال : قلنا: يارسول الله! إِي والله! قال:"لاتفعلوا إلاّ بِأُم القرآن، فانه لاصلوة لمن لم يقرأ بها .... قال الترمذي :حديث عبادة حد يث حسن، وروى هذا الحديث الزهرى عن محمود بن الربيع،عن عبادة بن الصامت عن النبي قال: لاصلوة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب وهذا اصح ..... اس عملوم هوا کہ اولا تو یہ حدیث محیح نہیں پھراس سے صرف قراءت فاتحہ کی اباحت ثابت ہوتی ہے، کیونکہ لاتفعلو انہی ہے،اور نہی جب قرائن سے خالی ہو تواس سے حرمت ثابت ہوتی ہادر إلا بام القرآن حرمت سے استناء ہے۔اور استناء سلب حکم كيلئے ہو تاہے وہ خود کوئی علم ثابت نہیں کر تا۔ پس جب حرمت کا علم فاتحہ سے سلب کرلیا گیا تو اباحت ثابت موئى .... اورفانه لاصلواة الخاباحت كى تعليل ب، وجوب كى دليل نبين ورنه کلام نبوت کے اول و آخر میں تعارض مو جائے گا (بذل انجمود ٢٠٢٢)

پھر یہ اباحت بھی شروع زمانہ میں تھی جبکہ نماز میں بہت ی چیزیں جائز تھیں، جنسی بعد میں رفتہ رفتہ ختم کر دیا گیا ..... کتاب میں اس مفصل بحث آرہی ہے، بلکہ صحیح بات یہ ہے کہ یہ آخری مکڑااس حدیث کا جزء نہیں ہے، وہ حضرت عبادہ حقیقہ نے یا کسی اور راوی نے اس حدیث کے ساتھ جوڑا حدیث ہے، جس کو حضرت عبادہ حقیقہ نے یا کسی اور راوی نے اس حدیث کے ساتھ جوڑا ہے، امام ترمذی کا قول و ھذا اصح اس کی طرف اشارہ ہے کہ وہ حدیث عام علیدہ ہے اور اس کاعلیدہ ہونا اصح ہے وہ اس حدیث کا جزء نہیں ہے ۱۲

مَنْ كَانَ لَهُ إِمامٌ فَقِرَاءَ أَ الْإِمَامِ لَهُ الرَكوئي مقدى بن كر نماز پڑھے توامام قراء تاكيكے (بھى) قراءت ہے۔ كى قراء تاكيكے (بھى) قراءت ہے۔ اور فاتحہ بھى قراءت ميں داخل ہے۔ پس جس طرح امام كى بڑھى ہوئى سورت مقدى كے حق ميں محسوب ہوئى ہے اى طرح فاتحہ بھى محسوب ہوگى و وسمركى حد بيث: حضرت ابو ہر بيدہ في اور حضرت ابو موى اشعرى في الله موى اشعرى في الله موى ہے كہ۔

الذاقس الفائسة والمسلم المنام قراءت كرے توتم خاموش رہو۔

یم بلی حدیث سے مقتدی کے لئے فاتحہ كاغیر ضروری ہونا ثابت ہوتا ہے ، اور

دوسری حدیث سے مقتدی کے لئے قراءت كرنے كی ممانعت ثابت ہوتی ہے

بہر حال حدیثوں سے بھی وہی بات ثابت ہوتی ہے جو قرآن پاک كی ذكورہ

آیت سے ثابت ہوئی تھی كہ مقتدی كو امام كی قراءت سنی چاہئے اور خاموش رہنا چاہئے۔

ذماہب اور دلاكل كی اس ضروری تفصیل کے بعد اب ہم كتاب كاخلاصہ پیش
کرتے ہیں۔

كتاب كاخلاصه: حضرت ججة الاسلام قدس سره في مسئله يربحث شروع كرنے سے پہلے آٹھ ہاتیں بیان فرمائی ہیں۔

(۱) واسطه فی العروض کی تعریف اور واسطه فی الثبوت بالمعنی الثانی سے اس کا ق-

(۲) وصف پرد لالت کرنے والے لفظ سے موصوف بالذات مراد ہوتا ہے۔ (۳) ایک چیز کے متعدد صفاتی نام ہو کتے ہیں۔اور ان کے احکام و آثار مختلف

ا اس حدیث کی تخرت کے لئے دیکھئے نصب الرابیہ ص۱-۱۴۲ کا ۲۰ کا

band.word

#### Ulamaehaqulamaedeoband.wordpress.com

(۳) حضرت عبادة فظی کی اس حدیث پر گفتگو جو ترندی شریف میں آئی ہے۔ اس کی بر نقد برصحت دو توجیہیں فرمائی ہیں۔ اول یہ کہ وہ منسوخ ہے، اور نائخ صدیث من کان له امام الخ اور آیت وَ إِذَا قُوِیَّ الْقُر آنُ الْح ہے۔ دوسری یہ کہ اس حدیث میں فاتحہ کی اجازت اجتہادی ہے۔ نبی پاک عیل نے بربنائے احتیاط اس کوشنی فرمایا ہے۔ پھر یہ اجتہادی حکم بھی آیت یا کے نزول پرخم ہو گیا تھا۔

(٣) آیت پاک فَافْرَءُ وَا مَاتَیسَوَ نے پیدا ہونے والے خلجان کو رفع فرمایاہ کہ اس کے مخاطب صرف امام اور منفر دہیں، کیونکہ وہی حقیقة نماز کے ساتھ متصف ہیں۔ مقتدی اس آیت کا مخاطب نہیں۔ ان کے علاوہ اور بہت سے منی مباحث ہیں، جو آپ کتاب میں پڑ ہیں گے۔

ججۃ الاسلام حضرت نانو توی قدس سرہ کی ہے کتاب درحقیقت آپ کا ایک
مکتوب ہے جو آپ نے نانو تہ سے اپنے کی تلمیذ کے سوال کے جواب میں ارقام
فرمایاہے، کوئی مستقل تصنیف نہیں ہے۔ اور چونکہ آپ کے تلامذہ نہایت ذکی اور
صاحبیم تھے، اس لئے ان کے نام صادر ہونے والے مکا تیب نادر مضامین پرشملل
ہوتے تھے۔ مگر ساتھ ہی نہایت مختصر اور بے حدد قبی بھی ہوتے تھے۔ یوں بچھئے کہ
صرف اشاروں میں باتیں ہوتی تھیں۔ کیونکہ العاقل تکفیہ الاشارۃ! ....اس لئے
ضرورت محسوس کی گئی کہ ان اشاروں کی تفصیل کردی جلئے تاکہ بات واضح
ہوجائے، اور کتاب عام قارئین کیلئے بھی قابل فہم بن جائے۔

آپ كا يه كمتوب دو ناموں سے شائع موتارہاہے۔ايك نام ہے توثيق الكلام فى الإنصات خلف الامام اور دوسر انام ہے الدليل المحكم على عدم قراء ة الفاتحة للمؤتم يه در حقيقت دوكتابيں نہيں ہيں بلكه ايك ہى تاب كے دونام ہيں۔البتہ توثيق الكلام ميں چند سطريں زيادہ ہيں۔ جن ميں دو

ہوتے ہیں۔

(۴) متعلقات شی ملحق بالشی ہوتے ہیں، مگر احکام مختلف ہوتے ہیں۔

(۵) انبیاء علیم الصلوة والسلام سے اجتہادی احکام میں چوک ہوسکتی ہے۔

(٢) نماز كاطول (كمبائى) ايك ركعت ب، يعنى برركعت ايك نماز ب-

(2) امام اور مقتری کی نماز متحد (ایک) ہے، یعنی جماعت سے پڑھی جانے والی نماز عرض (چوڑائی) میں ایک نماز ہے۔ اور نماز کے ساتھ حقیقۂ امام متصف ہے، اور مقتدی اس کے واسطہ سے نماز کے ساتھ متصف ہیں، یعنی مقتدیوں کے وصف نماز کے ساتھ متصف ہونے کے لئے امام واسطہ فی العروض ہے۔

(۸) نماز کی اصل حقیقت قراءتِ قر آن ہے۔

ان آٹھ باتوں سے مسئلہ کاخود بخود فیصلہ ہو جاتا ہے، کہ جب امام واسطہ نی العروض ہے لیعنی وہی حقیقہ نماز کے ساتھ متصف ہے، اور مقتدی مجازا یعنی امام کے واسطے سے نماز کے ساتھ متصف ہیں، تو ضر وریات نماز (لیعنی نماز کے نماز ہونے کے لئے جو چیزیں ضروری ہیں) اس کی حاجت صرف امام کو ہوگ، اور چو نکہ نماز کی اصل حقیقت قراء تو قر آن ہے اس لئے وہ صرف امام کے ذمہ رہے گی ..... اور جو چیز بالعرض نماز کے ساتھ متصف ہونے کے لئے ضروری ہے، یعنی اقتداء کی نیت اس کی حاجت صرف مقتدیوں کو رہے گی۔ کیو نکہ وہی موصوف بالعرض ہیں نیت اس کی حاجت صرف مقدیوں کو رہے گی۔ کیو نکہ وہی موصوف بالعرض ہیں مثلا رکوع، سجدے، قیام، ثناو غیرہ اس کی حاجت دونوں کو ہوگ۔

یہ نوکتاب کی اصل بحث ہے۔ مگر ضمنی طور پر متعدد مسائل زیر بحث آئے ں، مثلا:

(۱) پوری نماز کا فلسفه اور جر جرر کن کی حکمت۔

(۲) تمام عباد توں میں نماز کی اہمیت اور اس کے لئے روزہ،ز کو ۃ، حج اور جہاد تومل میں

سے تقابلی مطالعہ۔



الحمد لله رب العلمين، الرحمن الرحيم، مالك يوم الدين، اياك نعبد وايا ك نستعين، إهدنا الصراط المستقيم، صراط الذين انعمت عليهم، غير المغضوب عليهم والالضالين (آمين) اللهم صلّ على سيدنا محمد النبيّ الأمّى وأزواجه أمهات المؤمنين وذريته وأهل بيته، كما صليت على سيدنا إبراهيم إنك حميد مجيد.

بعد حمد وصلوۃ : اول چند ہاتیں عرض کر تاہوں،اس کے بعد مطلب اصلی عرض کرونگا۔

( ) واسطر کے اقسام واحکام

مجھی کمی چیز کو وصف کے ساتھ متصف ہونے کے لئے کمی "واسطہ" کی ضرورت پر تی ہے، مثلا قلم کو متحرک ہونے کے لئے ہاتھ کے توسط کی ضرورت ہے، ریل گاڑی کے وبوں کو اور مسافروں کو متحرک ہونے کے لئے انجن کا واسطہ درکارہے اس"واسطہ "کی تین قسمیں ہیں واسطہ فی الا ثبات، واسطہ فی الثبوت اور واسطہ فی العروض:

(۱) واسطہ فی الا ثبات: واسطہ فی الا ثبات، حدِ اوسط کو کہتے ہیں۔ مثلاً یہ قیاس کہ "عالم تغیر پذیر ہے اور ہر تغیر پذیر چیز نوپید ہوتی ہے، لہذا عالم نوپید ہے "اس میں "تغیر پذیر" ہونا حد اوسط ہے۔ اس کو واسطہ فی الا ثبات کہتے ہیں۔ کیونکہ قیاس میں حد اوسط کے توسط ہی ہے متیجہ برآمد ہو تاہے ..... واسطہ فی الا ثبات لیعن عدا وسط۔
قیاس میں نتیجہ ثابت کرنے کاذر بعہ ..... یعنی حدا وسط۔

(٢) واسطه في الثبوت واسط في الثبوت كي دوسمين بين، مردونون ك الك

اعثراضوں کے جوابات ہیں

حضرت رحمہ اللہ کی عام کتابوں کی طرح اس کتاب میں بھی بے شار طباق اغلاط تھیں ۱۳۹۳ء میں جب احقر نے یہ رسالہ اپنے ہو نہار تلاندہ کو پڑھایا، تو متعدد سنوں سے مقابلہ کر کے اس کی تھیج کردی۔و ماتو فیقی الاباللہ !

شرح میں اندازیہ اختیار کیا گیاہے کہ اپنی طرف سے عنوان قائم کر کے اس کے تحت اپنے الفاظ میں جھڑت جج الاسلام قدس سرہ کی عبارت کا مطلب لکھا گیا ہے پھر حضرت کی عبارت رکھی گئے ہے، تاکہ ایک قاری نفس مسئلہ اور مدعا کو پہلے سے بچھ کر،جب حضرت والا کا بیان اور اس کے دلائل و براہین پڑھے تونہ صرف یہ کہ پہلے سے حل شدہ مضمون، حضرت والا کی عبارت سے بھی اس کے ذہن میں آجائے، بلکہ حضرت کی بلیغ اور جامع تعبیرات سے حقائق فہی کا لطف بھی دو بالا ہو جائے۔ اور وہ ان حقائق و معارف تک پہنچ سکے،جہال حضرت والا اسے ہوجائے ۔ اور وہ ان حقائق و معارف تک پہنچ سکے،جہال حضرت والا اسے کہنچانا جائے ہیں سسسمتن کی عبارت قدرے جلی قلم سے لکھی گئی ہے اور اس کی وونوں جانب کو خطوط سے محدود بھی کردیا ہے، اور کہیں کہیں متن میں بین القوسین کی لفظ کا اضافہ کیا گیا ہے والحمد للله تعالیٰ علیٰ ماوفقنا.

Berg & Marie may 1886 hours of the held thereby we

سعیداحمد عفاالله عنه پالن بوری خادم دارالعلوم دیوبند ۹۶/۲/۲۸

ارتباط باہمی موصوف بالعرض کی طرح مجازا منسوب ہوجاتے ہیں۔ چنانچہ مشاہد وَاحوال کشتی و جالسان کشتی سے واضح ہے۔ واسطول كافرق: واسطه في الاثبات (حدا وسط) توايك بالكل جداگانه چز ب، اس لئے فرق بیان کرنے کی ضرورت نہیں۔ای طرح واسطہ فی الثبوت بالمعنی الاول كا فرق بھى ديگر وسائط ہے واضح ہے، كيونكه اس ميں واسطہ وصف كے ساتھ متصف بی نبیس موتا، صرف ذوالواسط متصف موتا ہے۔ البتہ واسطہ فی الثبوت بالمعنی الثاني اور واسطه في العروض ميں چو نكه واسطه اور ذوالواسطه دونوں وصف كے ساتھ متصف ہوتے ہیں،اس لئے ان میں باہمی فرق واضح کرناضر وری ہے۔ بهبلا قرق: واسطه في الثبوت بالمعنى الثاني مين اوصاف اورموصوف دونول متعدد ہوتے ہیں۔ اور واسطہ فی العروض میں موصوب تومتعدد ہوتے ہیں، مگر وصف ایک ہو تاہے۔ مثلاً لکھنے والے کا ہاتھ اور قلم دو موصوف ہیں، اور دوہی حرکتیں ہیں۔ اور مسافرا ورریل گاڑی موصوف تودوہیں، مگران کی حرکت ایک ہے۔ غرض بيہ بات قابل لحاظ ہے كہ اس صورت ميں (يعني واسطه في العروض میں)وصف واحد ہوتاہے۔ پر (لیکن)موصوف متعدد (ہوتے ہیں) کو فی موصوف بالذات (ہوتا ہے اور) کو فی موصوف بالعرض _ پھر موصوف بالعرض بھی ایک موصوف بالذات کے لئے متعدد ہو سکتے ہیں (جیسے ریل گاڑی سے ہزاروں مسافربیک وقت متحرك ہوتے ہیں)

و وسر افرق واسطه فی العروض میں چونکه وصف ایک ہو تاہے، اور اس سے حقیقة صرف واسط متصف ہو تاہے، اس کے ضروریات وصف کی حاجت صرف اس کو ہوتی ہے، ذوالواسط کو اس کی ضرورت نہیں ہوتی۔ اور واسط فی الثبوت بالمعنی الثانی میں چونکہ وصف متعدد ہوتے ہیں جن کے ساتھ واسط اور ذوالواسط

الگ نام تجویز نہیں کے گئے ہیں، بلکہ بالمعنی الاول اور بالمعنی الثانی سے تعبیر کرتے ہیں ۔۔۔۔۔ واسطہ فی الثبوت بالمعنی الاول بیہ ہے کہ کسی چیز کو وصف کے ساتھ متصف کرنے میں واسط سفیر محض ہو یعنی وہ خود وصف کے ساتھ متصف نہ ہو، بلکہ وصف کے ساتھ صرف ذوالواسطہ متصف ہو، جیسے رنگریز اپنے ہاتھ پر کوئی ایبا مصالح نگا کر جس کی وجہ سے چڑی رنگ نہ پکڑے، کوئی کپڑار نگے، تو کپڑے کے رنگین ہونے کے لئے ہاتھ واسطہ محض ہے ۔۔۔۔۔ یا جیسے نکاح میں فضولی (وہ خص جو کسی کا نکاح بغیر اس کے علم وامر کے کردے) واسطہ فی الثبوت بالمعنی الاول ہے۔جب نکاح بغیر اس کے علم وامر کے کردے) واسطہ فی الثبوت بالمعنی الاول ہے۔جب نکاح بغیر اس کے علم وامر کے کردے) واسطہ فی الثبوت بالمعنی الاول ہے۔جب اصل نکاح کی اجازت دیتا ہے تو نکاح نافذ ہو جاتا ہے، اور وہ صفت زوجیت کے ساتھ ساتھ متصف ہو جاتا ہے، گرفضولی، فضولی ہی رہتا ہے، صفت زوجیت کے ساتھ متصف ہو جاتا ہے، گرفضولی، فضولی ہی رہتا ہے، صفت زوجیت کے ساتھ متصف نہیں ہوتا۔

اور واسطہ فی الثبوت بالمعنی الثانی ہے ہے کہ واسطہ اور ذوالواسطہ دونوں حقیقہ وصف کے ساتھ متصف ہوں، مگر واسطہ اولاً (پہلے) متصف ہوں اور ذوالواسطہ ثانیا (بعد میں) متصف ہو، چیسے لکھنے والے کا ہاتھ اور قلم دونوں حرکت کے ساتھ متصف ہوتے ہیں، مگر ہاتھ پہلے اور قلم بعد میں متصف ہوتا ہے۔

(۳) واسطہ فی العروض واسطہ فی العروض ہے کہ وصف کے ساتھ بالذات اور حقیقۃ صرف واسطہ متصف ہو، اور ذوالواسطہ بانعرض اور مجازامتصف ہو جیسے اور حقیقۃ صرف واسطہ سے بالعرض اور بجازاح کت کے ساتھ متصف ہوتا ہے۔ حقیقة مرف انجن (واسطہ) حرکت کے ساتھ متصف ہوتا ہے۔

اول توبیر گزارش ہے کہ (واسطہ فی العروض میں) اوصاف دو طرح کے ہوتے ہیں، ایک توبالذات (جو واسطہ میں ہوتے ہیں) دوسرے بالعرض (جوذوالواسط میں ہوتے ہیں) مگر اوصاف بالعرض حقیقت میں وہی اوصاف موصوف بالذات ہوتے ہیں، جو بوجہ

T

حفرت حجة الاسلام رحمه الله "مصابح التراوح" بين لكهة بين كه: "هر چيزے راصفة باعتبار ذات خودي باشد، قطع نظراز اغيار، وحالتے باعتبار... چيز ديگري بود، كه آن راوضع آن بايد گفت"

لیعن ہر چیز کے لئے کوئی صفت تواس کی ذات کے اعتبارے ہوتی ہے، دوسری چیزوں سے قطع نظر کرتے ہوئے، اور کوئی صفت دوسری چیز کے اعتبار سے ہوتی ہے جس کواس کی "وضع" کہناچاہئے۔

الفظردال على الوصف معصوف بالذات مرادمو تلب

اگرکی جگہ کوئی ایبالفظ استعال ہوا ہے جو کی وصف پرد لالت کرتا ہے، تواس سے موصوف بالذات مراد ہوگا، موصوف بالعرض مراد نہیں ہوگا، مثلاً آیت پاک فا قُرءُ وَا مَا تَیسَو مِن الْقُرْآنِ (المرز ل ۲۰) میں خطاب بالاتفاق "مصلی" ہے اور یہ لفظ وصف صلوۃ پرد لالت کرتا ہے پس اس سے وہی شخص مراد ہوگا جو نماز کے وصف کے ساتھ بالذات اور هیقة مصف ہو، موصوف بالعرض مراد نہیں ہوگا۔ اور نماز کے ساتھ بالذات اما اور منفر د متصف ہیں، مقتدی بالعرض متصف ہے۔ اس لئے آیت پاک کا خطاب صرف امام اور منفر دسے ہوگا، مقتدی مصف ہو، ہوگا۔ سے نہ ہوگا۔ اور اس ضابط کی وجہ یہ ہے کہ "مطلق سے فردِ کامل مراد ہوتا ہے" اور "فردِ کامل" وہی فرد ہے جو وصف کے ساتھ هیقة متصف ہو، جو بوتا ہے "اور "فردِ کامل" وہی فرد ہے جو وصف کے ساتھ هیقة متصف ہو، جو بالعرض وصف کے ساتھ هیقة متصف ہو، جو بالعرض وصف کے ساتھ هیقة متصف ہو، جو بالعرض وصف کے ساتھ حقیقة متصف ہو، جو

البته اگرموصوف بالذات مراد لینے کے لئے کوئی مانع ہو، تواس وقت موصوف بالذات مرادنه لیں گے، بلکه قرینهٔ صارفه کی وجہ سے موصوف بالعرض بھی مرا دیلے سکتے ہیں مثلاً آیت کریمہ:

اَلنَّبِیُّ اَوْلیٰ بِالْمُوْمِنِیْنَ مِنْ اَنْفُسِهِمْ نِی مؤمنوں سے، ان کی جانوں سے بھی (الاحزاب ۲) نیادہ قریب ہے۔

دونوں حقیقة مصف ہوتے ہیں، اس لئے ضروریات وصف کی حاجت دونوں ہی کو رہتی ہے۔ مثلاً حرکت کی ضروریات وصف کی حاجت دونوں ہی کو ہے، مسافروں کو اور ڈبوں کو نہیں، مسافر اگر بیار بھی ہو، اور حرکت کی طاقت نہ بھی رکھتا ہو، یا سویا ہو اور ڈبوں کو نہیں، مسافر اگر بیار بھی ہو، اور حرکت کی طاقت نہ بھی دکھتا ہو، یا سویا ہو اور تھی وہ ریل کے واسطہ سے متحرک ہوگا۔ مگر ہاتھ اور تلم دونوں میں حرکت کے ساتھ متصف ہونے کی صلاحیت اور قابلیت ضروری ہے، ہونے کی صلاحیت اور قابلیت ضروری ہے، ہاتھ اگرشل ہو، یا قلم وزنی ہو تو حرکت نہیں کر سکتے۔

ای تقریر سے یہ بھی واضح ہو گیا ہوگا کہ (واسط فی العروض میں) ضروریات وصف کی ضرورت فقط موصوف بالذات کو ہوگی، البتہ آثار وصف موصوف بالعرض کی طرف وصف کے ساتھ آئیں گے۔ یہی وجہ ہے کہ اسباب مُحَوِسَکُه کی فقط کشتی کو ضرورت ہے، البتہ تبدیل اوضاع ،جو آثار حرکت میں سے ہے، کشتی کی حرکت کی بدولت مثل کشتی کشین کو بھی میسر آجا تا ہے۔

اوضاع جمع ہے" وضع" کی جو علم نطق کے دس مقولوں میں سے ایک مقولہ ہے، جس کا مطلب ہے: "ایک جسم کے اجزاء کو دوسر ہے جسم کے اجزاء سے حاصل ہونے والا تقابل اور تناسب "مثلا کشتی ایک جسم ہے، جس کے ہر جزو کو زمین کے کسی جزوسے تقابل حاصل ہے، اور جب کشتی متحرک ہوتی ہے تو یہ تقابل اور تناسب بدلتا ہے ای کانام "تبدل اوضاع" ہے۔

اور حرکت کی وجہ ہے جس طرح کشتی کی "وضع" بدلتی ہے کشتی نشین کی "وضع" بھی بدلتی ہے کشتی نشین کی "وضع" بھی بدلتی ہے۔ "قار میں سے ہے، واسطہ (کشتی نشین) کو بھی میسر آجا تا ہے۔ واسطہ (کشتی نشین) کو بھی میسر آجا تا ہے۔

ا حرکت سے مراد محض لمنا نہیں ہے، بلکہ مقصد کی طرف متوجہ ہونا ہے مثلاً ریل کا دبلی کی طرف متوجہ ہونا ہے مثلاً ریل کا دبلی کی طرف جانا ہے حرکت ہے۔ ۱۲

اس میں لفظ "نبی "وصف نبوت پر دلالت کرتاہ۔اور آیت پاک اگر چہ بظاہر قضیہ شخصیہ ہے، گر حقیقت میں قضیہ کلیہ ہے۔ لینی ہر نبی اپنی امت کے مؤمنوں سے ،ان کی جانوں سے بھی زیادہ قریب ہو تا ہے۔ گر لفظ نبی (دال علی الوصف) سے ہر نبی کا وصف نبوت کے ساتھ بالذات اور حقیقۃ متصف ہونا مر اد نہیں ہے کیونکہ دوسری آیت و لکون رسول الله وَ خَاتَمَ النَّبِیْنَ (الاحزاب بیس ہے کیونکہ دوسری آیت و لکون رسول الله وَ خَاتَمَ النَّبِیْنَ (الاحزاب بیس ہے کیونکہ دوسری آیت و لکون رسول الله وَ خَاتَمَ النَّبِیْنَ (الاحزاب بیس ہے کیا نہوت کے ساتھ بیات کا قرینہ ہے کہ وصف نبوت کے ساتھ بیا۔ بالذات صرف ذات و قدی صفات سرور عالم محمد مصطفیٰ النہ کی متصف ہیں۔ دوسرے انبیاءوصف نبوت کے ساتھ بیا۔

گزارش ٹانی بیہے کہ لفظ دال علی الوصف سے حقائق شناسوں کے نزدیک موصوف بالذات ہی مراد ہوگا۔ ہاں اگر کوئی قرینه کسار فہ ہوتواس و قت موصوف بالعرض بھی مر ادلے سکتے ہیں۔

صفاتی نام متعدد ہوسکتے ہیں۔اور انکے احکام و آثار مختلف ہوتے ہیں مثلاً قرآن مختلف میں مثلاً قرآن مختلف میں مثلاً قرآن پاک کے چندنام ہیں:قرآن ،کتاب الله ، اور فرقان وغیرہ۔

قرآن لیعنی پڑھا جانے والا کلام،اس کا اصل نام ہے۔ پھر اس کے مقصد کو واضح کرنے کے لئے سور ہ تکویر اور سور ہ ججر میں اسے ذکر (نصیحت اور یاد داشت) کہا گیا۔ پھر جب سور توں کی اتنی مقدار ہو گئی کہ ان کے مجموعہ کو" کتاب" کہا جاسکے توسور ہ اعراف (آیت او ۱۵) میں اس کو" کتاب "کہا گیا۔اور آخر میں اسے ماسکے توسور ہ اعراف (تیت او ۱۵) میں اس کو " کتاب "کہا گیا۔اور آخر میں سور ہ "فرقان" (حق و باطل میں فیصلہ کن دستور) نام دیا گیا اسی طرح احادیث میں سور ہ

ا تفصیل کے لئے مکا تیب قاسم العلوم کا مکتوب اول ملاحظہ فرما کیں ۱۲ کے سکے مکا تیب قاسم العلوم کا مکتوب اول ملاحظہ کے تفصیل کے لئے آب حیات اور فتوی تحذیر الناس من انکار اثر ابن عباس ملاحظہ فرما کیں ۱۲

فاتحہ کے متعدد صفاتی نام وارد ہوئے ہیں۔ نی پاک بھٹٹ کے اساء مبارکہ اور اللہ پاک جل شانہ کے اساء حنی کی گرت بھی اس کی مثالیں ہیں۔ یا جیسے ایک ہی شک کو مختلف اعتبارات سے معنی، مدلول، موضوع لہ ،اور مفہوم وغیرہ کہاجا تا ہے ۔۔۔۔۔مقہوم اس اعتبارے کہ وہ چیز الفاظ سے بھی جاتی ہے۔مدلول اس لحاظ سے کہ الفاظ اس پر دلالت کرتے ہیں۔ معنی اس لحاظ سے کہ الفاظ سے اس کا قصد کیا جاتا ہے، اور موضوع لہ ، اس اعتبار سے کہ واضع نے لفظ کو اس کیلئے وضع کیا جاتا ہے، اور موضوع لہ ، اس اعتبار سے کہ واضع نے لفظ کو اس کیلئے وضع کیا مفتی، قاضی، اور حاجی کہتے ہیں۔ اس طرح نماز کے بھی مختلف اعتبارات سے ، بیٹا، چپا، بھیجا، مولوی، مفتی، قاضی، اور حاجی کہتے ہیں۔ اس طرح نماز کے بھی مختلف اعتبارات سے ، متعدد صفاتی نام ہیں۔ اسکوصلا قاس اعتبار سے کہتے ہیں کہ وہ دعاء پرشمل ہے ، ذکر (یادِ الٰہی) اس لحاظ سے کہتے ہیں کہ اس سے ذکر خداو ندی مقصود ہے (وَ لَذِ نُحُورُ اللّٰهِ اَنْحَبُرُ ) اور طاعت وعبادت ہی اس کی غرض ہے۔ طاعت وعبادت ہی اس کی غرض ہے۔ طاعت وعبادت اس کحاظ سے اس کو حَسنَة کہاجاتا ہے۔

اور ان صفاتی ناموں کے آثار واحکام مختلف ہوتے ہیں۔ مثلاً "بیٹا" ہونے کی حیثیت سے اطاعت لازم ہے تو" باپ "ہونے کے اعتبار سے تعظیم کا استحقاق حاصل ہوتا ہے۔

اور صفاتی ناموں کا یہ تعدداس وجہ سے ہوتا ہے کہ بعض چیزیں عظیم المرتبت،
کثیر الجہات اور جامع الاشتات ہوتی ہیں۔اور لغت میں کوئی ایبالفظ نہیں ہوتا، جو
ان مختلف حیثیتوں کو واضح کر سکے،اور کی وجہ سے ان مختلف حیثیتوں کا اظہار ضرور ی
ہوتا ہے، تو الیمی صورت میں ان مختلف جہات اور متنوع حیثیتوں کو واضح کرنے
کے لئے متعدد صفاتی نام تجویز کرلئے جاتے ہیں ..... اللہ پاک جل شانہ کے جو
لامتناہی اساء سنی (صفاتی نام) ہیں،اس کی وجہ بھی یہی ہے کہ ان کی ذات غیر متناہی
کمالات کی جامع ہے اور کسی لغت میں ایبا کوئی لفظ موجود نہیں،جوان سب کمالات کو واضح کر سکے،اس کئے متعدد اساء حنیٰ کے ذریعہ ان متنوع کمالات کو سمجھایا گیا
واضح کر سکے،اس کئے متعدد اساء حنیٰ کے ذریعہ ان متنوع کمالات کو سمجھایا گیا

عرض رابع یہ ہے کہ جیسے سائلوں کے عجز ونیاز و آداب و عظیم ، ودعاء و ثناء کو بایں وجہ کہ بغرض سوال ہوتے ہیں یا انجاح سوال (سوال پوراکرنے) کے بعد سوال پرتفرع ہوتے ہیں، سب ازفتم سوال سمجے جاتے ہیں، یاالکہ، لکڑی وغیرہ سامان پمخت ویڈ کھانے ینے کی میں لکھے جاتے ہیں۔ اور یہی وجہے کہسب کے دام لگا کر یوں کہاکرتے ہیں کہ کھانااس مہینہ میں اتنے میں بڑا، یا کھانے میں اتناصرف ہوا، ایسے ہی نماز کے ان افعال کو،جو باعتبار ذات افعال (لین صرف ذات کے لحاظ سے) اعتبار صلوۃ (لین نماز کے نماز ہونے کے اعتبار و لحاظ) کے تلے ان کا داخل کرنا حقیقت شناس روانہیں رکھ سکتا (ان کو) بایں نظر کمقصود اصلی ان (افعال) سے وہ (جی) اعتبار صلوۃ ہے، لینی اس کے سامان ہیں، یااس پرمتفرع ہیں، لعنیاس کے آثار ہیں، (ان کو) داخل صلوۃ سمجھنالازم ہے۔ مر جیسے ایلے، لکڑی کو باوجود لحوق مذکورنہ وہاں رکھ سکتے ہیں جہاں کھانے کور کھتے ہیں، اُن کے لئے اگر صحن یا کو تھری ہے توان کے لئے دیگ،رکابی وغیرہ (ہیں)اور نہ وہ آثار اُن پر بذات خود متفرع ہوتے ہیں،جو کھانے پر متفرع ہوتے ہیں،نہ اُن میں

ک اُبلا: تھائی ، کنڈا گوہا ۱۲ کے پکانے کاسامان (بضتن پکانااور پنریدن پکانا) ۱۲

ہے۔۔۔۔۔ اللہ پاک جل شانہ کے ان متعدد صفاتی ناموں کے آثار وادکام مختلف ہیں،
مثلاً ان کی ربوبیت اور عظمت، عبادت او تغظیم کی خواستگارہے، ان کا بصیر و خبیر ہونا،
حیا (شرم) اور ترک فحشاء کا متقاضی ہے۔ وقس علی ہدا اسسسسسسا سی طرح اساء
رحمت کے مظاہر و آثار اور ہیں، اور اساء غضب و قہاریت کے شیون اور ہیں۔
عرض ثالث یہ ہے کہ جیسے ایک چیز کو باعتبارات مختلفہ معنی اور
مدلول اور موضوع کہ اور مفہوم و غیرہ کہہ سکتے ہیں، یاایک شخص کو
باعتبارات مختلفہ باپ، بیٹا، چیا، بھیجا و غیرہ کہہ سکتے ہیں، ایسے ہی
نماز کو باعتبارات مختلفہ صلاق، ذکر، طاعت، عبادت، حسنہ، و غیرہ
کہد سکتے ہیں۔۔۔۔۔ مگر جیسے معنی و مدلول و غیرہ ہاساء، یا باپ بیٹا و غیرہ
القاب کے لئے اعتبارات جدے جدے ہیں، اور آثار جدے جدے
مثل باپ کے لئے عقبارات جدے جدے ہیں، اور آثار جدے جدے
مثل باپ کے لئے قطبی خیال کرناضر وری ہے۔

﴿ متعلقاتِ شَى المحق بالشى ہوتے ہیں مگرانکے احکام مختلف ہوتے ہیں

متعلقات شی ای کے ساتھ ملحق ہوتے ہیں، جیسے سائلوں کا مجرونیاز اور آداب و تعظیم از قبیل سوال سمجھاجاتا ہے، کیونکہ وہ یا توسوال کی غرض ہے ہو تا ہے، یا سوال پوراہونے پرمتفرع ہوتا ہے۔ اور ای وجہ سے سائلوں کے سلام کاجواب دینا واجب نہیں، کیونکہ وہ حقیقت میں سلام نہیں ہے بلکہ سوال ہے ..... یا جیسے کھانے واجب نہیں، کیونکہ وہ حقیقت میں سلام نہیں ہے بلکہ سوال ہے ..... یا جیسے کھانے کیانے کاسامان آگ، لکڑی، پانی، گھڑا، سب کھانے ہی کی مد میں لکھا جاتا ہے .... بیان متعلقات کے وہ احکام و آثار نہیں ہوتے جو اصل شے کے ہوتے ہیں۔ روئی میں البت ان متعلقات کے وہ احکام و آثار نہیں رکھی جاتی۔ اور جو لطف وذا لکتہ روئی میں جہاں رکھی جاتی۔ اور جو لطف وذا لکتہ روئی میں جہاں رکھی جاتی ہوتے ہیں۔ موتے ہیں۔ موتے ہیں۔ اور جو لطف وذا لکتہ روئی میں جہاں رکھی جاتی۔ اور جو لطف وذا لکتہ روئی میں جہاں رکھی جاتی ہے۔ وہ اس کے شای ص

ہو تا تو اس کی حاجت نہ تھی، اور عرض مطلب اور استماع علم نہ ہو تا، تو زبان وکان کی ضرورت نہ تھی، ایسے ہی اعتبارِ صلاق کے اور احکام ہیں۔ البتہ جیسے عرض مطلب وغیرہ بے حضور متصور نہیں، ایسے ہی تحقق اعتبارِ صلاق بے مضور متصور نہیں، ایسے ہی تحقق اعتبارِ صلاق بے حضور متصور نہیں۔ البتہ جیسے وربار کا جانا اور آداب کا بجالانا سب از قسم سوال ہی سمجھے جاتے ہیں اور کیو کمر نہ سمجھے جائیں! حضور وربار (تو) اسی (کے) لئے ہے۔ بذات وخود مطلوب نہیں ایسے ہی اعتبارِ صلاق اور اعتبارِ صلور کو متعانی اور متلازم خیال فرمائے۔

(۱ انبیاء علیهم السلام سے اجتہادی احکام میں خطا (چوک) ممکن ہے انبیاء علیم السلام اپنی امتوں کو دوطرح کے احکام دیتے ہیں: (الف) دہ احکام جو وہ بذریعہ وحی دیتے ہیں، ان میں خطاکس طرح ممکن نہیں، کیونکہ حضرات انبیاء راوی ہوتے ہیں،اور اللہ پاک سے روایت کرتے ہیں پھر خطاکیو کر ممکن ہے!

(ب)وہ احکام جو وحی موجود نہ ہونے کی صورت میں انبیاء بذریعہ اجتہاد دیتے ہیں۔ان میں بھول چوک کاامکان ہے گر بلاآ خران کی اصلاح کردی جاتی ہے، خطایر بر قرار نہیں رکھاجاتا۔

اس کی تفصیل یہ ہے کہ حضرات انبیاء علیہم السلام غیر منصوص مسائل میں ضرورت کے وقت اجتہاد فرماتے ہیں،اور ان کا اجتہاد بتیجہ کے لحاظ سے وحی ہوتاہے۔

حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی رحمہ اللہ یہ بحث کرتے ہوئے کہ عبادات وارتفاقات کی تشریع اور تر تیب بھی وحی سے ہوتی ہے اور بھی نبی کے

وہ مزاہے ،نہ راحت روح افزاہے،روئی وغیرہ کو پائی، توے،
گھڑنے ،دھونے وغیرہ کی حاجت (ہے)اور لکڑی،اپلے وغیرہ کو
آفاب کی ضرورت (ہے اور) توڑنے ، پھوڑنے وغیرہ کی حاجت
(ہے) ایسے ہی افعال صلوۃ (یعنی نماز کے اصلی افعال) وملحقات صلوۃ کو باہم (احکام میں) مغائر سمجھئے۔

اس سے زیادہ واضح مثال لیجئے: جب رعیت شاہی دربار ہیں اپنی بات عرض کرنے کے لئے اور شاہی احکام سننے کے لئے جاتی ہے، تو وہاں دو چزیں ہوتی ہیں:
ایک اصل مقصد یعنی اپنا مطلب عرض کرنا، اور اس سلسلہ ہیں شاہی تھم سننا۔ دو سری دربار کی حاضری اور حاضری کے وقت آداب و تعظیمات بجالانا، جنھیں عرض مقصد ہی کی در میں شار کیا جا تا ہے ..... اور جس طرح مطلب عرض کرنے کے لئے زبان کی، اور تھم سننے کے لئے کان کی حاجت ہے اور دربار کی حاضری کے لئے صفائی اور لباس کی در شکی کی ضرورت ہے، اسی طرح نماز ہونے کے لخاظ سے اور احکام ہیں، اور جس طرح مربار کی حاضری اور آداب وسلام سب از قبیل عرض مقصد شار ہوتے ہیں، اسی طرح حضور کی حاضری اور آداب وسلام سب از قبیل عرض مقصد شار ہوتے ہیں، اسی طرح حضور کی دربار خداوندی کی ضروریات بھی نماز ہی کے ساتھ ملحق ہیں۔

اوراگراس سے بھی زیادہ روشن مثال کی ضرورت ہو توسنے ارعایا کو بخرض عرض مطلب واستماع احکام شاہانہ، در بارشاہی میں جانے کی ضرورت ہوتی ہے، اور اس وجہسے تمام آداب وتعظیمات جو وقت حضور کی دربار بجا لائے جاتے ہیں، سوال ہی کے مدمیں شار کئے جاتے ہیں۔ مگر جیسے عرض مطلب کے لئے زبان اور استماع حکم کے جاتے ہیں۔ مگر جیسے عرض مطلب کے لئے زبان اور استماع حکم کے لئے کان چاہئے (اسی طرح) حضور کی دربار کے لئے شت و شوئی دست ویاور وئے، اور درسی کباس کی ضرورت ہے۔ اگر حضور نہ

اجتهادے، تحریر فرماتے ہیں کہ:

اجتهاده ﷺ بمنزلة الوحى، لأن حضور پاک ﷺ اجتهاد بمزرله وحى الله تعالى عصمه من ان يتقور رأيه بوتا ہے، كيونكه بحول چوك پر بر قرار على الخطأ (جمة الله البالغة بمحث رہنے سے الله پاك نے آپ ﷺ كى سالج ، بيان علوم نبوگ) حفاظت فرمائى ہے۔

قاضی بیضاوی سور و انفال کی آیت اساری بدر کے شمن میں لکھتے ہیں کہ:
والآیة دلیل علی ان الانبیاء آیت ہے دوباتیں معلوم ہو کیں، ایک
یجتھدون، و انه قد یکون خطأ، یہ کہ انبیاء اجتہاد فرماتے ہیں، اور دوسری
ولکن لایقرون علیه.
پیکہ اس میں بھی بھول چوک بھی ہوجاتی

ہے مگراس پرانھیں بر قرار نہیں رکھاجا تا۔

حضرت جية الاسلام قدس سره مكاتيب قاسم العلوم مين يه بحث كرتے موئ كه جر مجتدسے بعول چوكمكن ہے، لكھتے ہيں كه:

"در قصة اساري بدرمعلوم باشد كه رائے نبوى چه بود، واز حضرت خداوندى چه خطاب آمد ودر قصه افش غنم معلوم باشد كه رائے حضرت داؤد چه بود، وَفَفَهُ مُنهَا سُلَيْمُنَ چه ارشاد فر مود ليس چول حال انبياء عليم السلام در اجتهاد اين است، حال ديگر مجتهدان چه باشد! پس چگونه تگويند المجتهد يخطئ ويصيب!" (كتوب نم)

نماز میں امام کے پیچیے فاتحہ پڑھی جائے یانہ پڑھی جائے؟ یہ مسئلہ عبادت کی ہیئت ونوعیت کی تعیین کے قبیل سے ہے، جس میں اجتہادِ نبوی کی گنجائش ہے، اور اس اجتہاد میں بھول چوک کا بھی احتمال ہے ..... آگے حضرت ججۃ الاسلام قدس سرواس مقدمہ سے یہی نتیجہ اخذ فرمائیں گے۔

عرض پنجم یہ ہے کہ احکام انبیائے کرام علیم السلام دو قتم کے ہوتے ہیں:ایک توازقتم روایت اورایک ارفتم درایت اول میں تو

اختال خطامکن نہیں، انبیاء کرام علیہم السلام صادق و مصدوق ہوتے ہیں، (جب) وہ راوی (ہیں اور) خدا تعالی مر وی عنہ (ہیں تو) خطا آئے توکد هرسے آئے! ..... ہاں احکام قتم ثانی میں گاہ بگاہ خطاکا بھی اختال ہو تاہے، اور اس لئے احتیاط کی بھی ضرورت ہوتی ہے ..... البتہ اتنی بات مقرر ہے کہ انبیائے کرام علیہم السلام کی خطاک اصلاح ضروری ہے ۔..... (اور) اس دعوے پر احادیث کشرہ شاہد ہیں، پھر اس پر مرتبہ بشریت سے دور (بھی) نہیں، اس لئے زیادہ کنے وکاؤکی حاجت نہیں۔

#### آ نماز كاطول (لمبائى) أيك ركعت ب

نماز کاطول ایک رکعت ہے بینی ہر رکعت ایک پوری نماز ہے۔ ایک رکعت تمام ہونے سے ایک نماز پوری ہماز پوری ہوجاتی ہے۔ اور دوسری رکعت مقل دوسری نماز ہے۔ حضرت قد س سر هنے اس دعوے کی پانچ دلیلیں بیان فرمائی ہیں۔ مہما دیں میں وار دہوا ہے کہ:

میں دیل: مدیث شریف میں وار دہوا ہے کہ:

مَنْ أَذْرَكَ رَكِعة من الصلوة مع الامام الركسي في الم كم ساتھ نمازكى ايك فَقَدْ أَذْرَكَ الصلوة (مَكُوة ص ١٣٣٦) ركعت پالى تواس في نماز پالى

ابن ماجه کی روایت میں ہے کہ:

مِنْ أَذْرَكَ مِن الجمعة ِ رَكَعَة فَقَدْ الرَّكَى فِي جَعِد كَى اليك ركعت بإلى تو أَذْرَكَ (جَمِع الزوائد ص١٩٦ ج) السف جعم بإليا ـ الدبخارى ومسلم ميں ہے كه:

ك تنخ وكاؤ: غور وفكر_

مَنْ أَذْرَكَ مِن العصر ركعة قبل ان أَرْكَى فِي آفاب غروب ہونے سے تغربُ الشمس فقد ادرك ومن پہلے عمر كى ايك ركعت پالى تواس في ادرك من الفجر ركعة قبل ان تَطْلَعَ عمركى نماز پالى اور الركى في آفاب الشمس فقدادرك (مشكوة ص اس) طلوع ہونے سے پہلے فجر كى ايك الشمس فقدادرك (مشكوة ص اس) مركعت پالى تواس في فجركى نماز يالى ۔

ان روایات میں غور کرنے سے معلوم ہو تاہے کہ نماز ایک ہی رکعت ہے، ورندایک رکعت کی تخصیص میں کوئی فائدہ نہیں تھا۔

ان پانچ با توں کے بعد گزارش ہے کہ صلوۃ کے لئے طول تو ایک رکعت سے زیادہ نہیں۔ چنا نچہ احادیث کیرہ مثل من ادرك ركعة من الصلوۃ،من أدرك ركعة من الصحمة،من أدرك ركعة من الصحم،من أدرك ركعة من العصر، اس پرشاہر ہیں۔ورنہ خصیص ركعت لغوہ۔

د وسری دلیل: حدیث شریف ہے۔

لأصَلُوة الإبفاتحة الكتاب

الحمدشريف برمط بغير نماز نهيس

ا حفرت ججة الاسلام قدس سره مصابح التراو تحميل الصح بين كه "يہاں ہے آپ كو يہ بھى معلوم ہو گيا ہو گاكہ من ادرك ركعة من الفجو كے معنی بين من ادرك ركعة من الفجو قبل ان تطلع الشمس فقد ادرك فضيلة الصلوة (يعنی جس نے آفاب طلوع ہونے ہے پہلے فجر كى ايك ركعت پالى،اس نے وقت مين نماز پر صنے كى فضيلت حاصل كرلى) .....اس حديث كايہ مطلب نہيں ہے كہ اس كى نماز پورى ہو گئيا يہ كہ اس كو اى دم دوسرى ركعت كا، پہلى ركعت كے ساتھ الحاق كرلينا چاہئے؟ كہ يہ حديث او قات عليہ ممانعت نماز والى حديث سے معارض بن جائے اور پھر تعارض رفع كرنے كے لئے شخيا مخصيص كى حاجت محسوس كى جائے۔ بلكہ حقيقت يہ ہے كہ اتمام اور الحاق نہ كوركے سلسلہ ميں يہ حديث ساكت ہے،معارض نہيں ١٢- الحاق نہ كوركے سلسلہ ميں يہ حديث ساكت ہے،معارض نہيں ١٢-

دیگرمسائل فقہیہ ہے بھی اسکی تائید ہوتی ہے۔ مثلاً اگر فرض کی بچھلی رکعتوں میں امام کو حدث لاحق ہو جائے ،اور وہ کسی اُمی (ان پڑھ) کو اپنا نائب بناجائے ، توسب کی نماز فاسد ہو جائے گی۔ کیونکہ ہر رکعت تنقل نماز ہے۔ اس لئے ہر رکعت میں قراءت ضروری ہے۔ خواہ تحقیقا ہویا تقدیراً اور ان پڑھ کسی طرح کی قراءت پر قادر نہیں۔

صاحب بداید نے اس مسلم کی دلیل اس طرح بیان فرمائی ہے۔ ولنا ان کل رکعة صلوة فلا تَخلیٰ عن القواء ة اما تحقیقا أو تقدید الاص ۱۱۳ البالالمة) حضرت امام شافعی رحمہ اللہ کے نزدیک فرض کی تمام رکعتوں میں تحقیقی قراءت فرض ہے کیونکہ حدیث میں آیا ہے کہ:"قراءت کے بغیر نماز نہیں "اور ہر رکعت نماز ہے، اس لئے وہ اس حدیث سے ہر رکعت میں قراءت ثابت کرتے ہیں (ہدایہ ص

اور حدیث لاصلوۃ إلا بفاتحۃ الکتاب بعد لحاظ اس امر کے کہ ہر رکعت میں ضرورت فاتحہ ہے ..... وہ جس قتم کی ضرورت ہو ..... اس کی مؤید (ہے) ورنہ ایک سلام سے جتنی رکعتیں پڑھی جایا کریں، ایک ہی فاتحہ کافی ہواکرے۔

ل امام اور منفر دیر فاتحه تحقیقا به اور مقتدی پر نقدیر ایعنی حکما ب ۱۲ ت فرض کی پہلی دور کعتوں میں تحقیقا قراءت ہے اور مچھلی دور کعتوں میں نقذیر ایعنی حکما قراءت ہے ۱۲

رماماكيه:

صَدَفَةٌ تَصَدُّقُ اللَّهُ بِهَا عَلَيْكُمْ فَافْبَلُواْ قَصِرَ كَ نَا كُمْ مَّ بِر صَدَقَهُ خَدَا وَنَدَى صَدَقَةُ الصَّدُوَّةِ الْبِ الْوَالْمَا الْرَامِ الْآلَا) ہے، لہذا اسے قبول کرو (اعتراض نہ کرو) کیونکہ اتمام لیعن پوری نماز پڑھنے کا مطلب ہے کریم آقا کے صدقہ کو رد کرنا، جوبندے کے لئے کسی طرح بھی زیبا نہیں۔ اس وجہ سے اتمام کا استجاب بلکہ جواز بھی باتی نہیں ہے ۔۔۔۔۔ اگر یہ مانع نہ ہوتا، تو پھر اصولی ضابطہ کے مطابق اتمام کا استجاب باقی رہتا جیسے مسافر کے لئے افطار کی رخصت، چونکہ وہ صرف سہولت اور اسانی کے لئے ہو، اس لئے اگر مشقت نہ ہو تو مسافر کے لئے روزہ رکھنام ستحب ہے۔

اد هر شبِ معراج میں بوجہ تخفیف پچاس نمازوں کے بعد، فقط پانچ کارہ جانا،اس طرف مثیر کہ استخباب پچاس ہنوز باتی ہے۔اور کیوں نہ ہو؟ مقتضائے تخفیف،بشہادت عقل سلیم، یہی ہے۔ اور اگر کہیں اِس کے مخالف نظر آئے تو وہاں یہ تخفیف ہی باعث ِ تقلیل نہیں ہوئی، بلکہ لحاظ کی حال ہے وہے کا بھی شریک حال ہے

بہر حال جب بچاس نمازوں کا استجاب باتی ہے، تو حضور پاک وسلیکی عبدیت کاملہ اور قوت وہمت سے امید ہے کہ آپ وسلی ضرور اصل عم پرعمل کرتے ہوں گے، لینی رات و ن میں بچاس نمازیں پڑھتے ہوں گے بلکہ بعض او قات اگر بچاس سے بڑھ جائیں تو عجب نہیں ..... روایات کا تنبع کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ وسلیل رات دن میں بچاس رکھتیں پڑھتے تھے،اس سے ہم بخوبی اندازہ کر سکتے ہیں کہ یہ بچاس رکھتیں در حقیقت وہی بچاس نمازیں ہیں، جو شب معراج میں مقرر ہوئی تھیں۔

حضور پاک ﷺ رات دن میں جو بچاس نمازیں پڑھتے تھے وہ حسب ذیل لے میں میں جو بچاس نمازیں پڑھتے تھے وہ حسب ذیل لے میں میں میں میں جو بھی ہے اور رد کرنا، اگر پچہ عملا ہو، فتیج ہے

شبہ:ال اصولی ضابطہ پر بیہ شبہ ہوسکتا ہے کہ سفر میں چار رکعت والی فرض نماز میں تخفیف مسافر کی آسانی کے لئے کی گئے ہے، لہذا اتمام یعنی پوری نماز پڑھنے کا استجاب یا کم از کم جواز باقی رہنا چاہئے، جیسا کہ امام شافعی رحمہ اللہ کا مذہب ہے۔ حالا تکه حنفیہ کے نزدیک اتمام جائز نہیں۔

جواب: اس شبہ کا جواب ہے ہے کہ مسافر کے لئے نماز قصر پڑھنے کا تھم صرف تخفیف (آسانی) کی وجہ سے نہیں ہے، بلکہ ایک اور بات بھی اس کے ساتھ شامل حال ہے، جواتمام کے استخباب کے لئے مانع (روک) ہے۔ اور وہ چیز ہے قصر کاصد قد خداوندی ہونا۔۔۔۔ حضرت فاروق اعظم نظی ہے نے نئی پاک بھی سے دریافت کیا کہ اب جبکہ کفار کا اندیشہ باتی نہیں رہا پھر قصر کیوں ہے؟ حضور پاک بھی نے ارشاد لئے۔۔ بخاری وسلم میں حضرت مالک بن مسعود نظی سے جو معران کی حدیث مروی ہے۔ اس میں جو کہ خفف عن عبادی (میں نے اپنے بندوں کے لئے آسانی کروی) ۱۲

ہیں: دور کعت فجر کی سنتیں اور دو فرض ......چھ رکعتیں ظہر کی سنتیں اور چار فرض ...... چار رکعتیں عصر کے فرض ....... دور کعتیں مغرب کی سنتیں اور تین فرض ...... تین رکعتیں وتر ..... آٹھ رکعتیں مناء کی سنتیں اور چار فرض ...... تین رکعتیں وتر ..... آٹھ رکعتیں نماز تہجد ..... دور کعتیں نماز اثر اق ..... چار رکعتیں نماز چاشت ..... اور چار رکعتیں نماز فی زوال ..... دور کعت فجر کی سنتیں اور دو فرض ....... آٹھ رکعتیں کی جاسکتی ہیں کہ ..... دور کعت فجر کی سنتیں اور دو فرض ....... آٹھ رکعتیں ظہر کی سنتیں اور چار فرض ...... چار رکعتیں عصر کی سنتیں اور چار فرض ...... چار کعتیں مغرب کی سنتیں اور تین فرض ..... چار رکعتیں عشاء سے پہلے کی سنتیں پھر کعتیں مغرب کی سنتیں اور تین فرض ..... چار رکعتیں عشاء سے پہلے کی سنتیں پھر کیا نفر فرض کی بنتیں کی کھتیں مغرب کی سنتیں اور تین فرض ..... چار رکعتیں عشاء سے پہلے کی سنتیں پھر کیا نفر فرض پھر چھ سنتیں اور تین دوخن کھتیں وتر اور اس کے بعد دو سنتیں ..... کل چار نفر کیں۔

الاسلام قدس سرہ نے مصابح التراوج میں بھاس نمازیں ای طرح شاری ہیں ہے۔ الاسلام قدس سرہ نے مصابح التراوج میں بھاس نمازیں ای طرح شاری ہیں ہے۔ اسکے علاوہ اور طریقوں سے بھی آپ بھاس نمازیں شار کرسکتے ہیں یعنی جس طرح بھی آپ شار کریں گے عدد بھاس سے کم نہیں رہے گا، بڑھ جائے تو کوئی حرج نہیں 11

وَهُو اللَّذِي جَعَلَ اللَّهِلَ رَحْنُ وہ سَتَى ہِنَ جَضُوں نے رات اور وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

علامہ الو می روح المعالی یک من ارادی سیرین سے یک له .
"رات اور دن اللہ کویاد کرنے والے کے لئے وقت ہے۔اس طرح کہ جس کا کوئی ورد ایک میں چھوٹ جائے وہ دوسرے میں اس کا تدارک کرے۔ آیت کے یہی معنی سلف کی ایک جماعت سے مردی ہیں"

علامہ آلوی ؓ نے مند طیالی اور ابن ابی حاتم کے حوالہ سے بید روایت بھی ذکر کی ہے کہ ایک بار حضرت عمر ﷺ واشت کی نماز دیر تک پڑھتے رہے۔ان سے دریافت کیا گیا کہ آج آپ نے خلاف معمول کام کیا ہے،اس کی وجہ کیا ہے؟ آپ نے فریا کہ

انه قد بقی عَلَیَّ من وردی شیئ، میر آپکھ ورد باقی ره گیا تھا، هیں نے فاحببت ان اتمّه أوقال: أقضیه، اے پوراکرلینا پندکیا، پھر (استمدلال وتلاهذه الآیة.

اس بحث سے اشر اق اور جاشت کی نمازوں کی مشر وعیت کی وجہ اور ان کی رکعتوں کی تعداد کے اختلاف کی بنیاد اور ہمیشہ نہ پڑھنے کی علت بھی واضح ہو جاتی ہے۔ حضرت جمۃ الاسلام قد س سر ہ مصابح التراو تک میں لکھتے ہیں کہ:

"وبناكى وبيشى تهجد، وخواندن وناخواندن اشراق و چاشت، حسب اختلاف او قات، برجميں كاستن وافزودن مبنى مى بينم "..... يعنى تهجد ميں كى بيشى اور اشراق و چاشت كا پڑھنااور نه پڑھنا حسب اختلاف او قات مجھ كواس كھنے اور بوھنے پر مبنى محسوس ہو تاہے۔

آپ اس مستحب محبوب کو بے وجہ ترک نہ کرتے ہوں ...... گر رسول اللہ ﷺ کی صلوٰ قِشب وروز کا تتبع کیا تو بچاس ہی رکعتیں ہوتی ہیں۔ہاں اگر بھی دن کو کی ہوتی تورات کو غالباجر نقصان فرماتے شھے۔اور رات کو پچھ نقصان رہ گیا تو دن کو اس کو پورا فرماتے تھے ..... اس معمول نبوی ﷺ کودیکھئے تو اس سے بھی یہی بچھ میں آتا ہے کہ طولِ صلوٰ قایک رکعت تک ہے۔

شب معراج میں بچاس نمازیں فرض ہونے کا مطلب تھا،رات دن میں پچاس مرتبہ معجد کی حاضری۔ گرچو نکہ اس میں د شواری تھی،اس لئے کم کر کے پانچ بار حاضری کا تھم دیا گیا۔اور نمازوں کو کم کر کے پانچ نہیں کیا گیا۔ان میں کمی ضرور کی گئی مگر پانچ تک نہیں کی گئی بلکہ سترہ نمازیں (رکعتیں)باقی رکھی گئیں۔اوراگروترکو بھی شامل کر لیاجائے تو پھر ہیں نمازیں باقی رہیں گیا۔

مر چونکه و شواری بچاس بارکی حاضری میں تھی۔ گوایک ایک رکعت ہی کے لئے کیوں نہ ہو، تو تخفیف میں تنقیص او قات زیادہ ملح ظربی۔

اور نمازوں (رکعتوں) کوپائے نہ کرنے کی دجہ بہہ ہے کہ انسان کی طبیعت عموما حاضر نہیں رہتی۔اوراس کی دجہ سے خشوع دخضوع میں کی واقع ہو جاتی ہے، بلکہ کبھی ارکان میں معمولی خلل بھی پیدا ہو جاتا ہے۔اس لئے متعدد نمازیں (رکعتیں) رکھی گئیں تاکہ تلائی کافات ہو جائے ..... فجر میں چو نکہ طبیعت حاضر ہوتی ہے،اور طویل آرام کرنے کی دجہ سے خشوع دخضوع بھی نسبة زیادہ ہو تا ہے،اس لئے فجر کی نماز میں صرف ایک رکعت کا اضافہ کیا گیا۔اور ظہر،عصر میں چو نکہ مشاغل دنیوی کی میں صرف ایک رکعت کا اضافہ کیا گیا۔اور ظہر،عصر میں چو نکہ مشاغل دنیوی کی وجہ سے ذہنی الجھن و پریشانی ہوتی ہے،اس لئے تین رکعتیں بڑھائی گئیں،اور عشاء وجہ سے ذہنی الجھن و پریشانی ہوتی ہے،اس لئے تین رکعتیں بڑھائی گئیں،اور عشاء

کاوفت چونکہ نیند کے غلبہ اور تھک کرچور ہونے کا ہے، اس لئے اس میں بھی تین نمازوں (رکعتوں) کا اضافہ کیا گیا۔ اور مغرب کے وقت چونکہ مشاغل سے یک گونہ فراغت ہوجاتی ہے، اور مخرب کے وقت چونکہ مشاغل سے یک اس میں صرف دو نمازیں (رکعتیں) بڑھائی گئیں۔ اور اس وتر (طاق) نمازی وجہ سے پچپاس کے عدد میں چونکہ کسرواقع ہوتی تھی، اس لئے رات میں ایک اور وتررکھا گیا تاکیہ وہ کسرختم ہو کر پچپاس نمازوں کاعد دیورا ہوسکے۔ واللہ اعلم ا

چون ولیل: مسئلہ ہے کہ اگر فجر کی نماز کی ایک رکعت جماعت سے ملنے کی امید (ظن غالب) ہو تو سنیں پڑھے۔اس سے بھی یہی معلوم ہو تاہے کہ فقہاء کرام ایک رکعت کونماز خیال کرتے ہیں۔اس لئے فرماتے ہیں کہ جب نماز (ایک رکعت) کو باجماعت پڑھنامکن ہو توسنتوں کو ترک نہ کرے، بلکہ دونوں فضیلتوں کو جمع کر لئے۔

علادہ بریں فقہاء کا یہ ارشاد بھی کہ صبح کی ایک رکعت ملنے کی بھی امید ہو تو، بطور معلوم، سنت صبح کواد اہی کرلے، کچھ بہی کہے ہے کہ وہ بھی صلوٰۃ ایک ہی رکعت کو سجھتے ہیں۔ یعنی جب تک ادائے صلوٰۃ بالجماعت ممکن ہو، سنت مؤکدہ صبح کو ترک نہ کرے، دونو ن ضیلتوں کو بلجماعت مکن ہو تو پھر جماعت زیادہ ضروری ہے۔

ا حضرت قدس سرہ نے مصابح التراویج میں اس پیفسل بحث فرمائی ہے۔ حضرت کی رائے میں دائے میں اضافہ نہیں کیا گیا، باتی نمازوں میں اضافہ کیا گیاہے، اس بحث کو ضرور ملاحظہ فرمائیں ۱۲

کے حضرت ججۃ الاسلام رحمہ الله مصابح التراوی میں ارقام فرماتے ہیں کہ: "یہاں سے امام اعظم ابو حنیفہ کوفی رحمہ الله کی خوش فہمی اوران پر طعن کرنے والوں کی سخن ناشناس آپ پرعیاں ہو جائے گی"

سے لین جہاں جماعت ہور ہی ہو، دہاں سے علحدہ جگہ پر سنتیں پڑھے، اور اگر ایس کوئی جگہ نہ ہو تو پھر سنتوں کو ترک کرے اور فرض میں شامل ہوجائے ۱۲

(29

شریعت نے شفعہ (دو گانہ ) پڑھنے کا تھم دیا ، تاکہ ایک رکعت کے نقصان کی دوسر ی رکعت سے تقصان کی دوسر ی رکعت سے تلافی ہو کرایک مکمل نماز دربار خداوندی میں پیش ہو۔
آکھویں دلیل:حضرت امام شافعیؓ کے نزدیک و ترایک رکعت پڑھنا بھی جائز ہے،اس سے بھی بہی سمجھ میں آتا ہے کہ ان کے نزدیک ایک رکعت مکمل نماز ہے۔

ال اسے بھی بہی سمجھ میں آتا ہے کہ ان کے نزدیک ایک رکعت مکمل نماز ہے۔

ال اسے بھی بہی سمجھ میں آتا ہے کہ ان کے نزدیک ایک رکعت مکمل نماز ہے۔

ہ،اس سے بھی بہی مجھ میں آتاہے کہ ان کے نزدیک ایک رکعت ململ نمازہے۔ نویں دلیل: نہایہ شرح ہدایہ میں یہ بحث ہے کہ نماز کے اصلی ارکان کیا ہیں؟وہ لکھتے ہیں کہ:

"قعد وَاخیر واگر چه فرض ہے، گر نماز کااصلی رکن نہیں ہے، کیونکہ وہ پہلی رکعت کے اخیر میں مشروع نہیں ہے"

صاحب نہایہ کایہ استدلال واضح کر تاہے کہ ہررکعت مکمل نمازہ۔ دسویں ولیل:اگر کسی مخف نے قتم کھائی کہ لااصلیٰ (میں نماز نہیں پڑھوں گا) پھر وہ نماز پڑھے توایک رکعت مکمل ہوتے ہی یعنی سجدہ سے سر اٹھاتے ہی وہ قتم میں حانث ہوجائے گا۔اس سے بھی یہی معلوم ہو تاہے کہ نماز کا طول ایک ہی رکعت ہے ۔۔۔۔۔ تلك عشرة كاملة

شبه: البته به شبه دامن گیر موسکتا ہے کہ جب نماز کاطول ایک رکعت ہے تو پھر دودو، تین تین،اور چار چار کو کار کیوں کہاجا تا ہے؟

جواب: اس کی وجہ یہ ہے کہ ان رکعتوں کے در میان اجنبی (نماز کے منافی کاموں) کے فصل کی اجازت نہیں، اس وجہ سے وہ رکعتیں ایک شی کی طرح شار کرلی جاتی ہیں۔ او رانھیں ایک نماز کہدیا جاتا ہے۔ جیسے کہ امام اور مقتدیوں کی نماز جوحقیقت میں متحد (ایک) ہے، مقتدیوں کے تعدد کی وجہ سے عرف میں

لے جس طرح گیہوں کا اطلاق ایک دانہ سے لے کر ڈھیر وں اور بور یوں تک ہر کم وبیش مقدار پر درست ہے، اس طرح یہاں بھی نماز کا اطلاق ایک رکعت سے لے کر جس قدر بھی رکعتیں جمع کرلی جائیں، سب پر درست ہے۔ یہ بحث مصابح التراو سے میں دیکھنی جائے ۱۲ (ZA

پانچویں دلیل: ایک رکعت پوری ہونے پر پھر وہی ارکان دوبارہ شر وع ہو جاتے ہیں۔ پھر وہی قیام، قراء ت،رکوع اور سجدہ شر وع ہو جاتے میں۔اس سے بھی معلوم ہو تاہے کہ نماز کاطول ایک رکعت ہے۔

بایں ہمہ بعد اتمام رکعت، عودِ ارکان سابقہ بھی بحکم فطرت سلیمہ اس پر دال ہے کے صلوٰ قو واحد ایک رکعت پڑتم ہو جاتی ہے۔

حفرت ججۃ الاسلام قد س سرہ کے بیان فرمائے ہوئے دلائل تمام ہوئے۔ اب ذیل میں ہم چند دلائل کااضافہ کرتے ہیں۔ چھٹی دلیل:حدیث شریف میں ہے کہ:

فرض الله الصلوة على لسان نبيكم الله پاك نے تمہارے پيغير كے ذريعه تم الله الصلوة على لسان نبيكم الله پاك نے تمہارے پيغير كے ذريعه تم الله الحضو اربعا وفى السفو پرحفر ش چارگھتيں اور خوف ش ايك ركعت فرض كى ہے۔ حضرت شخ عبد الحق محدث دبلوك رحمہ الله لمعات التنقيع ش اس حديث كى شرح فرماتے ہيں كه:

احد بظاهرہ طائفة من السلف سلف كى أيك جماعت كا مسلك ظاہر (مشكوة ص١١٩)

لین ان کے نزدیک خوف میں نماز ایک ہی رکعت ہے۔ جس سے ثابت ہو تاہے کہ دہ ایک رکعت کو مکمل نماز سیھتے ہیں۔

ساتویں دلیل: حدیث شریف میں صلوۃ بُعَیْراء (دم کی نماز) یعنی صرف ایک رکعت نماز پڑھنے کی ممانعت وارد ہوئی ہے۔ اس ہے بھی یہی معلوم ہو تاہے کہ ایک رکعت نماز ہے، گووہ ناقص اور دم کئی ہے ..... بندہ چاہے جتنا بھی اہتمام کرے وہ کما حقہ نماز اداکر ہی نہیں سکتا، اس لئے اگروہ ایک ہی رکعت پڑھے گا تو نماز ناقص ہوگی، اور احکم الحاکمین کے حضور میں پیش ہونے کے لاکق نہیں ہوگی، اس لئے

متعدد شار کی جاتی ہیں۔

اس صورت میں دو دور کعت اور نین نین رکعت اور چار چار رکعت کو ایک صلوة کهنا بایں اعتبار ہے کہ فصل بالا جنبی کی اجازت نہیں۔گر جیسے اس صورت میں صلوق متعددہ کو ایک صلوة بوجہ مذکور سجھتے ہیں،ایسے صلوق امام ومقتدی کو،جو بدلالت وجو و لاحقہ واحدہ، بوجہ تعدد مصلین متعدد سجھتے ہیں۔

امام اور مقتریوں کی نماز متحد (ایک) ہے

امام اور مقتدیوں کی نماز جو عرف میں متعدد مجھی جاتی ہیں، حقیقت میں ایک ہی نماز ہے حضرت ججہ الاسلام قدس سر ہاس دعویٰ کی پانچے دلیلیں بیان فرماتے ہیں:

میں اللہ لیل نماز پڑھانے کے لئے امام کے انتخاب کا تعلم وحدت نماز کی پہلی دلیل ہے ۔۔۔۔۔۔ تفصیل اس کی میہ ہے کہ امامت کا زیادہ حقد ار وہ شخص ہے، جس میں دو باتیں یا کی جاتی ہوں۔

(الف)وہ کوئی ایبا دینی کمال رکھتا ہو،جس کی وجہ سے لوگ اسے پہند کرتے ہوں،اوراس کے ساتھ ترجیجی معاملہ کرتے ہوں۔ یعنی اسے اپنے سے برتر سبچھتے ہوں۔

امامت کے لئے زیادہ حقد ارکی بید درجہ بندی اس وجہ سے ہے کہ جس طرح انسان سفر کے لئے عمدہ سواری کا نتخاب کر تاہے تاکہ آرام کے ساتھ سفر ہوسکے، اسی طرح عدہ امام کا متخاب کیا جاتا ہے تاکہ مقتدیوں کی نماز عمدہ بن سکے ، کیونکہ ان کی نماز فضیلت و نقصان میں امام کی نمازے تابع ہے، جیسے سوار تیز روی اور ست روی، کج روی اور راست روی میں سواری کے تابع ہو تاہے ....اس سے ٹا بت ہوا کہ امام اور مقتدیوں کی نماز متحدہے۔اگر امام اور مقتدیوں کی نمازیں الگ الگ ہو تیں، اور امام کی نماز کا کوئی اثر مقتد یوں کی نماز تک ند پنچتا، تو پھر امام کے افضل اور منتخب ہونے کی کوئی وجہ باتی نہیں رہتی کیونکہ اب آگر کوئی وجہ امتیاز ہو سکتی ہے، تودہ صرف یہ ہوسکتی ہے کہ امام مقتدیوں سے آگے کھر ار ہتاہے، مگریہ کوئی معقول وجہ نہیں ہے، کیونکہ مقتد یوں سے آگے کھڑے رہنے کی وجہ سے اگر امام میں مذکورہ بالا صفات کالحاظ ضروری ہے، تو پھر پہلی صف میں کھڑے ہونے والے مقدیوں میں بھی ان کا لحاظ ضرور ہوناچاہئے کیونکہ وہ بھی تو آخر دوسری صف سے آ کے کھڑے ہیں، نیز دوسری، تیسری صف کاحال بھی یہی ہونا جائے، بلکہ آخری صف کو جھوڈکر باقی تمام صفوں کے مقتد یوں میں ان صفات کا لحاظ ہونا جا ہے۔ لیکن جب آگلی صفوں کے مقتد بوں میں ان صفات کا لحاظ نہیں رکھا جاتاتو پھر امام میں بھی صرف آ کے کھڑے رہنے کی وجہ سے ان صفات کا لحاظ نہ ہوگا، بلکہ اس کی کوئی اور وجہ ہوگی۔اور وہ وجہ وہی ہے جو پہلے عرض کی گئی کہ چو نکہ امام اور مقتد بول کی نماز متحد (ایک) ہے۔اور اس کی نماز کی ہر کیفیت لیمنی فضیلت و نقصان کا اثر مقتریوں کی نماز تک پنچاہے،اس لئے اس کا منتخب ہونا ضروری ہے۔ تاکہ اس کے طفیل مقتدیوں کی نماز بھی عمدہ بن جائے۔

وجراول توبیہ کہ افضلیت امام، علی التر تیب المعلوم، اس بات پرشاہدے کہ جیسے حرکت کشتی نشیس سرعت وبطوء واستقامت واستدارت وغیرہ میں تابع حرکت کشتی ہے، ایسے ہی فضیلت

Ar

کرے، وہ بری نہیں ہو تابکہ اس کاذمہ شغول رہتا ہے، اس طرح مقتدی نے جب اقتداء کی نیت کی، تواب اس پر لازم ہے کہ نماز صحیح اداکرے، اگر فاسد کردے گا تواس کاذمہ مشغول رہے گا، لیکن امام جس نے نماز صحیح اداکر لی ہے بری ہو جائے گا۔ بہر حال امام کو جب مقتدیوں کی نماز کا ضامن قرار دیا گیا، تو جس طرح صانت میں اصل مدیون اور ضامن پر دین (قرضہ) متحد (ایک) ہوتا ہے، اس طرح یہاں بھی امام اور مقتدی کی نماز متحد (ایک) ہوگی۔

اورامام کی نماز کے فساد سے مقتدیوں کی نماز کا فاسد ہو جانااس بات کی دلیل ہے کہ اصل نماز امام ہی کی ہے، اور جس طرح سواری کی حرکت سوار کی طرف مجاز امنسوب ہو جاتی ہے، ای طرح امام کی نماز مجاز امقتدیوں کی طرف منسوب ہو جاتی ہے ۔۔۔۔۔۔اور جس طرح سواری کے تھہر نے سے سوار کا تھہر نا ضروری ہے، گر سوار کے تھہر نے سے سواری کا تھہر ناضر وری نہیں، اسی طرح امام کی نماز کے فساد سے سب کی نماز کا فساد ضروری ہے، گر مقتدیوں کی نماز کے فساد سے انہی کی نماز کا فساد ضروری ہے، گر مقتدیوں کی نماز کے فساد سے انہی کی نماز کا فساد ضروری ہے، گر مقتدیوں کی نماز کے فساد سے انہی کی نماز کا فساد ضروری ہے، امام کی نماز کا فساد لازم نہیں۔

دوسری (وجہ) حدیث اُلاِ مَامُ صَامِن اس بات پر شاہدہ کہ امام کی نماز فاسد ہوتو مقتدیوں کی نماز کا فساد لازم ہے، اور مقتدی کی نماز فاسد ہو تو اس کی نماز فاسد ہو گا۔

کی نماز فاسد ہو تو اس کی نماز فاسد ہوگی، اور سی نماز فاسد نہ ہوگ۔
تفصیل اس اجمال کی ہے ہے کہ ضانت وجوب حق پر دال ہے۔ اور ظاہرہ کہ ادائے حق ضانت سے اصل مدیون بری ہوجاتا ہے، ورنہ باردَین اس کی گردن پر رہے گا۔ اور مدیون اگر عوض مالی مؤدی کی ضامن کو نہ دے، تو مدیون ہی کے ذمہ مطالبہ رہے گا، ضامن کے ذمہ مطالبہ رہے گا، ضامن کے ذمہ مطالبہ دہ حق ضانت امام فران ہو تو مقتدیوں کی براء ت بھی مصور نہیں، اور مقتدیوں سے ادانہ ہو تو مقتدیوں کی براء ت بھی مصور نہیں، اور مقتدیوں سے

و نقصان میں صلوق مقتری تا بع صلوق امام ہے ..... یہی وجہ ہوئی کہ امام کا اَعْلَمْ و اَقْرَءُ واَوْرَ عُ وغیرہ ہونا محمود وستحب ہوا۔ اور اگر دونوں کی نمازیں جدی جدی ہوتیں، اور اس امر (نماز) میں ایک دوسرے سے سقل وستغنی ہو تا تو آگے پیچے کھڑا ہونا کچھ اس بات کو مقتضی نہ تھا کہ امام ایسا ہونا چلے۔ ورنہ بہت سے "منفرڈ" بھی اس حکم مقتضی نہ تھا کہ امام ایسا ہونا چلے۔ ورنہ بہت سے "منفرڈ" بھی اس حکم کے مخاطب ہوتے۔

الغرض مثل کشتی و جالسان کشتی اگر امام کی طرف سے افاضہ ،اور مقتدیوں کی طرف سے استفاضہ نہیں ، تو بیہ افضلیت امام پھر کا ہے کے لئے ہے ؟

دوسر کی ولیل مسئلہ یہ ہے کہ اگر کسی وجہ سے امام کی نماز فاسد ہوجائے، تو مقدیوں کی نماز بھی فاسد ہوجائے گی، لیکن اگر مقدی کی نماز کسی وجہ سے فاسد ہوجائے توصرف اس کی نماز فاسد ہوگی، امام کی نماز تک اس کااڑ نہیں پہنچے گا ..... اور دلیل حدیث پاک المؤمام ضافق ہے۔ جس طرح ضانت میں ضامن کے قرضہ اور دلیل حدیث پاک المؤمام ضافق ہے۔ جس طرح ضانت میں ضامن کے قرضہ اداکر نے سے ضامن اور اصل مدیون دونوں بری ہوجاتے ہیں، اور ضامن قرضہ ادائد کرے تواصل مدیون پر بھی بار دین باقی رہتا ہے، ای طرح اگر امام کی نماز صحیح ہوجائے گی، لیکن اگر امام کی نماز فاسد ہوجائے تو مقدی کی فماز باقی رہائے گی۔ ہوجائے گی، لیکن اگر امام کی نماز فاسد ہوجائے، تو مقدی کے ذمہ بھی نماز باقی رہائے گی۔

اور جس طرح ضامن کے قرضہ اداکرنے سے وہ تو بری ہو جاتا ہے، گر اصل مدیون پر ضروری ہو تاہے کہ اب وہ قرضہ بجائے قرض خواہ کے ضامن کوادا لئے کتاب کے تمام ننخوں میں یہاں لفظ "منفرد" ہے مگراس پیج مدال کو پورایقین ہے کہ بیا توسیقت قلم ہے اپھر طباعت کی غلطی ہے، صحیح لفظ یہاں "مقتدی" ہونا چا ہے ۱۲ کے دواہ ابو داؤد والمترمذی واحمد والشافعی رحمهم الله تعالیٰ

(Ar)

تونہ وہ تہ وبالا ہونہ کوئی اور سوااس کے .....اور وجہ اس کی وہی اتحادِ
حرکت، بطور معلوم ہے، اور ای وجہ سے اس اضطراب وعد م ِ
اضطراب سے بیسجھ جاتے ہیں کہ اُدھر سے افاضہ اور ادھر سے
استفاضہ ہے ..... ایسے ہی سہوِ امام سے سب پر سجدہ سہو کا لازم
آنا، اور مقتدی کے سہو سے کی پرسجدہ کا لازم نہ آنا، اتحادِ صلاق پر، بطورِ
معلوم دال ہے۔ اور اس کود کمچہ کر اہل فہم سیجھ جاتے ہیں کہ امام کی
طرف سے افادہ اور ادھر سے استفادہ ہے۔

چوسی و کیل: نماز کے ارکان میں مقتدی کی امام کے ساتھ جوشر کت ضروری ہے اور تقدیم و تاخیر ممنوع ہے۔اس سے بھی یہ پتہ چاتاہے کہ دونوں کی نماز ایک ہے .... اور تقدیم و تاخیر کے ممنوع ہونے کی وجہ یہ ہے کہ سوار کو متحرک ہونے کے لئے سواری کے احاطہ میں داخل ہو ناضر وری ہے، اگر سوار بھتی، ٹرین اور موٹر ك احاطه سے باہر ہو گا تو وہ ان كى حركت كے ساتھ متصف نہيں ہو گا .... يامثلا آئینہ کوروش ہونے کے لئے سورج کے مقابل ہوناضروری ہے۔ تقابل کے بغیر روش نہیں ہوسکتا۔ اس طرح امام اور مقتدیوں کی ارکان نماز میں مقارنت ضروری ہے ..... کیونکہ حرکت اور روشنی صرف سواری اور سورج میں ہے، سوار اور آئینہ اس سے بالعرض متصف ہورہے ہیں۔اس لئے دوسرے کا پہلے کے احاطہ میں داخل ہونااور مقابل ہوناضر وری ہے ....اسی طرح مقتدی کے نماز کے ساتھ متصف ہونے کے لئے ضروری ہے کہ وہ امام کی نماز کے احاطہ میں داخل ہو، اور ار کان میں دونوں کی مقارنت ہو۔ کیونکہ امام ہی نماز کے ساتھ حقیقة متصف ہے۔مقتدی بالعرض لیعنی بالواسط نماز کے ساتھ متصف ہیں ..... اگر امام اور مقتدیوں کی نمازی علحدہ علحدہ ہوتیں توبیار کان میں مقارنت کی شرط لغو تھی۔ چوتے رکوع و جود میں تقدیم و تاخیر کا مقدیوں کے حق میں

واجب ادانہ ہو توامام کی براءت میں کلام نہیں۔ غرض فسادِ نماز امام سے مقتدیوں کی نماز کا فاسد ہو جانا بھی اس پر شاہد ہے کہ شل حرکت ِ کشتی، صلوٰ قامام مقتدیوں کی طرف منسوب ہو جاتی ہے ۔۔۔۔۔اور جیسے کہ سکون کشتی سے سکون جالس ضرور ہے،اورسکون جالس سے اس کا سکون لازم آتا ہے،اور وں تک

متعدی بیں ہو تا،ایسے ہی دربار ہ فسادیہاں بھی یہی حال ہے۔ تيسري دليل:مئله يه بے كه امام كے سبوسے خود اس پر اور تمام مقتديوں پر تجدؤ سہولازم ہو تاہے، مگر مقتدی کے سہوسے نداس پر تجدؤ سہولازم ہو تاہے،نہ دوسرے مقتد بول پر اور نہ امام پر ، کسی پر بھی سجد ہ سہولازم نہیں ہو تا۔اس سے بھی امام اور مقتد یوں کی نماز کی وحدت کا پیتہ چلتاہے۔مثال سے اس بات کو اس طرح سمجها جاسکتاہے کہ اگر کسی وجہ سے سواری ننہ وبالا ہو جائے، تو سوار ضرور تد وبالا موجاتا ہے۔ لیکن اگر سوار کو تیز و تند موالکے، تو نہ وہ تہ وبالا مو تاہے نہ سواری۔اس لئے کہ سواری اور سوار کی حرکت میں اتحاد ہے،اور سواری واسطہ فی العروض ہے سوار کے حرکت کے ساتھ متصف ہونے کے لئے، لیعیٰ سواری کی طرف سے حرکت وغیر ہ احوال کا افاضہ (فیضان) ہو تاہے، اور سوار کی طرف سے استفاضه اس طرح امام کی طرف سے افاضہ ہے،اور مقتدیوں کی طرف سے استفاضه - اور دونوں کی نماز متحد ہے۔ اور امام واسطہ فی العروض ہے مقتذیوں کے نماز کے ساتھ متصف ہونے کے لئے۔اس لئے امام کے سہوسے مقتدیوں پر بھی سجدہ سہولازم ہوگا، مگر مقتدیوں کے سہوسے سمی پر سجدہ سہولازم نہ ہوگا۔

تیسری وجہ بیہ ہے کہ جیسے بوجہ تندئی ہوا وغیرہ موجبات اضطراب، اگرکشتی مضطرب ہوتی ہے، تو جالسان کشتی کا اضطراب لینی نہ وبالا ہوناضر ور ہے۔اور فقط کشتی نشین کواگر ہواءِ تندیگے،

چھٹی ولیل: خفزت ججۃ الاسلام قدس سرہ کے بیان فر مودہ دلائل تمام ہوئے۔ اب ذیل میں ہم ایک دلیل کااضافہ کرتے ہیں۔

عربی زبان کا قاعدہ ہے کہ جب مفرد کی اضافت جمع کی طرف ہوتی ہے، تو مضاف ایک ہو تاہے، اور مضاف الیہ متعدد ہوتے ہیں۔ مثلا کِتَابُهُم (ان کی کتاب اور والد ایک ہیں، اور مالک اور بیٹے متعدد ہیں۔ اور مالک اور بیٹے متعدد ہیں۔ اور مالک اور بیٹے متعدد ہیں۔ اور حضاف اور مضاف اور مضاف الیہ ہیں۔ اور والد ایک ہیں متعدد ہوتے ہیں۔ مثلا دَوَوْ ا عَنْ آبَا بِهِم (انھوں نے لین این والد سے حدیث روایت کی) اَخَدُوْ ا اَفْلاَمَهُم (انھوں نے این این ہر راوی کا والد الگ ہے اور ہر مخض کا قلم جدا ہے۔

خلاصہ بیہ کہ اضافت کی پہلی صورت میں جمع کے تمام افراد، واحد (ایک چیز) میں شریک ہوتے ہیں، اور دوسری صورت میں تقسیم الآحاد علی الآحاد ہوتی ہے۔……اب تمام احادیث پرنظر ڈال لیجئے ،اور عرف کو بھی دیکھ لیجئے کہ سب جگہ صَلُوهُ الجماعة (نماز جماعت) کہا جاتا ہے۔ کسی جگہ صَلُوا ت الجماعة (جماعت کی نمازیں) نہیں ملے گا۔اس سے بھی ثابت ہوتا ہے کہ کل جماعت کی نمازیک ہے، جس کے ساتھ امام هیت اور بالذات متصف ہے، اور مقتدی اس کے واسطے سے مجاز ااور بالعرض متصف ہیں۔

الغرض صلوٰۃِ امام بوجوہِ مٰد کورہ داحد ہے۔امام اصل اور موصوف بالذات ہے۔اور مقتدی تالع اور موصوف بالعرض۔ یہ : بہاں یہ شبہ ہو سکتاہے کہ امام اور مقتد ہوں کی نماز کے متحد (ایک) ہونے

شبہ یہاں یہ شبہ ہو سکتاہے کہ امام اور مقتد بوں کی نماز کے متحد (ایک) ہونے کی فروہ بالادلیلیں، دلیلیں نہیں ہیں، بلکہ صرف علامات و قرائن ہیں، ان سے مدعیٰ کیسے ثابت ہو سکتاہے؟

چواب:علامات و قرائن ہے بھی یقین حاصل ہو سکتا ہے، مثلااس دعویٰ کے لئے کہ نور الفقم مستفاد من اورج کا فیض ہے)

ممنوع ہونا .....بشہادت فطرت سلیمہ ..... اس پر شاہد ہے کہ امام ہی کی نماز مقتدیوں کی طرف منسوب ہے .... اور اس صورت میں اس معیت کی ضرورت ایک ہے کہ جیسے آئینہ کے مستنیو ہونے کے لئے تقابل کی حاجیت ، میا بذریع شقی متحرک ہونے کے لئے کشتی کے ذیل میں ہونے کی ضرورت ، ورنہ در صورت استقلال ، یہ ممانعت لغو تقی۔

پانچویں ولیل: امام کاسٹو ، مقتریوں کیلئے بھی کافی ہے .... بیمئلہ بھی دلالت کر تاہے کہ امام اورمقتریوں کی نمازایک (متحد)ہے۔

اور مسئلہ کی دلیل حضرت ابن عباس کے کا واقعہ ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ میں گدھی پر سوار ہو کر آیا، ان دنوں میں قریب البوغ تھا نبی پاک کے مثل منی میں نماز پر سوار ہو کر آیا، ان دنوں میں قریب البوغ تھا نبی پاک کے حصہ کے پر سامنے کوئی دیوار نہیں تھی۔ میں نمازیوں کی صف کے پچھ حصہ کے آگے تک بڑھتا چلا گیا۔ پھر اتر کر گدھی کو چرتی چھوڑ کر، نماز میں شامل ہو گیا۔ اور میرے اس فعل پر کسی نے ناگواری ظاہر نہیں کی (بخاری وسلم)

کی کے ناگواری ظاہر نہ کرنے سے معلوم ہواکہ حضرت ابن عباس فی اللہ کا دہاں، آگے سے گزرنا جائز تھا۔ کیونکہ رسول اللہ کی امام سے،اور آپ کے سامنے سترہ تھا۔ جو تمام مقتدیوں کے لئے بھی کافی تھا۔ اور سترہ کے آگے سے گزرنا جائز ہے سسبہر حال یہ مسئلہ کہ امام کا سترہ مقتدیوں کے لئے کافی ہے،اور مقتدی کا سترہ امام کا سترہ کی دلیل ہے کہ اصل نماز پڑھنے والا مقتدی کا سترہ امام ہی ہے اور مقتدی اس سے مستفید ہیں۔

پانچویں: امام کے ستر ہ کا مقتد یوں کے حق میں کافی ہوجانا..... چنانچہ حدیث ابن عباس ﷺ اس پر شاہد ہے....اس پر د لالت کرتا ہے کہ اصل مصلی وہ امام ہے، اور مقتدی اس مستفیض ہیں۔

دلیل صرف علامات و قرائن ہیں، یعنی چاند کا، مہینہ کی مختلف تاریخوں میں مختلف شکلوں میں طاہر ہونا،اور جب چاند اور سورج کے در میان زمین حائل ہو جائے، تو چاند کو گہن لگنا وغیرہ وغیرہ علامات و قرائن ہی سے مذکورہ دعوے کا یقین کیا جاتا ہے ۔۔۔۔۔اسی طرح اگر مذکورہ بالا دلائل کو علامات و قرائن بھی تشکیم کر لیا جائے تو بھی وہ مفیدیقین ہوں گے،اور ان سے دعویٰ ثابت ہو سکے گا۔

اور كيول نه مو؟ اگر اختلاف تشكلات قمر وغير هامورِ معلومه .. سے قضيه نور القمر مستفاد من نو رالشمس كايفين موجاتا هے، تو يهال بھى استفاد وَ معلوم كايفين ضرور ہے۔

امام اور مقتریول کی نماز کے متحد ہونے کا نتیجہ

جب یہ بات ثابت ہوگئی کہ امام اور مقتر یوں کی نماز متحد (ایک) ہے اور امام
اصل ہے لیعنی حقیقۃ اور بالذات نماز کے ساتھ متصف ہے،اور مقتری اس کے
تالیع ہیں، یعنی مجاز ااور بالعرض امام کے واسطے سے نماز کے ساتھ متصف ہیں تو
نماز کے نماز ہونے کے لئے جو چیز ضروری ہے، یعنی جو شخص نماز کے ساتھ حقیقۃ
متصف ہے،اس کے نماز سے تعلق کے لحاظ سے جو چیز ضروری ہے وہ امام کے ذمہ
سے گی،اور ایسی چیز قراء ت ہے ۔۔۔۔۔۔اور جو چیز امام کی اتباع کے لئے ضروری ہے
لیعنی نماز کے ساتھ بالعرض متصف ہونے کے لئے ضروری ہے، وہ مقتری کے ذمہ
سے گی،اور ایسی چیز افتداء کی نیت ہے۔۔۔۔۔۔ اور جو چیز یں حضور کی ور بارِ خداو ندی
کے لحاظ سے ضروری ہیں وہ سب دونوں کے ذمہ رہیں گی،اور ایسی چیز یں قیام،
ر کوع، سجدے، درودو دعاء وغیرہ ہیں ۔۔۔۔۔ خلاصہ ہے کہ مقتری کے ذمہ قراء ت

اس کئے ضروریات اعتبار صلوۃ میایوں کئے :ضروریات اعتبار الصاف بالذات .....مثل قراءت ....سب امام کے ذمہ رہیں

گے، اور ضروریات ِ اتباع یا یوں کہئے: ضروریات ِ اتصاف بالعرض....مثل نیت ِ اقتداء .....سب مقتدیوں کے ذمہ (رہیں گے)اور ضروریات اعتبارِ حضور مثل رکوع و مجود وغیر ہدونوں میں مشترک (رہیں گے)

♦ نماز کی حقیقت فاتحہ اور سورت پر صنامے

نماز کو "صلوۃ" دووجہ سے کہاجاتا ہے (الف) اللہ پاک کے حضور میں ہدایت کے لئے دعاء کرنا (ب) اور اللہ پاک کی طرف سے اس کا جو جو اب طے اس بغور سنا اسسسورۃ فاتحہ پہلے مقصد کے لئے ہے۔ اس میں عرض کیا جاتا ہے کہ اِللہ بنا الصراط الْمُسْتَقِیْمَ (خدایا! ہمیں سیدھا راستہ دکھا) اور فاتحہ کے بعد جو سورت ملائی جاتی ہے، وہ دوسرے مقصد سے ہے، یعنی وہ اللہ پاک کی طرف سے اس درخواست کا جو اب ہے، جے اللہ پاک کی جانب سے امام سناتا ہے سنماز کو انہی دو باتوں کی وجہ سے "صلوۃ" کہا جاتا ہے۔ لہذا ہے دونوں چیزیں اس محض کے ذمہ رہیں باتوں کی وجہ سے "صلوۃ" کہا جاتا ہے۔ لہذا ہے دونوں چیزیں اس محض کے ذمہ رہیں گی، جو نمان کے ساتھ حقیقۃ اور بالذات متصف ہے۔

شرحاس معمد کی بیہ ہے کہ صلوٰۃ کو ''صلوٰۃ "باعتبار عرض معروض معلوہ " معلوم، واستماع احکام مقررہ .....جو قراءت فاتحہ اور قراءت سورۃ میں ہو تاہے ....۔ کہتے ہیں۔

کہلی ولیل :لفظ "صلوٰۃ"کے لغوی معنی ہیں"دعاء" الله پاک ارشاد فرماتے ہیں کہ:

علماء فرماتے ہیں کہ مؤمنین کی صلوٰۃ دعاکرنا ہے، یعنی اللہ پاک سے اللہ عرض معروض: درخواست، التماس کے استماع سننا ۱۲

شخص کے ذمہ رہیں گی جو نماز کے ساتھ حقیقة متصف ہے لیعنی صرف امام کے ذمہ اللہ وجہ اس کی اول توبیہ ہے کہ لفظ صلوٰ قسسبدلالت ِ فقہ اللغة ..... اس اس حانب مشیر ہے کہ دعائے لسانی (زبانی) مقصود ہے۔

دوسری دکیل: تخلیق انسانی کی اصل غرض عبادت خداوندی ہے، ارشاور بانی ہے: وَماَ خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلاَّ اور میں نے جن اور انسان کو اس واسطے لِيَعْبُدُوْنِ (الذاريات ۵۲)

یعنی ان کے پیدا کرنے سے شرعابندگی مطلوب ہے۔ اس کے ان میں خلقہ اسکی استعداد رکھی ہے۔ پس عبادت نفوسِ انسانی کی طبعی خواہش ہے۔ ہس طرح آگھ، کان کو دیکھنے، سننے کے لئے بنایا گیا ہے، اس لئے دیکھناسناان کی طبعی خواہش ہے۔ اور عبادت نام ہے معبود کی مرضی کے موافق کام کرنے کا، لیکن ان کی مرضی کا پتہ ان کے بتلائے بغیر چل نہیں سکتا۔ اس لئے شوق عبادت کا تقاضایہ ہے کہ انہی سے درخواست کی جائے کہ وہ اس سلسلہ میں ہماری راہ نمائی فرمائیں سبس بہی ہے نماز کی اصل غرض یعنی درخواست پیش کرنااور اس کا جوجواب ملے اسے بغور سننا۔

دوسرے جیسے قوت باصرہ (دیکھنے کی قوت) وغیرہ قوئی کودیکھنے سننے وغیرہ کے لئے بنایا،اوراس لئے یہ امور ان قوئی کے حق میں طبعی بیں،ایے ہی بدلالت و مَا خَلَفْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ نَفُوسِ انسانی کو عبادت کے لئے بنایا،اوراس وجہ سے عبادت ان کفوس انسانی کو عبادت کے لئے بنایا،اوراس وجہ سے عبادت ان کے حق میں ایک خواہش طبعی ہے، مگر چو نکہ طاعت وعبادت اس کو کہتے ہیں کہ مطاع و معبود کے موافق مرضی کیا کرے، مگر اس کی مرضی کا جاننا اسی کے بتلانے پرمو قوف ہے،اس لئے بالضرور بچکم شوق عبادت، خدا تعالیٰ سے استدعائے ہدایت ضرور ہوئی۔ سوشوق عبادت، خدا تعالیٰ سے استدعائے ہدایت ضرور ہوئی۔ سوشوق عبادت، خدا تعالیٰ سے استدعائے ہدایت ضرور ہوئی۔ سوشوق عبادت، خدا تعالیٰ سے استدعائے ہدایت ضرور ہوئی۔ سو

درخواست کرناہے کہ وہ اپنی بیش از بیش رحتیں ابدالآباد تک اپنے نبی پر نازل فرماتے رہیں، کیونکہ ان کی رحمتیں بے نہایت ہیں۔ دوسری جگہ اللّٰہ یاک ارشاد فرماتے ہیں:

وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلُوتَكَ سَكُنَّ اور آپُ الْحَق مِن دعائ خِرفراوي لَهُمْ (التوبة ١٠٣) لَهُمْ (التوبة ١٠٣)

لینی ان صحابہ رہے گئے ، جن کے دل حسرت وندامت سے زخی ہو رہے ہیں، آپ ایک کار احت وسکون کامر ہم ثابت ہوگی۔

علاوه ازیس عربی لغت میں جہاں جہاں لفظ "صلوة" آیاہ، سبجی جگہ دعاء بی کے معنی مراد ہیں، مثلاً صَلّی صَلاَةً ای: دعا، صَلّی الله علیه أی: بارك علیه وأحسن علیه الثناء. اور اركان معبوده اور افعال مخصوصه (نماز) كو ..... جو "صلوة" كے شرعی معنی ہیں ....اسی لئے "صلوة" كہا جا تا ہے كہ اس كی حقیقت بھی دعا بی ہے ۔عنایہ شرح ہدایہ میں ہے:

وسمیت بالصلوة الاشتمالها علی افعال مخصوصہ کانام "صلوة" اس لئےرکھا المعنی اللغوی (شروع کاب الصلوة) گیلے کہ وہ لغوی معنی (دعا) پرشمل ہے۔ اور فلسفہ لغت کا تقاضا ہے ہے کہ لفظ کے اصلی (لغوی) معنی نہ صرف ہے کہ اس کے اصطلاحی (ثانوی) معنی ہونے ہونے اس کے اصطلاحی (ثانوی) معنی میں طحوظ رہنے چا ہمیں، بلکہ وہی بنیادی معنی ہونے چا ہمیں، اور اس کے علاوہ دوسری چیزیں اس کے ساتھ ملحق و متعلق ہونی چا ہمیں خلاصہ کام ہے ہے کہ نماز کو "صلوة" اس لئے کہا جاتا ہے کہ اس کی اصل حقیقت "دعا" ہے ۔ اور دوسری چیزیں (قیام، رکوع اور سجدے وغیرہ) اس کے متعلقات و ملحقات ہیں۔ اور دوسری چیزیں فیاتحہ ہیں ہے۔ جس کا جواب قراء ت سورت میں ہے۔ پس کی دونوں چیزیں نماز کی اصل حقیقت کھریں، جوصرف اس سورت میں ہے۔ پس کہی دونوں چیزیں نماز کی اصل حقیقت کھریں، جوصرف اس المحقیق من علم الاشتقاق اور العون الکیر فی حل الفوز الکیر کی مراجعت فرما تمیں ۱۲ المحقیق من علم الاشتقاق اور العون الکیر فی حل الفوز الکیر کی مراجعت فرما تمیں ۱۲ المحقیق من علم الاشتقاق اور العون الکیر فی حل الفوز الکیر کی مراجعت فرما تمیں ۱۲ المحقیق من علم الاشتقاق اور العون الکیر فی حل الفوز الکیر کی مراجعت فرما تمیں ۱۲

ك استدعاء: در خواست ١٢

اس کاجواب سنناہے۔ یعنی نماز کی کل حقیقت قراءت قرآن ہے،اور باتی ار کان اسی غرض سے ہیں۔

قیام کاس کے لئے موضوع ہونا تو خود ہی ظاہر ہے۔ رہار کوع و سجود .....اگر نظر سرسری سے دیکھئے ۔۔ تو یہ بھی شل سُنطنک اللّٰهُم ،اسکے ملحقات میں سے ہیں۔ اگر سُنطنک اللّٰهُم بمزلہ سلام دربارہ تور کوع و جودش آداب و نیاز وقت اِنعام ہیں، لین جب سوال اِهٰدِنا الصّراط الْمسْتَقِیْم کے بعد سورت پڑھی گئی، توبدلالت ذلِك الْكِتَابُ لاَرَیْبَ فِیْهِ هُدَی لَلْمُتَّقِیْنَ یہ معلوم ہواکہ سائل کاسوال پوراہو گیا، اور اس کی امید بر آئی، اس لئے اس انعام کے شکریہ بی آداب و نیاز بجالاناس کے ذمہ ضرور ہوا۔

شبہ: یہاں اگریہ شبہ کیا جائے کہ جب قرآن پاک پڑھنا لینی سورت ملانا ہی ہوایت کی درخواست کا جواب ہے، تو چاہئے کہ ہر رکعت میں پوراکا پورا قرآن پاک پڑھاجایا کرے کیونکہ "ہدایت" پورے قرآن کا وصف ہے۔ چند آیتوں کا وصف نہیں ہے۔ نیز حضرت عثان غنی رفظ اور حضرت تمیم داری رفظ ہے پورا قرآن ایک رکعت میں پڑھنا منقول بھی ہے۔ امام نووی رحمہ اللہ الأذكار میں لکھتے ہیں کہ:

"ایے حضرات جضول نے پورا قرآن پاک ایک رکعت میں ختم کیا ہے ، ب شاریس، جن میں حضرت عثمان غنی، تمیم داری رہے اللہ بھی ہیں (اقامة الحجة علی أن الإكثار فی التعبد لیس ببدعة از مولانا ابو الحات عبدالحی صاحب لكھنوی ص ٣٢ طبع قدیم)

البنة اس تقریر کے موافق بیمناسب تھاکہ سارا قرآن، بعد فاتخہ، ہر رکعت میں پڑھاجایا کرتا، کیونکہ مجموعہ کتاب کی نسبت بیدار شاد

اصل میں اس استدعا اور استدعائے جواب کے استماع کے لئے یہ افضل العبادات لیعنی نماز مقرر ہوئی۔
قیام، رکوع، اور سجد ہے، قراءت ہی کی غرض سے مشروع ہوئے ہیں (آسان تقریر)

قیام درخواست حالی ہے، آدمی قیام کی حالت میں سرایا درخواست بن جاتا ہے۔ اور رکوع، سجدے ..... سرسری نظر میں ..... وہ آداب ونیاز ہیں جو انعام کے شکریہ میں بجالائے جاتے ہیں، جیسے کہ ثناء دربار کی سلامی ہے۔

ذ لِكَ الْكِتَابُ الْرَيْبَ فِيْهِ هُدَى ال قرآن ماك ش وشبوالى ولى بات للمُتَقِيْنَ (البقره ٢) للمُتَقِيْنَ (البقره ٢)

پس فاتحہ کے بعد قرآن پاک کا پڑھناہی درخواست کا جواب ہے ..... پھر درخواست منظور ہونے کے شکریہ میں بندہ آداب ونیاز بجالا تاہے لینی رکوع اور سجدہ کرتاہے ۔.... خلاصہ یہ کہ نماز کی اصل غرض یہی درخواست پیش کرنااور

ہے هَدًى لِلْمُتَّقِيْنَ اور شايديكى وجه موئى كه بعض صحابةً في بعض او قات، ایک رکعت میں سارا قر آن پڑھ لیا۔

جواب : تواس كاجواب يدے كه جي بال! مونا تو يبي جائے تھا، مر آسانى كے لئے تھوڑا پڑھ لینا بھی جائزر کھا گیا، اللہ پاک ارشاد فرماتے ہیں کہ:

عَلِمَ أَنْ لُنْ تُحْصُونُهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ الله ياك في جاناك تم اس كو يوراند فَاقْرُواْ مَا تَيَسُّو مِنَ الْقُوْآن كرسكوك سوتم يرمعاني بيج وي،اب يرعو (المرط ۲۰) جتناآسان موقر آن سے (ترجمۃ الند)

اس آیت یاک سے میفہوم ہو تاہے کہ اصل توسارا قرآن پر هناہے، گر آسانی کے لئے تھوڑا پڑھ لینا بھی جائز قرار دیا گیا .....اور جس طرح یانی کے ہر قطرے کویانی کہہ سکتے ہیں،اور مٹی کے ہر ذرہ کو مٹی کہتے ہیں،اس طرح قر آن یاک كے ہر مصے كو "قرآن" كه كتے بين اور جو وصف "ہدايت "پورے قرآن ياك كے لئے فابت ب،اسے ہر حصد كے لئے بھی فابت كر علتے ہيں .... بشرطيك قرآن پاک کاوه حصه جمله مو تعنی کسی خبریا طلب کا حامل مو، کلمه نه موکه اس پر "قرآن" كااطلاق نہيں ہوسكتا۔اى وجه سے حائضه معلّمہ كے لئے جائز ہے كه وہ بچول كوكلمه ، كلمة تلقين كري_في الدر المختار: ويحرم به تلاوة القرآن، ولو دون آية،على المختار قال الشامي:قوله :ولودون آية اى من المركبات، لاالمفردات، لأنه جوز للحائض المعلمة تعليمه كلمةً كلمة (شاي ص ٥٩ او ١٥٠٠ ج ١)

گرجیے یانی کے ہر قطرہ کویانی،اور خاک کے ہر ذرہ کو خاک کہتے میں،ایسے ہی قرآن کے ہر کرے کو ..... بشرطے کہ کتاب ہونا یعنی حامل خريا طلب مونا اس مين يايا جاتامو .... كتاب كهد سكة بیں۔اس لئے بغرضِ تخفیف تھوڑا ساپڑھ لینا جائزر کھا۔ چنانچہ عَلِمَ

أَنْ لَنْ تُحْصُونُهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُ وَا مَا تَيَسُّرَ مِنَ الْقُوآن بھی اس پرشاہدے کہ اصل یہی تھاکہ سب پڑھایا جایا کرتا پر تخفیف کے باعث کمی کی اجازت ہو گئی۔

حاصل بحث: خلاصة كلام يدكه نمازك اصل حقيقت دعام، اور قيام، ركوع، اور تجدے دعاکے تبیل سے نہیں ہیں، بلکہ اس کے ساتھ ملی ہیں۔

بالجمله ..... باعتبار حقيقت ....نه وه (قيام) از قبيل استدعاء ، نه بيه (ركوع، سجد ب) ازقتم دعاء ..... مگر چونكه بلحاظ عظمت و شان مسؤل عنا سوال کے لئے مید دونوں ضروری ہیں، تو ..... جیسے سامان پخت ویز ملحق بالطعام موجاتے ہیں، چنانچہ اوپر (ص ۲۲) عرض کرچکا ہوں،ایسے ہی ..... ریہ بھی ملتی بالسوّال ہیں

> رکوع اور سجدے قراءت ہی کی غرض ہے مشروع ہوئے ہیں ( اہم تقری)

يبلے يہ بتايا جاچكا ہے كه نمازكى اصل حقيقت "بدايت كا سوال اور اس كا جواب "ہے۔اور دیگر ارکان رکوع، سجود اور قیام اس کے ساتھ ملحق ہیں۔قیام کا ملحق ہونا تو واضح ہے، کیونکہ وہ سوال حالی ہے۔ مگر رکوع و مجود کا ملحق ہوناخوب واصح نہیں، کیونکہ ند کورہ توجیہ سے ان کا آداب ونیاز ہونا، یعنی سوال وجواب پر متفرع مونا فابت مو تاہے، ان كاخود سوال مونا .....خواه كسى قسم كا مو .... ثابت تہیں ہو تا۔ اس لئے اب آیک اور توجیہ پیش کی جاتی ہے، جس سے ان تینوں ار کان کا سوال وجواب کے ساتھ ملحق ہونا بخونی معلوم ہو جائے گا۔

غور سے دیکھیں تو معلوم ہو تاہے کہ رکوع بھی سوال حال ہے، کیونکہ وہ

ل استدعاء: درخواست ، دعاء ك مؤل عنه يعنى الله ياك جل شانه ١٦

ba

**PS** 

C

موزوں نہیں ہوسکتا کہ رکوع کو سوال حالی کہئے۔ اور انظار توجہ محبوب کو سسہ جس کو استماع سے تعبیر کیا کرتے ہیں ۔۔۔۔ اس کے مقضیات میں سے قرار دیجئے ۔۔۔۔۔ اور ٹانی پر بچود دلالت کر تاہے۔
کیونکہ منقاد کاز برحکم منقاد لہ ہونااس کے تسفل اور اِس کے ترفع،
اس کے تذلل ، اِس کے تعزز پر دلالت کر تاہے۔

ر کوع ایک اور سجدے متعدد کیول؟اس لئے کہ میلان میں وحدت ہے، وہ فی نفسہ ایک چیز ہے، اس لئے اس پر دلالت کرنے والے رکن ...... رکوع ..... میں وحدت ملحوظ رہی۔ اور امتثال (فرمانبر داری) کی متعدد صور تیں ہوسکتی ہیں۔ کیونکہ جیسا تکم ہوگا، ویبا ہی امتثال ہوگا۔اس لئے اس پر دلالت کرنے والے رکن ...... سیس تعدد مطلوب ہوا۔

مگر چونکه میلان فی حد ذانه ایک امر واحد ہے۔اور امتثال کی متعدد صورتیں (ہیں کہ) جیساتھم ہوگا،ویساہی اسکاامتثال ہوگا، اس لئے رکوع میں وحدت اور ہجود میں تعدد مطلوب ہوا۔

سجدے دوہ ہی کیوں ؟ اس لئے کہ عبادت، اطاعت و فرمانبر داری کانام ہے، اور اطاعت و فرمانبر داری کانام ہے، اور تو نفع کی امید ہو، یا نقصان کا اندیشہ سیسے کہ جس کی اطاعت کی جائے ، اس سے یا تو نفع کی امید ہو، یا نقصان کا اندیشہ سیسے نعنی عبادت کی علت اللہ پاک کی صفت لے منقاد: تابعد ارمنقاد کہ: وہ ذات جس کی تابعد اری کی جائے تسفل: کم رتبہ ہوناتر فع: بلندر تبہ ہونا تذلل: ذلیل ہونا تعزز: معزز ہونا کے نوکروں کی اطاعت "امید" پر ہوتی بلندر تبہ ہونا تذلل: دلیل ہونا تعزز: معزز ہونا کہ نوکروں کی اطاعت "امید" پر ہوتی آگرچہ نوکروں، محکوموں اور مظلوموں جیسا اندیشہ نہیں ہوتا، مگر ہوتا ضرور ہے۔ کیونکہ اگرچہ نوکروں، محکوموں اور مظلوموں جیسا اندیشہ نہیں ہوتا، مگر ہوتا ضرور ہے۔ کیونکہ "امید" نام ہے "محبوب چیز کے زوال کے خوف" کا، پس عاشقوں کی فرماں برداری میں بھی نفع کی امید اور نقصان کا ندیشہ بدر جیراولی پیاجاتا ہے (قبلہ نماص اس سے مطبوعہ قرآن عظیم اکیڈی)

اس حالت پر دلالت کر تاہے جو بند ہ سر اپااطاعت کی سوال کے وقت ہوتی ہے،

یعنی اول ساکل کامسؤل عنہ کی طرف میلان ضر وری ہے۔ اس میلان ہی پر سوال
متفرع ہو تاہے۔ اورر کوع کی دلالت میلان پر واضح ہے۔ کیونکہ اُدھر کو جھکنا خود
میلان کی دلیل ہے۔ اور پھر سر اٹھا کر سَمِعَ اللّهُ لِمَنْ حَمِدَہ کہنا (جس کا حاصل
میلان کی دلیل ہے۔ اور پھر سر اٹھا کر سَمِعَ اللّهُ لِمَنْ حَمِدَہ کہنا (جس کا حاصل
یہ ہے کہ جواللہ پاک کی تعریف کرتا ہے، اللہ پاک اس کی تعریف سنتا ہے) بغیر اس
کے موزوں نہیں ہوسکتا ہے آلہ راکوع کو سوال حالی کہیں ..... اور سوال تو جہ محبوب
کے انظار کا تقضیٰ ہے، پھر جب بیا انظار پور اہو جاتا ہے، اور کام دل حاصل ہو تاہے
تو سجدہ کیا جاتا ہے۔ کیونکہ سجدہ اس حالت پر دلالت کر تاہے جو بندے کی مردہ
کامیابی سننے کے وقت ہوتی ہے۔ خاص کر اس صورت میں جبکہ وہ رضائے محبوب کا
خواہش مند ہو، اس وقت تو تن ہر ضائے دوست کر دینا یعنی پوری طرح فرمانبر دار
ہو جانا ضر وری ہو تاہے۔ اور اس کے لئے سجدہ سے بہتر کوئی دلالت نہیں ہو سکت۔

اورغورے دیکھے، تورکوع و بجود ان دو حالتوں پر دلالت کرتے ہیں، جو بند ہ سر ایاا طاعت کو وقت سوال واستماع مردہ انجاح ہونی چاہئیں، یعنی سائل کو اول تو مسؤل عنہ کی طرف میلان ضرور ہے،اس میلان ہی پرسوال متفرع ہو تاہے۔ چنانچہ ظاہر ہے۔اور بعد استماع مرد ہ جال بخش ..... فاص اس صورت میں جس میں مطلوب دلی، رضائے محبوب ہو ..... افقیاد وا تنال لازم ہے۔اول پر تورکوع دال ہے۔ چنانچہ اد ہر کو جھکنا اور پھر بعد رکوع مسمِع اللّه لَمُنْ حَمِدَه کہنا اس پر شاہد ہے۔ جھکنا تو خود اس عالم شہادت میں لیمن حمیدہ کہنا اس پر شاہد ہے۔ جھکنا تو خود اس عالم شہادت میں تعبیر میلان ہے اور سمِع اللّه لِمَنْ حَمِدَه کہنا ہے اس کے تعبیر میلان ہے اور سمِع اللّه لِمَنْ حَمِدَه کہنا ہے اس کے تعبیر میلان ہے اور سمِع اللّه لِمَنْ حَمِدَه کہنا ہے اس کے

ا استماع: سننا، مرده: خوش خبری اور انجاح: کامیابی

ک انقیاد تابعداری انتثال فرمانبر داری

و فرمال بردار ہیں۔

بہر حال سوال قالی کے ساتھ سوال حالی بھی جمع کیا گیا، تاکہ وہم نفاق پاس نہ آنے پاوے

شبہ: شاید یہاں یہ خیال گزرے کہ جب قیام، رکوع اور سجدے سوال حالی ہیں،
اور قراءت سوال قالی ہے، تو قاعدے سے سوال حالی مقدم ہوناچاہئے، اور سوال
قالی اس کے بعد ہوناچاہئے۔ مثلاً سائل ہمارے پاس آتا ہے، اس کا یہ آنا ہمار ی
طرف اس کے میلان کی دلیل ہے، پھروہ مسکین صورت بن کر گھڑا ہوجاتا ہے،
پھرا پی حاجت عرض کرتا ہے ہیں قیام تو خیر، سوال قالی کے ساتھ ہی ساتھ ہے،
گرر کوع، سجدے سوال قالی سے مؤخر کیوں دکھ گئے؟

جواب بات تو آپ کی ٹھیک ہے، گر سائل جب بولے گاتب ہی تو جمیں اندازہ ہوگا کہ اس کا یہ آنااور سکین صورت بن کر کھڑ اہونا سوال حالی ہے؟ اگر وہ اپنے منہ ہوگا کہ اس کا یہ آنااور سکین صورت بن کر کھڑ اہونا سوال حالی ہے کچھ نہ بولے تو جمیں اس کی حالت کا کیااندازہ ہو سکتا ہے؟ ۔۔۔۔۔ یعنی سوال حالی اگر چہ پائے جانے میں سوال قالی ہے مقدم ہے، گر اس کا ظہور سوال قالی کے بعد بی ہو تاہے، بلکہ اس کا پہ سوال قالی سے چلنا ہے، اس لئے سوال حالی، سوال قالی کا متاح ہوا، اس لئے رکوع و بچود کوسوال قالی (قراءت) کے بعدر کھا گیا۔۔۔۔ بحد اللہ یہ بات اچھی طرح روشن ہوگئ کہ نماز کے تمام ارکان استدعاء واستماع (قراءت) ہی کی غرض سے ہیں۔۔۔۔۔ ا

را کی کا کر است ہوں ہے۔ کے اسلام کا کا کی سوال قالی سے مقدم ہو، کیکن ظہور میں اس سے متاخر، بلکہ اس کا مختاج تھا، اس کئے وہ افعال جو بالطبع مظہر احوال ِ مشار الیہ ہوں، وضع میں سوالِ قالی سے مؤخر رہے ۔۔۔۔۔ مگر اس صورت میں نماز کے تمام ارکان کا استدعاء واستماع کے لئے موضوع ہونازیادہ ترروشن ہوگیا۔

ك تحقق: يايا جاناك استدعا: دعا، درخواست ١٢

مالكيت ب-اللهاككارشادب:

قُلْ اَتَعْبُدُونَ مِنْ دُوْنِ اللّهِ مَالاً يَمْلِكُ (ان ع) يُو چَهُو، كياتم الله پاك عي يَجِ لَكُ مُ ضَرًّا وَ لاَ نَفْعا رالمائده الي چِزول كو يوجة بو،جو تمهار لئے نہ توضرركا اختيار ركھتى ہيں، نہ نفع كا!

اس می متعدد آیات واحادیث ہیں، جن سے صفت والکیت اور عبادت کا بہی تعلق واضح ہو تاہے۔ کیونکہ آیت پاک کا حاصل یہ ہے کہ تمہارے خود تراشیدہ معبودوں میں صفت والکیت نہیں ہے، جس کی وجہ سے عبادت کا استحقاق پیدا ہو تاہے، پھر تم ان کی عبادت کیوں کرتے ہو؟ ___اور نفع وضر رصفت بالکیت کی نیر نگیاں ہیں۔ یعنی اسم نافع اور ضارکے شیون (کارنامے) ہیں ، سب لیس ایک عبادت اور فروتی تو اسم نافع لیعنی اللہ پاک کی نفع رسانی اور احسان کے مقابلہ میں مونی چاہئے۔ اور ایک عجز و نیاز اسم ضار لیعنی اس بے نیاز مطلق کی صفت قہاریت محمقابلہ میں ہونی چاہئے۔ اور ایک عجز و نیاز اسم ضار لیعنی اس بے نیاز مطلق کی دوئی پردلالت کریں۔ وجباریت کے مقابلہ میں ہونی چاہئے۔ انکہ وہ فرماں برداری کی دوئی پردلالت کریں۔ یایوں کہنے کہ اصل انقیاد، شوق ہے یاخوف ہے، اور باعث شوق اگر اسم نافع ہے تو موجب خوف اسم ضار (ہے) اس لئے دو سجدے انواع اعتمال پردلالت کرے۔ اگر اسم نافع ہے تو موجب خوف اسم ضار (ہے) اس لئے دو سجدے مقررہوئے تاکہ اثنیتیت انواع اعتمال پردلالت کرے۔

خلاصه مربحث: بہر حال الحمد شریف پڑھنااور اس کے بعد قرآن پاک میں سے کچھ پڑھنا سوال قالی ہے۔ اور رکوع، سجدے سوال حالی ہیں، جوید ظاہر کرتے ہیں کہ جس حکم نامہ خداوندی کی قراءت وساعت کی گئی ہے، اس کے انتثال کے لئے ہم ہر طرح تیار ہیں، اور ہمارا سرتسلیم خم ہے ..... ہم منافق نہیں ہیں، ہماری قراءت وساعت افسانہ خوانی یا قراءت کتب زبان دانی نہیں ہے، بلکہ ہم ہر طرح مطبع وساعت افسانہ خوانی یا قراءت کتب زبان دانی نہیں ہے، بلکہ ہم ہر طرح مطبع کے عبادت کی دوسری علت اللہ پاک کی صفت مجبوبیت ہے۔ اسکا تذکرہ ص ۱۰ ایر آرہا ہے۔ اعتریت دوئی، انواع: اقسام اور اقتال فرماں برداری ۱۲

حقیقت قراءت قرآن ہے توجس قدراس کی زیادتی مطلوب ہووہ قرین قیاس ہے۔
اور قراءت کا محل، قیام ہی ہے۔اس لئے طول قیام کی افضلیت بھی روشن ہوگئ۔

ادر یہ بھی روشن ہو گیا کہ افضلیت طول قنوت غلط نہیں ہے
ایمان تمام اعمال سے افضل ہے: اور ایمان، تمام اعمال سے افضل ہے، کیونکہ
ایمان عام، مطلق اور کامل افقیاد کانام ہے کیونکہ اس میں تمام تعلیمات اسلامی کی بجا
آوری کی نیت ہوتی ہے، اور دیگر اعمال میں خاص افقیاد ہو تاہے، یعنی خصوصیت
سے انہی اعمال کی بجا آوری کی نیت ہوتی ہے۔اور عام نیت کا خاص خاص نیوں
سے افضل ہونار وزروشن کی طرح واضح ہے۔

اوریہ بھی روش ہو گیا کہ جیسے ایمان .... بایں وجہ کہ وہ نیت ایک عام، اور عزم انقیا در مطلق ہے؛ حالا نکہ ہر عمل میں نیت خاص کا ہونا ضرور ہے

نماز تمام عباد تول سے افضل ہے: اور سابق بحث سے یہ بھی روش ہو گیا کہ نماز تمام عباد تول سے افضل ہے۔ کو نکہ نماز میں عمومی ہدایت کی درخواست ہوتی ۔ ہادر کلی فرماں برداری کا ظہار کیا جاتا ہے، اور دوسری عباد توں میں یہ شان نہیں یائی جاتی۔ یائی جاتی۔

ر ایسے ہی صلوۃ ..... بایں وجہ کہ اس میں استدعائے ہدایت مطلقہ اور السے ہی صلوۃ اور اظہارِ انتثال طلق ہوتا ہے .... جملہ عبادات سے افضل ہے ۔ نماز کی افضلیت معلوم کرنے کے لئے دوسری عباد توں سے اس کا تقابلی مطالعہ نماز، روزے اور زکوۃ: زکوۃ، روزے اور نماز میں پہلا بنیادی فرق توبیہ ہے کہ اللہ لفظ "جیے" کا تعلق بیچے گزرے ہوئے لفظ "جیے " ہے ہا اللہ کا تعلق بیچے گزرے ہوئے لفظ "جیے " ہے ہا ا

قیام کی درازی رکوع، سجدوں کی زیادتی سے افضل ہے مذکورہ بحث سے طول قیام کی انضلیت موجہ (مدلل) ہو گئی ..... تفصیل اس کی ہے ہے کہ نئی پاک عظمی سے دریافت کیا گیا کہ آئی الصّلوٰ قِ أَفْضَلُ ؟ (کون ی نماز افضل ہے) آپ نے ارشاد فرمایا کہ : طُوْل اُلْقُنُوْ تِ (وہ نماز جس میں قیام طویل ہو) ..... اس حدیث میں قنوت کا جو لفظ آیا ہے، اس سے مراد نماز کا قیام ہے، عبد اللہ بن حُبثی خَنْعَمِی ﷺ ابوداؤد میں جوروایت مروی ہے، اس میں اس کی صراحت موجود ہے .... ان حدیثوں سے نماز کے تمام افعال میں طول قیام کی

لیکن کثرت سجود کی فضیلت میں بھی حدیث وارد ہوئی ہے۔ حضرت ابوہر ریرہ ﷺ ارشادِ نہوی نقل فرماتے ہیں کہ:

أَقُرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ بندے كو تجدہ كى حالت ميں قرب ساجد فَاكْثِرُوا الدُّعآءَ (مسلم شريف خداوندي زيادہ حاصل ہوتاہے ،پس صاواج ا)

ان مختلف روایتوں کی وجہ سے اس سلسلہ میں علماء کی تین رائیں ہیں: (۱) کچھ حضرات کے نزدیک رکوع و ہجود کی زیادتی افضل ہے، یعنی مختصر قیام کر کے بہت رکعتیں پڑھے، تاکہ رکوع اور سجدے زیادہ ہوں

(۲) امام شافعی رحمہ اللہ کے نزدیک قیام کی درازی افضل ہے، لیعنی طویل قراءت کرناافضل ہے

(٣) دونوں فضیلت میں مساوی ہیں۔

افضلیت ثابت ہو تی ہے۔

محدثین احناف کی رائے وہی ہے، جو حضرت امام شافعی کی ہے۔ حضرت ججۃ الاسلام قدس سرہ بھی اسی رائے کو ترجیح دیتے ہیں۔ کیونکہ جب نماز کی اصل کے روادالتر مذی صاحح افی ماجاء فی طول القیام فی الصلوۃ کے بذل المجود ص ۲۸۵ج۲

دو سرا فرق سے ہے کہ نماز اپنی اصل اور ذات میں عبادت ہے،اور ز کو ہ، روزے اپنی اصل اور ذات میں عبادت نہیں ہیں۔ بلکہ وہ لغیر ہ یعنی انتثال امر کی وجہ سے عبادت بنے ہیں ..... تفصیل اس کی بیہ ہے کہ جب بندے نے ایمان اور نماز سے ثابت کردیا کہ وہ سر ایااطاعت ہے، تو أب وہ بار گاہ الحكم الحاكمين كاايك ملازم سمجما جائے گا،اور مال جو در حقیقت اللہ یاک کی ملک ہے اس میں سے پچھ اللہ یاک نے اینے اس بندے کے قبضہ اور تصرف میں دیا ہے، مگر اس کو مالک نہیں بنادیا، بلکہ خازن اور امین بنایاہے،اس لئے وہ اس کو خرچ کرنے میں اللہ یاک کے فرمان کے تالع ہے، جو کچھ خرج کرے گا ....اللہ یاک کامال سمجھ کر .... حسب اجازت خداوندی خرچ کرے گا۔خود کھائے گایا صرف میں لانے گا تو بھی اللہ یاک کی اجازت سے کھائے گااور صرف میں لائے گا۔اور کسی دوسرے کودے دلائیگا تو بھی حسب اجازت خداوندی دے دلائے گا ..... اور جس طرح اللہ یاک کے لطف و کرم ہے ہیہ بعیدے کہ یہ خازن وامین محتاج مواور وہ مال دوسر وں کو دلوادیں ای طرح یہ بھی مستبعد ہے کہ اس کی تحویل میں ایک براخزانہ ہواور پھر اللہ پاک محتاجوں کو ترسائیں اورنہ دلوائیں، بلکہ قرین حکمت ہے ہے کہ تھوڑے اموال میں سے تو کسی اور کونہ دلوائيں ، مگر جب زيادہ ہو جائے تو اوروں كا حصه بھى تجويز كريں۔اور بندہ جو دوسرول کا حصہ نکال کران کودے گاتو یہ بطور نیابت خداد ندی ہوگا، جیسے کہ خادم اگر آ قاک اجازت کے مطابق، آ قائے مال میں ہے کسی کو کچھ دیتاہے، تووہ آ قابی کا دیا ہواسمجھا جاتا ہے، اور خادم دادور ہش میں محض نائب ہو تا ہے۔اللہ یاک ارشاد

آمِنُ وَا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ تَم لوگ الله پر اور اسك رسول ( الله ) پر وَ الله في الله على الله على الله على و أَنْ فِي الله على الله عل

اس تفصیل سے واضح ہوا کہ نماز تو بجمیع الوجوہ (ہر طرح سے) عبادت ہے، لیکن زکوۃ حقیقت میں تو نیابت خداوندی ہے، مگر فرمانبر داری کی وجہ سے عبادت بن گئی ہے کیونکہ اگر دادور ہش (جوزکوۃ کی حقیقت ہے) فی نفسہ عبادت ہوتی تولازم آتاکہ اللہ پاک سب سے بڑے عابد (عبادت گزار) ہوں کیونکہ ان سے بڑھ کر دادور ہش کرنے والااور کون ہے؟

ای طرح روزے بھی حقیقت میں عبادت نہیں ہیں، کیونکہ روزے کی حقیقت اس سے زیادہ اور کیا ہے کہ کھانے، پینے اور مباشر ت کرنے سے رک جا میں ؟اگر صرف اتنی سی بات کا نام عبادت ہے تو اللہ پاک کو ..... جو معبود ہیں .... عابد ماننا پڑے گا، کیونکہ وہ بھی نہ کھاتے ہیں نہ پیتے ہیں، نہ عورت سے سر وکار رکھتے ہیں ..... بلکہ روزے فرمانبر داری کی وجہ سے عبادت ہیں: چنانچہ اگر کوئی دن مجر فاقہ کرے، نہ کھائے نہ پیئے، نہ عورت سے ملے تواس سے اس کاروزہ نہیں ہوگا کیونکہ اس نے فرمانبر داری کی نیت نہیں گی۔

اور کیوں نہ ہو؟ز کوۃ وصوم تو ..... قطع نظر اس سے کہ ایک انتثال خاص ہیں .... اصل میں عبادت ہی نہیں، بولجہ التحاق انتثال امر، عبادت بن جاتے ہیں، ورنہ لازم آئے کہ خداتعالی سب نیادہ عابد ہو، کیونکہ ز کوۃ میں اصل مقصود دادود ہش ہوتی ہے، اور صوم میں اصل مقصود تنز ہے... سو ظاہر ہے کہ ان دونوں باتوں

ک یعنی زکوۃ اتنال امر ہونے کی وجہ سے عبادت کے ساتھ ملحق ہے اس لئے عبادت کے ساتھ ملحق ہے اس لئے عبادت بن گئی ہے کے تنزّہ : بچنا ۱۲

میں خداتعالی سب سے زیادہ ہے۔

نماز اور حج پہلے یہ بات سمجھ لینی چاہئے کہ عبادت واطاعت کامداریا تواللہ پاک کی صفت مالکیت پرہے، یاصفت محبوبیت یعنی صفت جمال پر مسلس صفت مالکیت پر مدار ہونے کی تفصیل پہلے ص99 پر گزر پھی ہے۔اب دو سری علت کی تفصیل سنی جاہیے۔ قرآن یاک میں ارشاد فرمایا گیاہے کہ:

وُجُوهٌ يَّوْمَئِذِ نَاضِرَةٌ إلى رَبِّهَا بهت عِبِر الدورْبارونْق بول كَ نَاظِرَةٌ (القيامة ٢٢و٢٣) الني يرورد كار كى طرف د يكفته بول كـــ

یہ آیت اور اس قتم کی دوسری آیات واحادیث اللہ پاک کی صفت جمال کے علت ہونے کو اور عبادت کے معلول ہونے کو واضح کرتی ہیں۔ ورنہ یہ وعد ہ محبوب آخر کس خدمت کاصلہ اور انعام ہے؟ یہ وعدہ بندوں کی عبادت گزاری ہی پر توہے؟ ۔۔۔۔۔۔اور وعدہ کرنا خود اس بات کی دلیل ہے کہ دیدارِ خداو ندی بندوں کا محبوب ومطلوب ہے، اور یہ بات اسی صورت میں موزوں ہو سکتی ہے، جب کہ عبادت کا محرک شوق دیدار ہو، ورنہ اس سے زیادہ بیہودہ بات اور کیا ہو سکتی ہے کہ گدھوں کے سامنے زعفر ان ڈال کران کادل موہنے کی کوشش کی جائے؟

اوراللہ پاک کی محبوبیت اور ان کی خوبیاں (جن کو جمال سے تعبیر کرتے ہیں)دوباتیں چاہتی ہیں۔

(الف) بندے کی اللہ پاک کے سوا اور چیزوں سے بے غرضی ..... کیونکہ جبعشق مجازی کے غلبہ کے وقت کسی چیز کی پرواہ نہیں رہتی، تو محبوب حقیقی کی محبت میں بیہ بات کیوں نہ ہوگی؟

(ب) بے غرضی کے بعدا پنے محبوب سیسی یعنی اللہ پاک سے شوق میں محو ہو جانا، پھر وقت کے نقاضے کے مطابق بھی تو وجد میں رہنا، صحر انور دی اختیار کرنا، ناصح سے بیزاری ظاہر کرنا،اور بھی اخلاص سے جان ومال قربان کرنے کے لئے تیار ہو جانا سس سوروزے پہلی شان، کا مظہر ہیں کہ معیت ِ الہٰی کے غلبہ میں نہ

کھانے سے مطلب رہا،نہ پینے کی حاجت،نہ مرو کو عورت سے غرض،نہ عورت کو مرد کا خیال،اور جب انہی ہاتوں سے دست برداری ہے توادر کیا؟ ..... اور جج دوسرے حال کا مظہر ہے، کہ شوق کے تقاضے سے اس طرف کی راہ لیتے ہیں۔جہاں بخل رہانی لیے۔اور جہاد آخری بات کا مظہراتم ہے۔

خلاصہ: یہ کہ ارکان اربعہ میں سے نماز اور زکوۃ اللہ پاک کی صفت مالکیت کے تقاضے سے مشروع ہوئے ہیں۔ اور روزہ اور جج اللہ پاک کی صفت مجبوبیت کے مقضیات میں سے ہیں ..... پھر نماز اصل وضع ہی میں عبادت ہے۔ اور زکوۃ بواسطہ فرمان برداری عبادت بن ہے۔

الغرض نماز اورز کوۃ میں باہم ربط ہے۔اور روزے اور جج میں باہم ارتباط ہے،البتہ اتنافرق ہے کہ وہاں اصل عبادت لیعنی نماز مقدم ہے اور ز کوۃ، جو بوجہ فرماں برداری عبادت بنی ہے،اس کے تابع اور اس کے بعد ہے۔ اور یہاں رمضان کے روزے، جو حقیقت میں عبادت نہیں ہیں، مقدم ہیں اور جج جو بجمیع الوجوہ عبادت ہی شوال سے جج کاوقت شروع ہو جا تاہے۔

وجہ اس کی ظاہر ہے کہ وہاں اطاعت ِ مطلقہ اور انقیادِ کامل کے بعد منصبِ نیابت و خدمت گزاری میسر آتا ہے اور یہاں عشق کی اول منزل ہی ہیہ ہے کہ غیر خدا پر خاک ڈالئے!

اس ضروری تفصیل کے بعد اب اصل مسکلہ سمجھنا چاہئے کہ نماز اور جی میں دو وجہ سے تفاوت ہے، اول یہ کہ نماز میں تو اطاعت کاملہ ہے، لیکن جی میں عبودیت کاملہ اور انتثال تام نہیں ہے، کیونکہ جی آگر چہ بجمیع الوجوہ عبادت ہے، اور محبت کے توسط سے انقیاد پر دلالت کر تاہے، اور محبت سبب اطاعت بھی ہے، مگر کے اس کی تفصیل ججۃ الاسلام ص ۸۸وص ۹۰ (مطبوعہ معارف القرآن) میں دیکھنی جائے ۱۲

مجھی مجھی تنگ دلی یا غیرت کی وجہ سے عاشق بظاہر روٹھ بھی جاتا ہے .....اور دوسر ا فرق سے ہے کہ نماز میں اصل انقیاد ہے، اور جج میں بالواسطہ انقیاد ہے۔ اور اصل انقیاد اور بالواسطہ انقیاد میں فرق ہر شخص بخوبی سمجھ سکتا ہے ..... نماز میں اصل انقیاد اس لئے ہے کہ وہ صفت مالکیت کے تقاضے سے ہاور جج میں بندے اور اللہ یاک کی صفت مجوبیت کے در میان محبت عباد کا واسطہ ہے۔

رہائج،اس کے ارکان ،اگر چہ ..... مثل ارکان صلوۃ ..... باعتبار اصل طبیعت ..... بتوسط محبت ..... انقیاد پر دلالت کرتے ہیں، مگر چو نکہ اس کے افعال اصل میں مظہر شیون محبت ہیں، تو وہ عموم اور اطلاق عبودیت کہاں، جس پر صلوۃ دلالت کرتی ہے؟ ..... محبت ہرچندسامان اطاعت ہے، مگر اس کے بعض آثار مثل تک دلی و غیرت وغیرہ، بسا او قات، بظاہر ، موہم عدم انقیاد ہو جاتے ہیں ..... علاوہ بریں اصل انقیاد اور واسط مانقیاد میں بہت وقرق ہے، جج میں واسط مانقیاد ہے اور نماز میں اصل انقیاد۔

نماز اور جہاد: پہلے جہاد کی حقیقت سمجھ لینی چاہے ..... جب بندہ مملوک اور محکوم شرا، اور محب و خلص بنا، تواب اس پر دوبا تیں خود بخود لازم ہو جا کیں گ۔ایک اللہ پاک کے دوستوں کی جان ومال سے مدد کرنا۔ اور دوسر کا نام مجفس فی اللہ۔ اور کی تاک میں رہنا۔ اول کانام حب فی اللہ ہے، اور دوسر کی کانام مجفس فی اللہ۔ اور سخاوت، مروت، ایثار، حسن اخلاق، حیا، صلہ رحمی، عیب پوشی، نصیحت، خیر خواہی الل اسلام وغیرہ اعمال اول مضعلق ہیں۔ اور جہاد، جزید، اور غنیمت وغیرہ اعمال دوسرے مضعلق ہیں۔ بلکہ دوسرے مضعلق ہیں سید سب اعمال بھی اصل انقیاد نہیں ہیں۔ بلکہ بالواسطہ انقیاد ہیں، اس لئے وہ بھی نماز کے ہم پلہ اور ہم رہ بہ نہیں ہو سکتے۔ بالواسطہ انقیاد ہیں، اس لئے وہ بھی نماز کے ہم پلہ اور ہم رہ بہ نہیں ہو سکتے۔ بالواسطہ انقیاد ہیں، اس لئے وہ بھی نماز کے ہم پلہ اور ہم رہ بہ نہیں ہو سکتے۔

اصل مسئلہ: اجنمنی باتوں ہے فارغ ہوکراصل مسئلہ کو لیتے ہیں کہ نمانک نماز ہوئے اس کے نمازے نماز ہوئے کے لئے جو چیز ضروری ہے، اس میں جب امام اصل اور موصوف بالدات کھر ا، اور مقتدی اس کے تابع اور موصوف بالعرض ہوئے، تو فاتحہ اور سورت امام ہی کے ذمہ رہیں گے۔ ای وجہ سے ارشادِ خداد ندی ہواکہ:

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَا سَتَمِعُوا لَه اورجب قرآن پاک پڑھاجاياك، تو وَأَنْصِتُوا (الاعراف ٢٠٠٧) تم سب اس كي طرف كان لگاياكرو، اور خاموش رہاكرو

ہاں اگر امام اصل اور مقتدی تا لع نہ ہوتے، تو پھر ایک دوسرے کی قراءت کے ضامن بھی نہ ہوتے، جیسے دومنفر د، گو قریب ہی قریب نماز پڑھتے ہوں، مگر ایک دوسرے کی قراءت کے ضامن نہیں ہوتے،

کیکن در صور تیکه در باهٔ اعتبارِ صلاة -جو اصل مقصود من الصلاة به چنانچه اختصاص داشتهار بنام صلاة بهی اس پر شابد لیے ..... امام اصل کفہرا،اور مقتدی اس کے تابع اور اس سے متفید، تو بحکم اتصاف بالذات، ضروریات اعتبارِ صلاة، یعنی فاتحہ ..... جو ایک عرضی بندگان سر ایا اخلاص ،اور استدعائے مطیعان باوفا (ہے) ..... اور سورة وغیرہ .... جو حکم نامه احکم الحاکمین ہے .... اور سورة وغیرہ .... جو حکم نامه الحکم الحاکمین ہے .... امام بی کی جانب رہا۔

> ک اس دلیل کی وضاحت پہلے ص۹۰ پر گزر چکی ہے ۱۲ کے وغیرہ سے تعوذ و تشمیہ مراد ہیں کہ وہ بھی امام ہی کے ذمہ ہیں ۱۲

شامل ہے، کیونکہ حدیث میں علم کا مدار من کان کہ اِمام پرر کھا گیا ہے، اور امام جس طرح جبری نماز میں ہوتا ہے۔

مر چونکه اصل وجه اس قراءت او راستماع وانصات کی وہی اصلیت امام و تبعیت مقتدی ہے، تو صلوق سری بھی اس قصه میں ہم سنگ صلوق جری نظر آتی ہے۔ اس بناء پر بیدار شاد ہوا مَنْ کَانَ لَه إِمَامٌ فَقِرَاءَ أُه الْإِمَامِ الْحَ أُو كِماقال۔

قعده کی دعائیں صرف امام کیوں نہیں پڑھ لیتا؟

جس طرح سورهٔ فاتحه .....جو دعاہے .....صرف امام پڑھ لیتا ہے،اسی طرح قعدہ کی دعائیں صرف امام کیوں نہیں پڑھ لیتا؟

مہلی حکمت جو نکہ یہ دعائیں نماز کاموضوع لہ نہیں ہیں۔ یعنی نماز کے نماز بنے
میں ان کو دخل نہیں ہے۔ اس لئے یہ صرف امام کے ذمہ نہیں ہیں۔ نہایہ شرح
ہدایہ میں ایضاح سے نقل کیا گیاہے کہ قعد ہَ اخیر ہ فرض ہے، رکن نہیں ہے۔ اور
رکن اور فرض میں فرق یہ بتلایاہے کہ کی شئے کارکن وہ چیز ہے جس کے ذریع
اس کی حقیقت بھائی جائے۔ اور فرض وہ ہے کہ جس کا صرف ہوناضر وری ہو۔ اس
کے ذریعہ اس چیز کی حقیقت نہ بھائی جائے۔ اس کے بعد وہ لکھتے ہیں کہ:

بہرحال نہ تو قعدہ اصلی رکن ہے، نہ اس کی دعاؤں کو نماز بننے میں دخل ہے، بلکہ صرف کرم خداد ندی کے پیش نظران کی مشروعیت ہوئی ہے، کہ جس طرح تم لے ہم سنگ: برابر، مساوی ۱۲ کا گفیل نہیں ہو تا، تو یہاں بھی ایک کودوسرے کاضامن نہ کہتے۔

شہد:اگر کوئی یہ کہنے لگے کہ امام کے ذمہ قراءت اس اصلیت و تبعیت کی وجہ ہے نہیں ہے، بلکہ یوں ہی اتفاقا، قرعه فال بنام من دیوانہ زدند، کے قبیل سے ہے، جیسے شرکاءدرس میں سے کوئی ایک عبارت پڑھتا ہے۔

چواب اگر ایبا ہی ہے تو پھر قراءت ہمیشہ امام ہی کے ذمہ کیوں؟جب اس کی طبیعت ناساز ہو، یا کوئی اور عذر ہو، تو دوسرے کے ذمہ کیوں نہیں ہو جاتی؟ کوئی مقتدی پڑھے اور امام اور دوسرے مقتدی خاموش رہ کرسنیں، ایبا کیوں نہیں ہو تا؟امام ہی کی قراءت سب کے نزدیک ضروری کیوں ہے؟

اور یہ بھی نہیں تو بھی الٹا تو ہوتا؟ مگر اسکو کیا بیجئے کہ امام کی قراءت توسب کے نزدیک ضروری ٹھیری!

اب بات واصح ہے: اور صورت صرف ایک ہی ہے کہ امام پڑھے اور مقتری خاموش رہیں، جھی قرآن یاک کی آیت برعمل ہو سکتا ہے۔

اس صورت میں تدبیر استماع دانصات بجزاس کے اور کیا ہے کہ مقتدی خاموش رہیں؟

سری نماز کا حکم اور جب پڑھنے، سننے اور خاموش رہنے کی بنیاد امام کی اصلیت اور مقتدی کی تبیاد امام کی اصلیت اور مقتدی کی تبعیت ہے، تو نماز چاہے جہری ہویا سری دونوں کا ایک ہی حکم ہوگا۔ چنانچہ حدیث شریف میں فرمایا گیاہے کہ:

مَنْ كَانَ لَه اِمَامُ الركولَ مقدَى بن كر نماز پره، تو فَقِسرَاءَ أَ الْإمَامِ لَهِ المام كى قراءت اس كے لئے (بحی) قِسرَاءَ قَالُهُ الله مَامَ كَا قراءت ہے۔

یہ حدیث اپنے اطلاق وعموم کی وجہ سے سری اور جبری دونوں نمازوں کو له اس حدیث کی تخ تے کے لئے نصب الرایہ ص۲-۱ج ۲ ملاحظہ فرمائیں ۱۲

نے ہاری مرضی کے مطالق دعائی ہے، اپنی مرضی کے موافق سوال بھی کرتے چلو۔

ہاتی اُدعیہ التحیات اول تو موضوع لہ صلوۃ نہیں، فقط مقتضائے

کرم ہواہے، پر لیے بھی اجازت ہو گئی کہ جیسے ہماری مرضی کے

موافق دعاء کی ہے، اپنی مرضی کے موافق سوال کرتے چلو۔

دوسری حکمت: حاجتیں دو طرح کی ہوتی ہیں، خاص اور عام اول میں اختلاف ضروری ہے اور ثانی میں اتحاد ہو تاہے .....سور وَ فاتحہ میں جو ہدایت کی در خواست کی جاتی ہے، وہ بندوں کی عمومی حاجت ہے، اور قعدہ میں جو دعائیں کی جاتی ہیں، وہ بندوں کی خصوصی حاجتیں ہیں۔اس لئے حکمت کا تقاضا یہ ہواکہ سب بندے اپنی اپنی حاجتیں الگ الگ پیش کریں۔

دوسرے حاجات مخصوصہ میں اختلاف ضروری ہے،اس کئے سب ہی کوان کی اجازت ہو گئی۔

نماز جنازه کی دعائیں صرف امام کیوں نہیں پڑھ لیتا؟

جس طرح نماز میں صرف امام سورہ فاتحہ پڑھ لیتا ہے، ای طرح نماز جنازہ میں وہی تنہاد عائیں کیوں نہیں پڑھ لیتا؟ مقتد یوں کو بھی دعا ئیں کیوں پڑھنی پڑتی ہیں؟
پہلی حکمت: میت کو کون می دعاء کی حاجت ہے؟ اس میں جنازہ پڑھنے والوں کے خیالات مختلف ہو سکتے ہیں۔ ہر نمازی اپنے خیال میں میت کی جو حاجت سمجھے گا،
وہی اس کے لئے مائے گا مثلاً ایک میت کو بعض نمازی گنہ گار سمجھتے ہیں، تو وہ اس کی مغفر ت کے لئے دعا کریں گے، دوسر ہاسے پر ہیز گار جانتے ہیں، وہ اس کے لئے دعا کریں گے۔ اور جو اسے کیے از مقربین لئے جنت الفر دوس (بہشت بریں) کی دعا کریں گے۔ اور جو اسے کیے از مقربین

ل بيعبارت الدليل المحكم من نبين ب، توثيق الكلام من ذاكد بي التحيات لعنى قعده سي يُربِمعنى "كر" بي اوراس كا تعلق "موضوع له صلوة نبين " ي بي عبارت بهى الدليل المحكم سے ذاكد به ١٢

بارگاہ ِ خداوندی تصور کرتے ہیں،وہ اس کے لئے رضائے خداوندی کی دعاکریں گے ....اس وجہ سے صرف امام کا دعاء کرلینا تجویز نہیں کیا گیا، بلکہ سب ہی اوگوں کومیت کے لئے دعا کرنے کا تھم دیا گیا۔

علی ہذاالقیات، بہ نسبت حاجت میت اختلافات ممکن۔ دوسری حکمت: شفاعت (سفارش) میں تکو زیادہ کارگرہے۔ مثلاایک سفارش تارایک ہزار آدمیوں کے دستخط سے جائے، اور ایک ہزار سفارش تار علحدہ علحدہ جائیں، تودونوں میں اثر کے اعتبار سے برافرق ہوگا۔ ایک سفارش نامہ پرایک ہزار آدمی دستخط کریں، اور ایک ہزار سفارش نامے علحدہ علحدہ جائیں، تو اس میں برا فرق ہوگا۔۔۔۔۔۔۔ جو در حقیقت میت کے لئے سفارش فرق ہوگا۔۔۔۔۔۔ بی دستخطوں (آمینوں) سے بھیجنے کے بجائے بہتر یہ ہے کہ کئی دعائیں۔ علحدہ علحدہ جائیں۔۔

علاوہ برین صلوۃ جنازہ اپنے لئے دعاء نہیں، اور کے لئے ہے، لیعنی از فتم شفاعت میں تکر اور تعدد زیادہ کارگر ہے۔ اس لئے دعائے صلوۃ جنازہ میں بھی سب ہی شریک رہے ہیں۔ میں میں ہیں۔ رہے ہیں۔

# مديث عباده الله يجث

حضرت عبادہ رفظ اللہ ہے دوحدیثیں مروی ہیں، ایک بخاری وسلم میں ہے، جو بالا تفاق صحیح ہے کہ:

لاَصَلوْهَ لِمَنْ لَمْ يَقُرَأُ بِفَاتِحَةِ جَس نَے سورهَ فاتحہ نہیں پڑھی،اس کی الْکِتَابِ الْکَتَابِ الْکَابِ الْکِیْنِ الْکَلْکِیْنِ الْکِیْنِ الْکِیْنِیْنِ الْکِیْنِ الْکِیْنِ الْکِیْنِ الْکِیْنِ الْکِیْنِ الْکِیْنِیْنِ الْکِیْنِ الْکِیْنِ الْکِیْنِیْنِ الْکِیْنِیْنِ الْکِیْنِ الْکِیْنِ الْکِیْنِ الْکِیْنِیْنِ الْکِیْمِیْنِ الْکِیْنِ الْکِیْ

ا یہ عبارت بھی الدلیل انحکم سے زائد ہے تے یہ بھی الدلیل المحکم سے زائد ہے تا یہ جھی الدلیل المحکم سے زائد ہے ت

حدیث عبادہ فظیم منسوخ ہے

اور اگر حضرت عبادة فرائله کی اس دوسر ی حدیث کوسیح مان لیس، جیسا کہ بعض محدثین کی رائے ہے، تو پھر وہ منسوخ ہوگی۔ اس لئے کہ اس سے جہری قراءت کی حالت میں بھی مقتد یوں پر فاتحہ پڑھنے کا وجوب ثابت ہو تاہے۔ کیونکہ واقعہ فجرکی نماز کا ہے۔ اور اس سے یہ بھی ثابت ہو تاہے کہ مقتدی امام کے ساتھ ساتھ پڑھ سکتاہے۔ اور نکر اوکی گنجائش ہے ۔۔۔۔ ظاہر ہے کہ اس صورت میں آیت پاک: وَإِذَا قُومِیُ الْفُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ اور جب قرآن پاک پڑھا جائے تو تم وَأَنْصِتُوا (الاعراف ۲۰۴) اس سنواور خاموش رہو۔

سے تعارض ہوجائے گا۔اور تعارض کے وقت آیت پاک میں کسی قتم کی تاویل کرنے سے، جس کاحاصل ننخ ہے، حدیث کومنسوخ ماننازیادہ بہتر ہے۔

اور اگر بعض محدثین کی تقلید کیجئے، اور سیح بھی رکھئے، تو آیت مذکورہ کے معارض نہیں ہوسکتی۔اس کی وجہ سے مفہوم آیت میں تاویل کرنی ، ایخضیص کرنی .....جس کا حاصل ننخ ہے ..... زیبا نہیں (بلکہ) اس کو آیت سے منسوخ کہیں توزیباہے۔

لیکن چونکہ بے دلیل دعوئے ننخ سے مدلل ننخ زیادہ دل نشین ہو تاہے اس لئے ذیل میں ننخ کی دو تقریریں پیش کی جاتی ہیں۔

تنخ مدیث کی پہلی تقریر

پہلے یہ بات سمجھ لینی چاہئے کہ جس طرح مختلف اعمال کی تشریع میں تدریج ملحوظ رہی ہے اسی طرح اکثر احکام کو بھی انکی موجودہ ہیئت تک تدریجا پہنچایا گیا ہے۔ تفصیل اس کی بہہے کہ مختلف حقیقتوں والے اعمال مثلا نماز، روزے، ج اور زکوۃ وغیرہ اعمال کی تشریع یکبارگی نہیں ہوئی، بلکہ ان کی تشریع میں تدریج یہ حدیث مقتدی پر فاتحہ کے وجوب کو ثابت نہیں کرتی، بلکہ صرف فاتحہ کا نمازسے تعلق واضح کرتی ہے، جس کی تفصیل مقد مہ میں عرض کی جاچک ہے۔ دوسری حدیث حضرت عبادہ دھ تھا کہ یہ ہے کہ نی پاک چھٹانے ایک مرتبہ فجرکی نماز پر ھائی، جس میں آپ چھٹانے کے لئے قراءت دشوار ہوگئی، نماز کے بعد آپ چھٹانے نے مقتدیوں کی طرف متوجہ ہو کر فرمایا کہ:

" بیں مجھتا ہوں کہ آپ حضرات امام کے پیچھے پڑھتے ہیں؟" صحابہ رہائی نے عرض کیا کہ جی ہاں!ہم پڑھتے ہیں۔اس پر آپ ﷺ نے ار شاد فرما ما کہ

فَلاَ تَفْعَلُوْا إِلاَّ بِأُمِّ الْقُرْآنِ فَإِنَّه تواليانه كرو، مُرسورة فاتحه متثنی ہے،
لاَصَلوٰةً لِمَنْ لَمْ يَفُواْ بِها كونكه الله بِرُح بغير نماز نہيں۔
اس حديث كے شبوت ميں كلام ہے: يہ حديث اگرچہ بظاہر مقتدى پر فاتحہ
كے وجوب كو ثابت كرتى ہے، مُرخوداس حديث كے ثبوت ميں كلام ہے۔ كونكه
اس كى سند ميں آٹھ اور متن ميں پندرہ اضطراب ہيں، پھراس سے استدلال كونكر
صحيح ہوسكتا ہے؟

رہی حدیث ِ عباد ۃ ،جو وجو بِ قراءت ِ فاتحہ علی المقتدی پر دلالت کرتی ہے ،اول تواس کے ثبوت میں کلام۔

وہ زیادہ سے زیادہ حسن ہے: اور اگر کثرت بطرق کا لحاظ کرتے ہوئے معتبر بھی مانیں، توحس سے زیادہ نہیں۔ امام ترند ک صدیث نقل کرکے فرماتے ہیں کہ:

حدیث عبادہ حدیث حسن حضرت عبادہ کا کا مدیث حسن ہے (تر ندی ص اسم ج ا) (صحح نہیں ہے)

دوس اگر ہے بھی توحس ہے صحیح نہیں ہے

کے تفصیل کے لئے مولانا محمد ہوسف صاحب بنوری قدس سرہ کی معارف السنن ص ۲۰۳ج سملاحظہ فرمائیں ۱۲

کمحوظ رہی ہے۔ پہلے نماز اور زکوۃ فرض ہوئی، پھر جہاد، پھر روزے اور آخر میں ج فرض ہوا۔

ای طرح اکثر احکام کی تشریح میں فی نفسہ بھی تدر ت کا محوظ رہی ہے۔ یعنی ان میں ہر ہر تھم کور فتہ رفتہ اور تدریجاان کی موجودہ ہیئت تک پہنچایا گیا ہے۔ مثلا شراب یکبار گی حرام نہیں کی گئی بلکہ پہلے صرف اس قدر بتلایا گیا کہ اس میں مضرت کا پہلو غالب ہے۔ پھر نماز کے او قات میں اس کے پینے کی ممانعت کی گئی اور دوسر ہے او قات میں اس کے پینے کی ممانعت کی گئی اور دوسر ہے او قات میں اجازت باتی رہی ۔ پھر آخر میں اس کو قطعا حرام کر دیا گیا۔ نوجرت سے پہلے ہی ، مکہ کے زمانۂ قیام میں ہو گیا تھا، چنانچہ سور ہ مؤمنون ، سور ہ نوجرت سے پہلے ہی ، مکہ کے زمانۂ قیام میں ہو گیا تھا، چنانچہ سور ہ مؤمنون ، سور ہ خلی اور سور ہ لقمان کی بالکل ابتدائی آیتوں میں اہل ایمان کی لازمی صفات کے طور پر اقامت صلوٰ قاور ایتاءِ زکوٰ ہ کا ذکر موجود ہے ، حالا نکہ یہ تینوں سور تیں کی طور پر اقامت صلوٰ قاور ایتاءِ زکوٰ ہ کا ذکر موجود ہے ، حالا نکہ یہ تینوں سور تیں کی مقرر ہوئی تھی۔ اس وقت زکوٰ ہ کے لئے نہ نصاب کی قید تھی نہ اس کی کوئی خاص شر کے مقدر ہوئی تھی۔ اس وقت زکوٰ ہ کا مطلب صرف یہ تھا کہ اللہ پاک کے حاجت مند بندوں پر اور خیر کی دوسر می راہوں میں اپنی کمائی صرف کی جائے ، پھر ہجرت کے بعد زکوٰ ہ کے تفصیلی احکام نازل ہوئے۔

روزوں کا بھی یہی حال رہا۔ابو داؤد شریف میں حضرت معاذ ﷺ کی حدیث میں،روزوں میں تین انقلا بوں (تغیرات) کاذکر ہے۔

ای طرح نماز کو بھی اس کی موجودہ ہیئت تک رفتہ رفتہ پہنچایا گیا ہے۔ ابو داؤد شریف میں حضرت معاذین جبل ﷺ کی حدیث میں، نماز میں تین تغیرات کاذ کرہے:

(۱) جماعت کانظام قائم کیا گیااوراس کے لئے اذان کی مشروعیت عمل میں آئی۔

ل ديكه ورة البقره آيت ٢١٩ ك ويكه سورة النساء آيت ٣٣ ك ويكه ورة النساء آيت ٣٣ ك ويكه

(۲) مسبوق کی جماعت میں شرکت اور فوت شدہ رکعتوں کے اداکرنے کا ضابطہ عمل میں آیا۔

(٣) قبله كامعامله طع موا

اسی بلرح پہلے نماز تین وقت کی تھی پھرپانچ وقت کی ہو گئ۔ پہلے فرض نماز صرف دور کعت پڑھی جاتی تھی، پھر فجر کے علاوہ باتی چار و قتوں میں رکعتیں بڑھ گئیں ابتدائی دور میں نماز پڑھتے ہوئے سلام کلام کی اجازت تھی پھر جب آیت پاک فُوْ مُوْا للّٰهِ قَانِتِینَ نازل ہوئی تواس کی ممانعت کر دی گئے۔ پہلے نماز میں متعدد جگہ رفع یدین کیا جاتا تھا پھر کم ہوتے ہوتے صرف ایک جگہ رہ گیا ..... غرض نماز میں متعدد تغیرات عمل میں آئے ہیں

غور کرنے سے اس کی وجہ میمعلوم ہوتی ہے کہ پہلے نماز کے صرف مادے یعنی ارکان کی تعلیم دی گئی۔اس وقت منافئ نماز چیزوں کو بھی مثلا سلام و کلام کو بھی گواراکرلیا گیاتھا، پھر آہتہ آہتہ بیا جنبی چیزیں ختم کردی گئیں۔

اس ضروری تفصیل کے بعد سمجھناچاہے کہ نماز کی دوہمیئتیں اور صور تیں ہیں۔ (الف) نماز کے طول (درازی) کے اعتبار سے بعنی ایک رکعت کے مجموعہ ارکان کی موجودہ ہیئت۔

(ب) نماز کے عرض (چوڑائی) کے اعتبار سے بعنی امام اور مقتدیوں کی نماز کی مجموعی ہیئت

جس طرح نماز کی پہلی ہیئت میں انقلابات و تغیرات ہوتے رہے ہیں،اور
اس کو آہتہ آہتہ موجودہ ہیئت تک پہنچایا گیاہے،ای طرح اس کی دوسر کی ہیئت
میں بھی تغیرات عمل میں آئے ہیں۔ جس کی تفصیل ذیل میں عرض کی جاتی ہے۔
پہلا دور: پہلے امام کی طرح مقتدیوں کے ذمہ بھی قراءت یعنی فاتحہ اور سورت
دونوں تھیں، ترفدی شریف میں حدیث ہے کہ:

ك ويكيخ سورة البقرة آيت ٢٣٨

مِفْتَ الْحَسِلُوةِ الطَّهُوْدُ، پِلَى بَى نَمَازَى چِابِى ہے،اور تَجْبِر بَى اسَكَا وَتَحْرِيْمُهَا التَّكْبِيْرُ، وَتَحْلِيْلُهَا تَحْرِيمَه ہے،اور سلام بى اس سے نكلنے كا التَّسْلِيْمُ، وَلاَ صَلُوةَ لِمَنْ لَمْ يَقُوأُ طريقة ہے،اوراسُّ صَلَى نَمَاز نَہِيں جوالحمد بِالْحَمْدِ وَسُوْرَ قِ، فِي فَرِيْضَةِ أَوْ شريف اوركوئى سورت نہ پڑھے فرض نماز غَيْر هَا لَهُ

ال حدیث پر سرسری نظر ڈالنے سے بھی معلوم ہو تاہے کہ بیتھم اس دور کا ہے، جبکہ نماز کے مادے لیعنی ارکان کی تعلیم دی جارہی تھی، کیونکہ اس میں نماز کے موٹے موٹے ارکان کی تعلیم ہے، جو ابتدائی دور ہی میں ہو سکتی ہے۔اس دقت فاتحہ اور سورت بھی سب کے ذمہ تھی۔

دوسرادور: پھر نماز کی دوسری بیئت کااہتمام شروع ہوا،اور مقتدیوں کے ذمہے سورت کاوجوبختم کیا گیا۔اس طرح کہ امام کو نائب خداو ندی قرار دیا گیا، اوراس کے سر سورت بڑھنے کی ذمہ داری ڈالی گئے۔ کیونکہ سورت اللہ یاک کی طرف سے اس ہدایت کی درخواست کا جواب ہے، جو بندوں نے فاتحہ کے ذریعہ کی ہے۔اور الله پاک چونکه ایک ہیں،اس لئے ان کی طرف سے صرف امام کی نیابت کافی سمجی گئی .....اور فاتحہ چو کلہ بندوں کی عرضی ہے،اور وہ متعدد ہوسکتے ہیں۔اس لئے ان کی طرف سے ایک امام کی نیابت مشکل نظر آئی۔ حضرت عباد ة نظیفیته کی زیر بحث مدیث اسی دور کی ہے،اس میں فاتحہ کو مشتنی کر کے باقی قراءت سے روک دیا گیا ہے۔ تیسر اوور: پرامام کی نیابت کوترتی موئی، اس کوبندوں کی طرف سے بھی نائب مان لیا گیا۔ کیو نکہ جب وہ اللہ یاک کا نائب بن سکتا ہے، تواب بندوں کی نیابت میں کیاد شواری ہے؟.....اگر مقتربوں کی درخواسٹیں مختلف ہو تیں، توایک بات بھی تھی، گرجب سب کی حاجتیں متحد ہیں، یعنی سب ہدایت ہی کی درخواست کررہے ل ترندى ص ٣٢ اباب ماجاء في تحريم الصلوة وتحليلها ورواه ابن ماجه وابن الى شيبه وابن را بويه ١٢

ہیں، تو پھران کی طرف سے ایک امام کی نیابت میں کیاد شوار کیا تی رہتی ہے؟

ہاں سخ بے وجہ سے سخ موجہ زیادہ دل نشین ہو تا ہے۔ اس لئے یہ

گزارش ہے کہ جیسے احکام مختلفۃ الماہیات میں تدریخ ملحوظ رہی
ہے، یعنی صلوۃ وزکوۃ اول فرض ہوئی، پھر جہاد، پھر صوم، پھر جج، الیے ہی ایک حکم کودیکھے، تو اکثر احکام میں یہی تدریخ نکلے گی،
ایسے ہی ایک ایک حکم کودیکھے، تو اکثر احکام میں یہی تدریخ نکلے گی،
خاص کر صلوۃ، چنانچہ حدیث حضرت معاذر فرا ہے۔ اور اول میں ، در بار ہ تحول احوال صلوۃ مروی ہے، اس پر شاہر ہے۔ اور اول میں ، در بار ہ تحول احوال صلوۃ مروی ہے، اس پر شاہر ہے۔ اور اول میں ممنوع ہونا بھی اس طرف مثیر ہے۔

ممنوع ہونا بھی اس طرف مثیر ہے۔

سوبعد غور یو امعلوم ہو تا ہے کہ جیسے تعمیر مکان سے پہلے ماد ہ تعمیر وسامان عمارت یعنی این نے، چونا، لکڑی وغیر ہ فراہم کیا جاتا ہے، اور اس وقت نہ وہ تر تیب ملحوظ رہتی ہے، جو وقت ِ تعمیر پیش آتی ہے؛ چنانچہ بسااو قات کڑیاں اور شہتر اینٹوں اور پھر وں سے پہلے خرید لیتے ہیں۔ اور وہ پھر اور اینٹیں جو سب سے اوپر لگائی جاتی ہیں، سب سے پہلے آجاتی ہیں۔ اور نہ اس وقت فصل بالا جنبی سے احراز ہو تا ہے۔ کوئی چیز کہیں پڑی ہے، تو کوئی کہیں، پھر تھی میں احراز ہو تا ہے۔ کوئی چیز کہیں ہو وقت ِ تعمیر بدستور سابق، ان کا بھی میں فاصل اور حاکل رہنا گوارا نہیں ہو تا، ایسے ہی قبل تحمیل کار صلوق، اول ماد ہ صلو ہ لیت مجموعی کا اول ماد ہ صلو ہ لیت میں النہ ہی ممانعت ہو گئی۔ دان آیا، تو امور اجبہ ہے کی ممانعت ہو گئی۔

مرجیسے باعتبار طول ایک ہیئت مجموعی ہے،ایسے ہی باعتبار عرض

کے طرفین کے نائب ہونے کی واضح دلیل ہے۔ بعنی اس کابیہ توسط مکانی اس کے توسط رتبی پر دال ہے۔

یمی وجرمعلوم ہوتی ہے کہ قبلہ اور مقتریوں کے پیمیں اس کو جگہ ملی، تاکہ یہ اس کا بین بین ہونے ہونا، اس کے اس بین بین ہونے پر

دلالت کرے، جس پراس کی نیابت طرفین دلالت کرتی ہے۔
نیابت مقتد کی کی دلیل امام کانائب خداہونا تواجماعی مسئلہ ہے، سب ہی اس کو
نائب خداوندی مانتے ہیں، گفتگو جو پچھ ہے وہ اس کے نائب مقتدی ہونے نہ ہونے
میں ہے۔ حالا نکہ اس کانائب مقتدی ہونا، نائب خداہونے سے زیادہ قرین قیاس
ہے۔ کیونکہ وہ ارکان نماز، رکوع و جود میں مقتدیوں کے ساتھ شریک رہتا ہے اور
رکوع، سجدے کرنابندوں کا فریضہ ہے۔ خدااور اس کے نائب کا کام نہیں ہے۔ پس
اگر امام صرف اللہ پاک کانائب ہوتا تو وہ رکوع، سجدوں میں مقتدیوں کے ساتھ
شریک کیوں ہوتا؟

علاوہ بریں رکوع و سجود وغیر ہار کان میں امام کاشر یک مقتری ہونا نیابت عبّاد کوزیادہ مسح ہے۔

تیسرے دور کی آیت اور حدیثیں

نماز کے جماعتی ہیئت کے اس تیسرے دورسے متعلق آیت اور حدیثیں مندر جبر ذیل ہیں۔اللہ پاک ارشاد فرماتے ہیں:

وَإِذا قُوئَ الْقُرآنُ فَاسْتَمِعُوا لَه اورجب قرآن پاک پڑھاجایا کرے، تو وَانْصِتُوا لَعَلَّمُ مُونَ مَمُونَ مَم سباس کی طرف کان لگایا کرو، اور (الاعراف ۲۰۴) خاموش د ہاکرو، تاکه تم پرد حم کیاجائے یہ آیت یاک امام کے پیچے قراءت نہ کرنے کے بارے میں نازل ہوئی

یہ ایت پات الام سے بیچے مراوت یہ ترہے ہے

ل بین بین: در میان در میان ک مصح صح کے دالا ۱۲

لعنی اتحادِ صلوق ام ومقتری ایک بیئت مجموعی ہے، سوقبل اجتمام بيئت مجموعي، غرض اول توبيه حكم تفا لا صَلوة إلا بفاتِحةِ الْكِتَاب وَسُورَةٍ، چنانچه ان شاءالله ترمدى وغيره كتب حديث مين يد روايت ملے گي-اور جب اجتمام بيئت مشاراليه شروع موا، تو مقتدیوں کے ذمہ سے اول یہ وجوب سور قساقط کیا گیا۔ بلکہ امام کو نائب خداوندی قرار دے کراسی کے ذمہیہ بار رکھا۔ کیونکہ اصل غرض مم سورة سے جواب سوال اِلْمِدِنا الصَّرَاط الْمُسْتَقِيْمَ بِ۔ اس کئے کہ سور ہ منضمہ بمنز لہ حکم نامہ استم الحا کمین ہے۔اور چو نکہ وه وحده لا شریک له ہے، توایک ہی نائب،اس باب میں، کافی نظر آيا.... البنة فاتحه اصل مين عرضي بند كان سر ايا اخلاص تقي ، اور ان کی کوئی تعداد نہیں، توایک کانائب کثیر ہوناکسی قدر د شوار معلوم ہوتا تھا، اس لئے حدیث عبادة رفظته میں باستنائے فاتحہ، قراءت سے ممانعت فرمائي گئي۔

اس کے بعد بندر تج امام کی نیابت کو ترقی ہوئی (اور) بندوں کی طرف سے بھی اس کو نائب بنایا گیا۔اور کیوں نہ ہو ؟جب خداکا نائب ہو چکا تو بندوں کی نیابت میں کیا د شواری رہ گئی؟ (اگر) اختلاف مطالب ہو تا، تو ایک وقت (میں) سب کی طرف سے گزارش،او رسب کی نیابت د شوارتھی، (گر)جب معروض واحد ہے،اور مطلب سب کا ایک ہے، تو پھر کیاد قت رہی؟

نیابت طرفین کی دلیل اور امام کوجومقام (کھڑے ہونے کی جگد) ملاہے،وواس

إِذَا قَرَأً فَأَ نَصِتُوا (ص ١٤١٥ ابابالتهد) جب المام قراءتك توتم خاموش رجو تيسري حديث المام طحاوي رحمه الله شرح معاني الآثاريس ابوخالد احرك طريق سے بند جید حفرت ابو ہر یر و فظیندے مر فوع حدیث نقل کرتے ہیں کہ: إِنَّمَاجُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتُمَّ بِهِ وَأَذَا قُرَأً الم اس لَتَ م كم اس كى پيروى كى

فَأَنْصِتُوا (ص ١٢٨ ج اباب القراءة جائے، يس جبوه قراءت كرے، توتم

خلف الامام) خاموش رجو-

امام سلم رحمہ اللہ نے بھی اس حدیث کوسیح تشلیم کیائے۔ مذکورہ آیت یاک اور حدیثیں نماز کے تیسرے دور سے تعلق رکھتی ہیں۔

اس وقت حديث مَنْ كَانَ لَه إمام وغيره ،اور آيه وَإِذَا قُر ئَ الْقُرُ آنُ كَالْمِبر معلوم موتاب، والله علم-

شبه: نتحى فد كوره بالا تقرير من امام كويهلي نائب خداتسليم كيا كيا، پهر فرماياكه اس کی نیابت کو بندر ج ترقی ہوئی،اور وہ بندوں کا بھی نائب بن گیا اس پریہ شبہ ہو تاہے کہ بیامام کی کیارتی ہوئی بیاتو تنزل ہوا!

جواب بیہے کہ اگرامام کی پہلی نیا بیٹتم ہو کراس کی جگہ بید دوسری نیابت اس کو دی جاتی، تو یقینا میہ تنزل تھا، مگر جب اس کی پہلی نیابت بر قرار ہے اور مزید میہ دوسرى نيابت دى كئى، توبيه تنزل نہيں ، بلكه ترقى ہے، جيسے انبياء عليهم الصلاة والسلام اول نائب خدا ہو کر آتے ہیں، پھر جب وہ امت کی طرف سے کوئی بات اللہ کے حضور میں عرض کرتے ہیں، تو دہ بندوں کے بھی نائب ہوتے ہیں۔اور اس سے انبیاء کی نیابت میں تنزل نہیں ہو تابلکہ ترقی ہوتی ہے۔

مگراس عروج کے بعد ..... جس پر نیابت خداد ندی دلالت کرتی ہے ..... بد نزول .... جو مقتضائے نیابت عبائے .... بعینم ایسا ہے جیار سول اول نائب خدا ہو کر آتا ہے (پھر) یہاں آگر اگر حسب

ك مسلم شريف ص ١١٥ اج اباب التشبد

ہے۔حضرت امام احمد رحمہ اللہ نے اس پر اجماع نقل کیا ہے ..... غرض اس آیت نے نازل ہو کر نماز کی جماعتی ہیئت کو آخری شکل دے دی، کہ امام چاہے زور سے قراءت كرر با مويا آسته، مقتديون كوبهر حال اس كى قراءت سنني حاسة -اور.

بہل حدیث: یا فی صحابوں سے نی یاک اللہ ارشادم وی ہے کہ: مَنْ كَانَ لَهِ إِمَامٌ فَقِرَاءَةُ أَكْرَكُونَ فَخَصْ مَقْتَدَى بن كرنماز يرْهِ تَو الإمام له قِراءَةٌ على المرك قراءت الكيك (بهي) قراءت الم

یہ حدیث متعدد صحابہ سے متعدد اسانید کے ساتھ مروی ہے۔امام محمد رحمہ الله نے اس کو موطامیں بسند ذیل نقل کیاہے۔

أخبرنا أبوحنيفة، قال: حدثنا (امام مُرِّفرماتي بيل) بم عام ابوطيفةً أبو الحسن موسى بسن ابى في صديث بيان كى،ان موكى بن الي عائشة، عن عبد الله بن عائشٌ نے بیان کی،وہ عبد الله بن شداد شداد بن الهاد، عن جابس سے روایت کرتے ہیں وہضرت جابر بن بن عبد اللّب، عن النبي عبد الله فظینه عدوایت كرتے ہیں، وه صلى الله عليه وسلم، أنه قال: سروركا نات الشكات روايت كرتے بين مَنْ صَلَّى خَلْفَ الْإِمَامِ فَإِنَّ قِرْاءَةً كَ لَهِ آبُ فِارشُاد فرماياكه الركوكي شخص الإمام له قِراءً ة مقترى بن كرنماز رده، توامام كى قراءت

اس کے لئے (بھی) قراءت ہے۔ یہ سند علی شرط الشیخین ہے۔ یعنی امام بخاری اور سکم کی شرائط کے مطابق ہے۔اور نہایت سیح اور بے غبارہے۔ ووسرى حديث :حفرت امام ملم رحمه الله نے اپنى تھے میں حفرت ابو موسىٰ اشعرى في السياد من من المام المام المام كالمام كام كالمام كالمام كالمام كالمام كالمام كالمام كالمام كالمام كالمام

ل ويكفئ نصب الزايي ١٦ ج ٢ ع تخ تي كيليّ ديكهيّ نصب الرايي ١٠-١١ج٢

استدعائے امت کچھ عرض کرتا ہے، تو ادھر کی نیا بت کا کام کرتاہے۔

نشخ کی دوسری تقریر

ننخ حدیث کی پہلی تقریر میں کہا گیا تھا کہ دوسرے دور میں ،جب نماز کی ہیئت اجتماعی کا اہتمام شروع ہوا، تو اللہ پاک کی طرف سے اولا سورت کا وجوب مقتدیوں کے ذمہ سے ختم کیا گیا۔البتہ فاتحہ پڑھنے کا حکم باتی رکھا گیا، پھراسے بھی تیسرے دور میں ختم کر دیا گیا

اس کے بجائے یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ دوسرے دور میں،جب نماز کی ہیئت اجتماعی کا اہتمام شروع ہوا،اور قراءت کا وجوب مقتدیوں کے ذمہ سے ختم ہوا، تو نبی پاک ﷺ نے اپنے اجتہاد سے، مندر جیز دیل وجوہ کی بناء پر احتیاطا فاتحہ کا وجوب باتی رکھا:

(۱)چونکه سورت خدائے واحد کا پروانہ بھی،اس لئے اس میں تو نیا بت سمجھ میں آتی تھی، مگر فاتحہ چونکہ ہر چرخص کی عرضی تھی،اس لئے اس میں نیابت سمجھ میں نہیں آتی تھی۔

(۲) فاتحہ چونکہ حمدو تنام پشمال بھی،اس کے سُبطنگ اللّٰهُمَّ ہے مشابہ نظر آئی۔
الغرض فاتحہ میں دو پہلو جمع ہوگئے تھے (الف) بندوں کی عرضی ہونا جس کا
تقاضہ تھا کہ جس طرح ایک مخص سب کی طرف سے حاکم سے عرض کر لیتا ہے،
یہاں بھی صرف امام سب کی طرف سے عرض کرے (ب) فاتحہ کا حمدو ثنا کے
مضامین پُشمنل ہونا،اور بیا احتمال کہ عرضی گزاروں کی اغراض مختلف ہو سکتی ہیں۔
ان دو باتوں کا تقاضا یہ ہے کہ ہر مخص فاتحہ پڑھے ..... اور یہ دوسر ا پہلوزیادہ ظاہر
تقا۔ نیز لاصلو فَ اللَّ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ کا حکم بھی موجود تھا جس سے فاتحہ کی پوری
انہیں تھا،اس

کئے نبی پاک وظیمی نے بر بنائے احتیاط، صرح حکم آنے تک مقدیوں کے ذمہ فاتحہ باقی رکھا۔اور حضرت عبادہ دیا ہے استثناء باقی رکھا۔اور حضرت عبادہ دیا ہے استثناء کے طور پر فرمایا کہ فاند لاصلواۃ الخ

خلاصہ تقریریہ ہے کہ دوسرے دور میں مقتریوں کے لئے فاتحہ کی اجازت جس کا ذکر حضرت عبادہ کی حدیث میں ہے، وہ اللہ پاک کی طرف سے نہیں ہے۔ باور اجتہاد میں بہر حال بحول چوک کا اجتہاد سے ہے، اور اجتہاد میں بہر حال بحول چوک کا اختال رہتا ہے۔ گر انبیاء علیہم الصلوۃ والسلام کو اس پر بر قرار نہیں رکھا جاتا۔ اس لئے آیت یاک وَ اِذَا قُونَی الْقُوٰ آن نازل ہوئی، اور معاملہ کا دوٹوک فیصلہ کردیا گیا۔

اوریایوں کئے کہ سورۃ منفتہ توایک خداے واحدکا پروانہ ہے، پر فاتحہ ہر ہر واحد کی عرضی ہے، علاوہ ہریں ہوجہ اشتمال مضامین جم و ثناسب خلک اللهم سے زیادہ تر مشابہ ، سواگر یہ خیال کیجئے کہ بطور معروضات رعیت، ایک شخص سب کی طرف سے معروض عرض کرلیتا ہے، یہاں بھی ایک شخص سب کی طرف سے معروض معلوم عرض کرلیتا ہے، یہاں بھی ایک شخص سب کی طرف سے معروض معلوم عرض کرلے گا، تواشتمال نہ کور اور تعد واہل عرض کا بھی خیال چاہئے، اور ظاہر ہے کہ بخیال اشتمال نہ کور، وخیالِ تعد واہل عرض ہر ایک کا فاتحہ پڑھنا مناسب نظر آتا ہے، اور هر یہ کم تو کی تا ہوا کہ اس کئے مقتفائے احتیاطِ نبوی یہ ہوا کہ تصدور تھم مصرح، مقتدیوں کو فاتحہ کاار شاد کیا جائے، اس لئے متعنا کے احتیاطِ نبوی یہ ہوا کہ بیان وجہ استثناء کے لئے بطور احتیاط حدیثِ عبادہ میں یہ فرمایا فاند بیان وجہ استثناء کے لئے بطور احتیاط حدیثِ عبادہ میں یہ فرمایا فاند کیا والے او کیما قال۔

تشخ کی کون سی تقریر احجی ہے؟ سخ کی نہ کور وَ بالادونوں ہی تقریریں احجی

### Ulamaedeoband.wordpress.com

ایک ہو اور حدیث صحیح، قرآن پاک کے معارض ہو جائے، اگر کہیں ایبا نظر آئے، تووہاں یقینازمانہ حکم مختلف ہوگا۔

مرہرچہ باداباد،اس طور سے رکھے، توہر ایک مجائے خود موجہ ہوجاتا ہے اور ننخ موزون نظر آتا ہے ..... ورنہ بمقابلہ آیہ ند کورہ یہ حدیث نوکیا فقط، جملہ لاَصَلوٰۃ الا بفاتحۃ الکتاب بھی لا کُت اعتال نہیں ۔یہ مطلب نہیں کہ احادیث صحیحہ محارض قرآن ہوتی ہیں، بلکہ اختلاف زمان سے اگر قطع نظر سیجے تو یہ مکن عادی نہیں کہ زمانہ محم واحد ہو،اور پھر حدیث صحیح محارض قرآن ہو ..... بلکہ غرض یہ ہے کہ اگر بالفرض یہ حدیث بھی محارض ہوتی، تویہ بھی محارض ہوتی، تویہ بھی محارض ہوتی، تویہ بھی محارض ہوتی، تویہ بھی بمقابلہ قرآن شریف واجب الترک تھی۔

حضرت عبادة كمتفق عليه حديث قرآن كے معارض نہيں

حضرت عبادہ مظینی کی صحیح حدیث یعنی الصلوۃ المن الم یقوا بھاتحۃ الکتاب قرآن پاک کے معارض نہیں، کیونکہ دہ سورہ فاتحہ کا نمازے تعلق واضح کرتی ہے، اس کا مفہوم یہ ہے کہ ایک نماز کے لئے ایک فاتحہ چاہے اور آپ جانے ہیں کہ المبائی میں ہر رکعت ایک نماز ہے۔ لہذا اس میں فاتحہ ضروری ہے۔ اور چوڑائی میں امام اور مقتدیوں کی نماز ایک نماز ہے، لہذا اس کے لئے بھی ایک فاتحہ کافی ہے۔

گراس کو کیا پیجے کہ یہ حدیث اصلامعارض نہیں۔ حاصل منطوق حدیث ند کوریہ ہے کہ ایک صلوۃ کے لئے ایک فاتحہ چاہئے سوباعتبار طول ایک رکعت میں فاتحہ ضروری ہوئی۔ اور باعتبار عرض صلوۃ امام ومقتدی صلوۃ واحد ہے، یہاں بھی ایک ہی فاتحہ کافی ہوگی۔

ہیں، جس کسی کوجو پیندآئے، وہ اسی کو اختیار کرے مگر دینی احکام میں دوسری تقریر
اختیار کرنازیادہ مناسب ہے۔ کیونکہ اس صورت میں احکام اصلیہ میں تعارض نہ
ہوگا۔ اور اللہ پاک کی طرف سے ننج کی نوبت نہ آئے گی۔ اور یہ الجھن چیش نہ آئے
گی کہ ننج کو جائز ہے، مگر خلاف اصل ہے حتی الامکان اس سے بچنا چاہئے ۔۔۔۔۔اس
صورت میں اگر تعارض ہوگا تو صرف احکام احتیاطیہ اجتہادیہ میں ہوگا، جو کوئی بڑی
بات نہیں ہے! یعنی آیت پاک میں جو حکم ہے وہ حکم خداوندی ہے۔ اور حدیث
عبادہ میں جو حکم ہے وہ حکم نبوی ہے، جو بربنائے احتیاط دیا گیا ہے۔ پس اگر تعارض
ہوگا بھی تو آیت میں اور حکم احتیاطی میں ہوگا۔

ان دونوں توجیہوں میں سے جون سی جس کسی کو پیند آئے،اس کو اختیار ہے۔ پر توجیہ اخیر احکام دین کے حق میں زیادہ تر مناسب ہے، کیو ککہ اس صورت میں احکام اصلیہ میں تعارض نہ ہوگا،اگر ہوگا تواحکام احتیاطیہ میں ہوگا،اور اس لئے خدا کی طرف سے ننخ کی نوبت ہی نہ آئے گی،جو یہ خدشہ ہو کہ:"ننج کو جائز ہے پر خلاف اصل ہے، تامقد وراس سے احتراز مناسب ہے"

حدیث کا آیت سے تعارض نہیں ہو سکتا: بہر حال جو بھی تقریر آپ پند

ریں اس سے ہر تھم بجائے خود مدلل ہوجا تاہے، اور ننج کی معنویت صاف نظر آتی
ہے۔ ورنہ پھر آیت پاک واجب العمل ہوگی اور حضرت عبادہ کی حدیث واجب
الترک، کیونکہ حدیث کا قرآن پاک سے تعارض نہیں ہو سکتا۔ آیت کا مرتبہ بہر
حال حدیث سے بلند ہے۔ اس لئے تعارض کی صورت میں آیت پر عمل کیا جائے
گا، حدیث پر عمل نہیں کیا جائے گا۔ اور حضرت عبادہ کی صرف یہی حدیث نہیں
، جو ضعیف ہے یا حسن ہے، بلکہ ان کی دوسری حدیث بھی جو بالا تفاق صحیح ہے، وہ
بھی آیت کے مقابلہ میں لا کق عمل نہیں ۔۔۔۔۔۔ گراس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ تھے
احادیث اور قرآن پاک میں تعارض ہو تا ہے۔ یہ بات عادۃ نامکن ہے کہ ذمانہ عظم

رہی ان کی متفق علیہ حدیث تووہ تو مفہوم کے اعتبار سے بھی معارض نہیں، جبیا کہ ابھی واضح ہوا۔

الغرض احادیث مند کوره میں سے حدیث عبادة گو باعتبار منطوق قرآن شریف سے معارض ہو، مگر بوجہ اختلاف زمان ..... جس پر شہادت فطرت سلیم موجود ہے ..... تعارض نہیں، کیونکہ تعارض کے لئے وحدت زمان بھی ضرور ہے، جو منجملہ ہشت وحدات تناقض ہے ..... اور حدیث لاَصَلاق الاَّبِفَاتِحَةِ الْکِتَابِ میں (تو) باعتبار منطوق بھی تعارض نہیں، گوالل ظاہر کو معلوم ہو تا ہو۔

آیت فَافْرَءُ وا کے مخاطب صرف امام اور مفرد ہیں

البتہ آیت پاک فافر ءُوا مَا تَیسَو مِن الْقُوٰ آنِ (توجتنا قرآن آسانی کے ساتھ پڑھا جا سکے، تم پڑھ لیا کرو) کے بارے میں خلجان ہوسکتا ہے کہ اس میں خطاب (حکم) عام ہے۔ پس قراءت کا حکم مقتدیوں کو بھی شامل ہوگا۔

اس لئے عرض ہے کہ اس آیت کے مخاطب صرف امام اور منفر وہیں،
کیونکہ وہی نماز کے ساتھ حقیقة متصف ہیں۔مقتدی آیت کے مخاطب ہی نہیں
ہیں،جوان کے استثناء کی فکر کرنی بڑے، کیونکہ وہ تو مجاز انمازی ہیں۔

تفصیل اس کی بیہ ہے کہ آیت پاک کا خطاب بالاتفاق "مصلی" ہے۔ اور بیہ لفظ وصف صلوۃ پر ولالت کر تاہے۔ اور قاعدہ ہے کہ لفظ وال علی الوصف سے موصوف بالذات مراد ہو تاہے۔ پس مصلی سے وہی خض مراد ہوگا، جو نماز کے ساتھ بالذات اور هیئة متصف ہو، جو موصوف بالعرض ہو وہ مراد نہ ہوگا۔ اور آپ جانتے ہیں کہ نماز کے ساتھ بالذات صرف امام اور منفر د متصف ہیں، اور مقتدی بالعرض متصف ہیں۔ اس لئے آیت پاک کا خطاب صرف امام اور منفر دسے ہیں، اور مقتدی بالعرض متصف ہیں۔ اس لئے آیت پاک کا خطاب صرف امام اور منفر دسے ہے، مقتدیوں سے نہیں ہے۔

حضرت عبادةً كي دوسري حديث بھي قرآن كے معارض مهيں رہی حضرت عبادہ فظافتہ کی دوسری حدیث جوضعیف ہے یا حسن ہے اور جو مقتری کے فاتھے بحث کرتی ہے،وہ بھی اگرچہ بظاہر قرآن یاک سے معارض معلوم ہوتی ہے۔ گر حقیقت میں معارض نہیں ، کیونکہ تعارض کے لئے آٹھ چزوں میں اتحاد ضروری ہے: (۱) دو قضیوں کاموضوع ایک ہو ..... پس حسن کھڑا ہے اور حسین کھڑ انہیں ..... ان دوباتول میں تعارض نہیں۔ (۲) دو قضیوں کا محمول ایک ہو ..... پس رشید کھڑا ہے اور رشید بیٹھا نہیں ..... ان دوباتوں میں تعارض نہیں۔ (m)دو قضیوں کی جگہ ایک ہو ..... پس وحید معجد میں ہے اور وحید بازار میں تبين ....ان دوبا تول ميں تعارض تبين۔ (م) دوتضیوں کی شرط ایک ہو ..... پس اگرسورج نکلاہے تو دن موجود ہے۔ اور اگر سورج تهین نکلا تورن موجو دنهین .....ان دوبا تول مین تعارض نهین-(۵) دو قضیوں کی اضافت ایک ہو ..... پس زید فاصل ہے ( یعنی فلال مدرسہ كا)اورزيد فاضل تهين (يعني فلان مدرسه كا)..... ان دوباتول مين تعارض تهين-(٢) دوقضیوں میں جزو کل کا اختلاف نه هو ..... پس پی مره سفید ہے (لینی اس کا مرمری فرش)اور پیمره سفیدنهیں (لیعنی پورا)..... ان دوبا تول میں تعارض نہیں۔ (٤) دوقضيوں ميں قوت وقعل كا اختلاف نه مو ..... پس حميد عالم ہے (ليحني بالقوة)اور حميد عالم نهيس (يعني بالفعل).....ان دوباتوں ميں تعارض نهيں۔ (٨) دوقضیوں کا زمانہ ایک ہو ..... پس انیس پڑھتاہے (دن میں) اور انیس نہیں پڑھتا (رات میں)..... ان دوباتوں میں تعارض نہیں۔ اور جبحضرت عباده منظیم کی به حدیث دوسرے دورکی ہے۔اور آیت پاک تیسرے دور کی۔ تودونوں کازماندایک ندرہا۔ اس لئے تعارض بھی ندرہا۔

البت تعارض فَافْرَءُ وَا كَاكُوكَا بَنُورَ بِاتَى ہے،اس كى مدافعت كے لئے يہ گزارش ہے كہ قراءت باعتبار صلوٰة مطلوب ہے،اور بحكم بعض مقدمات معروضہ ضروریات صلوٰۃ كی ضرورت مصلی بالذات، اور اس وصف كے موصوف بالذات كو ہوگا۔ اس لئے مخاطب فَافْرَءُ وَاسوائِامَ و منفر د كے اور كوئى نہيں ہو سكا ..... اور كيول فَافْرَءُ وَاسطى بيں۔اور كرموں؟ بدلالت سياق وسباق مخاطب فَافْرَءُ وَاسطى بيں۔اور اطلاق مصلى، موصوف بالذات بالصلوٰۃ پر توحقیق ہے،اور موصوف بالغرض پر مجازى۔ كيونكہ وہ واقع ميں موصوف ہى نہيں بالعرض پر مجازى۔ كيونكہ وہ واقع ميں موصوف ہى نہيں ہوتا ....اس صورت ميں فَافْرَءُ وَا ميں مقتدى داخل ہى نہ ہوں گے،جواخراج كي ضرورت بيڑے۔

مقترى مجازانمازى ہيں

المجلی دلیل مسئلہ ہے کہ اگر مقتری امام کور کوع میں پالے، تواس کی یہ رکعت محسوب ہوگی، اور یہ مسئلہ اجماعی ہے، مقتری پر فاتحہ واجب کہنے والے بھی اس کے قائل ہیں اگر چہ اس مقتری نے فاتحہ نہیں پڑھی ، تاہم اس کی رکعت ہوگئی۔ اور فاتحہ کے تم سے وہ سبکدوش ہوگیا۔۔۔۔۔یہ مسئلہ اس بات کی دلیل ہے کہ وہ حقیقة مصلی ہی نہیں، ورنہ بغیر فاتحہ کے اس کی نماز (رکعت) کیے ہوگئی؟۔۔۔۔۔اور جب وہ حقیقة نمازی نہیں تو آیت فافر ءُ والے مخاطب بھی نہیں۔ بلکہ مدرک رکوع کا بالا جماع اس تکم سے سبکدوش ہونا، اس کی فیشر ہے کہ مقتری حقیقت میں مصلی ہی نہیں۔ اور اس لئے فافر ءُ والے مخاطب فقط امام و منفر دہیں، مقتری نہیں۔ والی اس کے فافر ءُ والے مخاطب فقط امام و منفر دہیں، مقتری نہیں۔

ا دیکھئے شروع کتاب میں پہلا مقدمہ ۱۲

دوسری دلیل مئلہ ہے کہ اگر مقندی امام کورکوع کی حالت میں پائے تو مقندی سے فریفنہ قیام (جو نماز کے ارکان میں سے ہے) ساقط ہوجاتا ہے۔مقندی کو چاہئے کہ تکبیر تحریمہ کرفور اامام کے ساتھ رکوع میں جاملے ا

پہ میکہ اس بات کی دلیل ہے کہ مقتری مجاز امصلی ہے، اور چونکہ اس پر قراءت
واجب نہیں، اس لئے قیام بھی اس پر فرض نہیں، کیونکہ قیام، قراءت ہی کی وجہ
سے مطلوب تھا۔ جب قراءت ہی اس کے ذمہ نہیں، تو قیام کا مطالبہ بھی ہے سود
ہے۔۔۔۔۔ اگروہ هیقة نمازی ہو تا تو قیام کا فریضہ اس سے کیسے ساقط ہو جا تا؟
اور یہی وجہ ہوئی کہ قیام اس پر فرض نہ ہوا۔ کیونکہ قیام بوجہ قراءت
مطلوب تھا، جب قراءت ہی اس کے ذمہ نہیں، اور نہ وہ تھم قراءت
مطلوب تھا، جب قراءت ہی اس کے ذمہ نہیں، اور نہ وہ تھم قراءت

شبہ جب مقتدی مجازا نمازی ہے،اوراس وجہ سے قیام اس سے ساقط ہے، توباقی رکعتوں میں اس پر قیام کیوں ضروری ہے؟

جواب وہ حضور کی در بار کے تقاضے ہے ہ، نماز کے تقاضے سے نہیں ہے۔ یعنی جب وہ در بار خداوندی میں حاضر ہے، تو در خواست پیش کئے جانے کی حالت میں اور اس کے جواب کی ساعت کرنے کی حالت میں اس کومؤدب کھڑ ار ہنا ہوگا۔

باتی وجوب قیام رکعات باقیہ مجکم حضور ہے، نہ مجکم صلوٰۃ۔

الے کین یادر کھنا چاہئے کہ تکبیر تحریمہ کے شرائط میں سے یہ بھی ہے کہ وہ قیام کی حالت میں کہی گئی ہو، یعنی رکوع سے قریب ہونے سے پہلے تکبیر تحریمہ کہہ چکا ہو، تب وہ تکبیر تحریمہ کہہ چکا ہو، تب وہ تکبیر تحریمہ صحح اور معتبر ہوگی، ادراگر جھک کررکوع سے قریب ہونے کی حالت میں تکبیر تحریمہ کہی ہے، تو یہ تکبیر تحریمہ صحح نہیں، اس لئے نمازنہ ہوگی ..... خلاصہ یہ ہے کہ قیام للصلوة تو اس مقتدی سے ساقط ہے، گرقیام للتحریمہ ضروری ہے (امداد الفتادی ص ساقط ہے، گرقیام للتحریمہ ضروری ہے (امداد الفتادی ص ۱۹۳ جدید حاشیہ والا)

الثبوت ہے، اس سے آیت پاک میں شخصیص ..... جو نی الجملہ کئے ہے ....کسے ہو سکتی ہے؟ .... یہ اعتراض اس طرح ختم ہو گیا کہ اس توجیہ کے پیش نظر آیت پاک میں تخصیص کی نوبت ہی نہیں آئی، کیونکہ اس کا تعلق مقتدی سے رہاہی نہیں۔

اس وقت نہ دونوں آیتوں میں تعارض باقی رہتا ہے، او رنہ

اعتراض ظنیت حدیث، بوجہ تحصیص دربار ہ فرضیت قراء ت علی

الامام والمنظر د، قادح ہو سکتا ہے۔

آيت فَاقْرَءُ وْاكَ دُوسر ي توجيه

آیت فَافُرَءُ وْالَی عمدہ توجیہ تووہی ہے،جو پہلّے عرض کی گئی، مگراس کی ایک توجیہ اور بھی ممکن ہے،جو ذیل میں پیش کی جاتی ہے:

آیت پاک فَافْرَءُ وا خاص ہے عام نہیں ہے،جو مقدی کی تخصیص سے اس کے مخصوص منه البعض ہو کرظنی ہوجانے کا خلجان پیدا ہو اور تعیم و تخصیص اگر ہوئی بھی ہے، تو آیت پاک کے منطوق و مفہوم میں نہیں ہوئی، بلکہ آیت کے متعلق (جس سے آیت کا تعلق ہے) میں ہوئی ہے۔

تفصیل اس کی یہ ہے کہ فَاقُوءُ وَا میں ایک تو فعل قراءت ہے اورایک ضمیر فاعل ہے لیعنی جمع مذکر حاضر کی ضمیر اَنتُم ہے اول آیت پاک کا مصداق ہے لیعنی آیت قراءت کے باب میں وار د ہوئی ہے اور خاص اوقطعی ہے، اس سے قراءت کی فرضیت ٹابت ہوئی، عام نہیں ہے، نہ اس میں کسی ہم گخصیص ہوئی ہے۔ کیونکہ قراءت کے باب میں تخصیص کا مطلب سے ہے کہ قراءت کہیں تو فرض ہو، اور کہیں غیر فرض ہو، اور کہیں غیر فرض ہو، اور کہیں غیر فرض ہو، اور کہیں ہے۔

رہی ہے بات کہ آیت پاک کے مخاطب کون لوگ ہیں؟ تو بظاہر آیت عام ہے، اہام، مقتدی اور منفر دسب ہی اس کے مخاطب ہیں۔ مگر حدیث مَنْ کا ک لَه اِمَامٌ کی وجہ سے آیت کے متعلَّق (مخاطبین) میں شخصیص ہوئی ہے۔ یعنی اب اس کا تعلق صرف اہام اور منفر دسے باتی رہا، مقتدی سے اس کا تعلق باتی نہیں رہا .....

اس کے بعد اس تاویل کی کچھ حاجت نہیں کہ لِلْا کُفَوِ حُکْمُ الْکُل، تین فرضوں میں سے دو کاادا ہو جانا بھی کافی ہے ..... علاوہ بریں اگریہ عذر قابل استماع ہوتو قیام ور کوع و سجد ہ واحد بھی کافی ہوا کرے! علی ہز القیاس قیام اور دو سجدوں سے نماز ہو جایا کرے!

نیزاس توجیہ سے میہ اعتراض بھی ختم ہو گیا کہ آیت فَافْرُءُ وْا کوحدیث مَنْ گان که اِمَامْ سے ،امام اور منفر دیے ساتھ خاص کرنا جائز نہیں ، کیونکہ حدیث ظنی

اور استخصیص سے آیت پاک اگر مخصوص منہ البعض ہوئی ہے تواس میں کوئی حرج نہیں ، کیونکہ تخصیص آیت پاک کے متعلق (مخاطبین) میں ہوئی ہے۔اس کے مصداق (قراءت) میں نہیں ہوئی۔

اگر چہ جواب اعتراض مذکور سے بھی ہوسکتاہے کہ آسے فافر ءُ وَا دربار ہ قراء ت خاص ہے،اور عموم وخصوص بعض،اگر ہے تو باعتبارِ مخاطبین ہے۔اس لئے اگر قطعیت مبدل بہ ظنیت ہوگی تو دربار ہ تَعَیُّنِ مُخاطبین ہوگی،نددربابِ قراءت۔

اعتراض آگر کوئی محض اس دوسری توجیه پراعتراض کرے کہ جب آیت مخاطبین کے اعتبارے پہلے عام تھی اور حدیث سے اس میں شخصیص ہوئی یعنی مقلای کا آیت سے تعلق منقطع ہوا تو اب وہ مخاطبین کے اعتبار سے عام مخصوص منہ البعض ہوئی، اور ظنی الد لالة ہوگئی۔ پھر امام اور منفر د کے حق میں بھی اس سے قراءت کی فرضیت کیسے ثابت ہوگئ کیونکہ ظنی الد لالة نص سے فرضیت ثابت نہیں ہو سکتی فرضیت احتیاطا جواب آیت یاک سے امام اور منفر د کے حق میں قراء ت.کی فرضیت احتیاطا

ا جوت ودلالت کے اعتبار سے نصوص چار طرح کی ہیں۔اور انکے احکام مختلف ہیں جو مندر جہ ذیل ہیں (۱) قطعی الثبوت قطعی الد لالة ۔وہ آیات قرآنیہ اور احادیث متواترہ جو تاویل کا اخمال نہیں رکھتیں (۲) قطعی الثبوت و ظنی الد لالة ۔وہ آیات قرآنیہ اور احادیث متواترہ جو تاویل کا متواترہ جو تاویل کا احتمال رکھتی ہیں (۳) ظنی الثبوت قطعی الد لالة ۔وہ خبر واحد جو تاویل کا احتمال نہیں رکھتی ہیں احتمال نہیں رکھتی ہیں سے خانب فعل میں فرضیت اور جانب ترک میں قتم اول: مفید یقین ہے۔ اس کے اس سے جانب فعل میں فرضیت اور جانب ترک میں حرمت ثابت ہوتی ہے۔

قتم دوم وسوم: مفید ظن ہیں اس لئے ان سے جانب فعل میں وجوب اور جانب مرک میں کر اہت تحریمی ثابت ہوتی ہے

فتم چہارم :ے جانب فعل میں سنیت واستحباب اور جانب ترک میں کراہت تنزیبی ثابت ہوتی ہے۔

ٹابت کی گئے ہے۔ جیماکہ احتیاط ہی پر نظر کرتے ہوئے حدیث صیدے (جو خبر واحد ہے) حرمت ثابت کی گئے ہے۔

تفصیل اس کی بیہ ہے کہ قطعی الثبوت اور ظنی الدلالۃ نص سے ثابت تو "وجوب" ہی ہو تاہے گر نظر براحتیاط امام اور منفر دیے حق میں قراءت کی فرضیت ثابت کی گئی، کیونکہ ان کا حکم قراءت سے خارج ہوناکسی دلیل سے ثابت نہیں۔ اور اس کی نظیر "شکار کی حدیث" ہے جس میں سر ورِعاکم ﷺ نے ارشاد

فرمایا ہے کہ:

اِنْ شَارَكَ كُلْبُكَ كُلْبٌ آخَوُ فَلاَ الرَّثِكَارَمَارِ فِي سِي تيرے كے كَ سَاتِهِ

تَأْكُلْ، فَإِنَّكَ إِنَّمَا سَمَّيْتَ عَلَىٰ دوسراكَاشريك بوجائ تو اسكونه كھا،

كُلْبِكَ، وَلَمْ تُسَمَّ عَلَىٰ كُلْبِ غَيْرِكَ كيونك تونے صرف الله تي يہم الله پڑھی (مَتَّقَ عَلَيہ)

ہے، غیر کے کے پہم اللہ نہیں پڑھی۔

(مَتَّقَ عَلَيہ)

یہ حدیث خبر واحد ہے، یا زیادہ سے زیادہ خبر مشہور ہے، بہر حال ہے ظنی الثبوت۔ پس قاعدے سے اس سے شکار کی حرمت ثابت نہ ہونی چاہئے، بلکہ کراہت تحریمی ثابت ہونی چاہئے ..... مگر احتیاط پر نظر کرتے ہوئے اس شکار کو حرام قرار دیا گیاہے۔صاحب ہدایہ کتاب الصید میں لکھتے ہیں۔

لانه اجتمع المبيع ال لئے که يبال مباح کرنے والی والمحرم فتغلب جهة دليل اور حرام کرنے والی دليل جمع بيل الحرمة نصا أو احتياطا پي ازروۓ نص يا بر بنائے احتياط (ص١٩٣٣ج»)

بعنی تعلیم یافتہ کے کاشکار تو حلت جا ہتا ہے اور غیرتعلیم یافتہ وغیرہ کاشکار حرمت کا مقتضی ہے۔ اور یہاں ایک ہی شکار میں یہ دونوں باتیں مجتمع ہیں۔ پس از روئے نص، کا مقتضی ہے۔ اور یہاں ایک ہی شکار میں سعود ﷺ کا یہ ارشاد ہے کہ "جب بھی حرام و حلال مجتمع ہوں تو حرام غالب رہتا ہے "(نصب الرایہ)

الربنائ احتياط حرمت كى جانب عالب رب كى-

توجس طرح بہاں احتیاطا حرمت ثابت کی گئی ہے، اسی طرح آیت فافرے وا سے احتیاطالهام اور منفر د کے حق میں قراءت کی فرضیت ثابت کی گئی ہے کیونکہ جب حرمت حق احتیاط ہے تو فرضیت کو یہ شرف کیوں حاصل نہ ہوگا؟

پُر جیسے بدلالت حدیث صیر، جس میں احتیاط پر نظر کر کے اس صید کو حرام کردیا ہے، جس کے اصطیاد میں اور کتا بھی شریک ہوجائے، ایسے ہی بوجہ احتیاط ان لوگوں پر قراءت فرض رہے گی، جن کا حکم قراءت سے خارج ہوناکسی دلیل سے ثابت نہیں ہوا۔۔۔۔۔اگر حرمت محقق احتیاط ہے، تو فرضیت بھی یہ استحقاق رکھتی ہے!

خلاصه مجت اب بحد الله البت بوگیاکه آیت فافر و اور آیت و افا و الله و ال

بالجمله نه آميه فَاقْرَءُ وْ الدر آميه وَإِذَا قُوِئَ الْقُوْ آنُ مِن تعارض عنه الدرنه حديث لأصَلوة إلا بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ وغيره احاديث دالله

على وجوب قراء ة الفاتحة اور آبه مين تعارض به سبهال البته حديث عبادة وآبه وَإِذَا قُونَى الْقُوْآنُ مِن باعتبارِ منطوق، تعارض به - يُربلحاظ اشارات مذكوره، حديث مذكوره كانقدم اور آبه كاتأخر، به نببت تقدم آبه وتأخر حديث زياده ترجيال ب-

آیت حدیث سے مؤخر ہے آیت وَاِذَا قُوِیَ الْقُرْآنُ کے حدیث عبادہ سے مؤخر ہے آیت وَاِذَا قُوِیَ الْقُرْآنُ کے حدیث عبادہ سے مؤخر ہونے کے کئی قرائن ہیں اول فطرت سلیمہ کی شہادت کہ الیابی ہونا زیادہ مناسب ہے، دوسرے حدیث کی صحت میں کلام، تیسرے قائلین قراءت مقدی کا آیت کے بارے میں طرز عمل۔

اس تیسرے قرید کی تشر تے ہے ہے جو حضرات مقدی پر فاتحہ واجب فرماتے ہیں، مثلا حضرات محابہ کی میں حضرت ابوہر برہ کی افتیال کی فکر سے میں حضرت امام شافعی رحمہ اللہ، وہ حضرات بھی آیت پاک کی تعمیل کی فکر سے فافل نہیں۔ حضرت ابوہر برہ کی تواس کے لئے یہ تجویز فرماتے ہیں کہ مقتدی امام کے سکتات کی ٹوہ میں رہے، جب امام پڑھتے ہوئے کسی جگہ تھہرے، تو مقتدی اس وقفہ میں جلدی سے فاتحہ کی ایک آیت پڑھ لے۔ اور اس طرح کر کے فاتحہ پوری کرنے۔ اور حضرات شوافع کی تجویز یہ ہے کہ فاتحہ سے فارغ ہوکر امام فاموش ہو جائے، تاکہ تمام مقتدی فاتحہ پڑھکیں کے فاموش ہو جائے، تاکہ تمام مقتدی فاتحہ پڑھکیں کے

لے حضرت ابو ہریرہ وہ نے تتبع سکتات امام کا تھم نہیں دیا۔ ان کاار شاد بے افر آبیها فی نفسیک (ترندی) تعنی امام کے پیچے ہونے کی حالت میں مقتدی فاتحہ میں غور کرے، برجے نہیں، دل میں پڑھنے کا یہی مطلب ہے ۱۲

یک مقدمہ میں ہم نے نداہب اسکہ کی تفضیل دی ہے۔اس سے واضح ہوگا کہ حضرت امام شافعی سے وجوب فاتحہ علی المقتدی کا قول صرف سری نمازوں میں ثابت ہے، جہری نمازوں میں ثابت نہیں ،اس میں حضرات شوافع واجب مانتے ہیں۔ پس امام کے فاتحہ مان خاب نہیں ہوگے۔ حضرت امام سے فارغ ہونے کے بعد سکتہ طویلہ کی تجویز بھی حضرات شوافع کی ہوگے۔ حضرت امام شافعی رحمہ اللہ سے ایک خلاف عقل بات کی امید نہیں کی جا سکتی ۱۲

ك اصطبياد: شكار كرنا١٢

مَنْ صَلَى خَلْفَ الإِمَام، فَاِنَّ الرَّكُوكَى مَحْص المام كَ يَيْجِي نماز پڑھ قَدراء قَ الْإِمَام كَ قَراءت اس كے لئے (بھی) (موطامحد ص ۱۹۲) قراءت ہے۔

اوراس فتم کی دوسری حدیثوں کی طرف رجوع کیا جائے، کیونکہ لوگوں کی تجویزوں سے توحضوریاک ﷺ کے ارشاد کی تعمیل بہتر ہی ہے؟

جس صورت میں آیہ مذکورہ قائلین وجوبِ فاتحہ علی المقتدی کے نزدیک بھی واجب التعمیل کھہرے،اور خود ان کی تجویز غیر مروی، تواس صورت میں یہی بہتر نظر آتا ہے کہ حدیث مَنْ صَلَى الح وغیرہ کی طرف رجوع کیا جائے اوروں کی تجویز سے تو اس کی تعمیل بہتر ہی ہوگی؟

ل باب التشهد ص ١٤١٦ ع ص ١١ج اباب القراءة خلف الامام

ظاہر ہے کہ یہ دونوں تجویزیں بدرجہ مجبوری ہیں۔ مجبور ہو کر ہی ان حضرات نے یہ تجویز کیا ہے۔ کیو نکہ احادیث میں تو کہیں اس کا تذکرہ نہیں۔ مرفوع احادیث میں سکتہ طویلہ صرف ایک ٹابت ہے۔ اور وہ ہے تکبیر تحریمہ کے بعد قراءت شروع کرنے سے پہلے، ثنا پڑھنے کے لئے۔اور فاتحہ کے بعد سکتہ اور سورت کے بعد سکتہ گی روایات مضطرب ہیں۔ سہر حال ان حضرات کی یہ تجویزیں آیت پاک کی تعمیل کی فکر میں نہیں ہیں، تو اور کس وجہ سے ہیں؟ پس ثابت ہوا کہ آیت پاک مؤخر ہے، کیو نکہ اس کی تعمیل کے لئے قائلین فاتحہ بھی فکر مند ہیں۔

پھراس پر حدیث کی صحت میں کلام ..... ادھر قائلان وجوب قراء ت فاتھ علی المقتدی کو دیکھا کہ فکر تغییل آیہ ہے غافل نہیں۔ صحابہ کرام ﷺ میں حضرت ابو ہر برہ ﷺ ما المقتدی میں حضرت امام شافعی رحمہ اللہ کو ایجاب فاتحہ علی المقتدی میں زیادہ تشد دہے، مگر حضرت ابو ہر برہ فت تتبع سکتات امام کا ارشاد فرماتے ہیں، اور حضرت امام شافعی کے مقلدوں کو دیکھا کہ امام بعد فاتحہ دیر تک ساکت کھڑا رہتاہے، اس وقت مقتدی فاتحہ بین پڑھتے ہیں .... سوااس کے کہ تتبع سکتات امام اور سکتہ طویلہ بین الفاتحہ والسورۃ کو ایک تجویز اضطراری کہتے اور کیا کہتے ؟ حدیثوں میں مرفوعا شاید کہیں یہ دونوں باتیں نہ ہوں گی۔ اگر یہ تجویز بلخا قرآبہ نہ کورہ نہیں، تواور کیا ہے؟

اب بہتر کیا ہے ؟ جب آیت پاک وَإِذَا قُوئَ الْقُرْآنُ قائلین فاتحہ کے نزدیک بھی واجب التعمیل تھہری،اوران کی تجویزیں غیرمعتبر ثابت ہوئیں، تواب بہتریمی ہے کہ حضرت جابر نظامید کی حدیث مرفوع:

ل ويكيخ بذل المجهود ص ٢٥٣٥٢

دیکھئے تو حدیث عبادہ اور آیہ اِذا قُرِی الْقُرْآن کا تعارض ایساہے کہ بے تجویز تنبع سکتات، یا سکتہ طویلہ مشار الیہا، اس کی مدا فعت کی کوئی تدبیر نہیں۔اور ظاہر ہے کہ بید دونوں تجویزیں غیر مروی!

### جرح وتعديل كاضابطه

اگر حضرت جابر رہے ہے کی مرفوع صدیث کی کسی سند میں کلام ہے تواس سے حضرت عباده فظیم کی حدیث کہاں محفوظ ہے؟اس کی سند میں محمد بن اسلحق ہیں، جن پرائمہ جرح و تعدیل نے کلام کیاہے۔اور بعض ائمہ نے اگران کی تعدیل بھی کی ہے توان کی بات قول فیصل نہیں ہو سکتی کیو نکہ روات کی جرح و تعدیل ان کے اعمال وافعال سے منتزع کی جاتی ہے، کیونکہ کسی کی واقعی حالت کا تو کسی بھی ناقد کو پیتہ نہیں۔راویوں کے افعال واطوار دیکھ کر ہی نقادِ حدیث جرح کرتے ہیں یا تعدیل اب اختلاف کی وجہ یا تو یہ ہوتی ہے کہ راوی کا ایک تعل ایک ناقد کے نزدیک قابل جرح ہو تاہے اور دوسرے کے نزدیک قابل جرح نہیں ہو تا۔ مثلاایک محدث دوسرے محدث کا شہرہ س کر ان سے جدیث سننے کے لئے ان کے گھر گئے، دہاں انھوں نے دیکھاکہ وہ محدث ایک خالی توبرہ لے کر، گھوڑے کو پکڑنے كے لئے ، د كھارہے ہيں۔ يد د يكھتے ہى آنے والے محدث واپس لوٹ گئے۔ اور فرمايا کہ جو تحف بے زبان جانور کو دھوکہ دے سکتاہے اس کی روایت کا کیا اعتبار؟ ..... یعنی ان محدث صاحب نے تشدر کی وجہ سے یازیاد تی احتیاط کی وجہ سے اس فعل سے جرح منتزع کی اور ان کی مرویات کو نا قابل اعتبار قرار دیا۔ لیکن غیر متشد د ناقداس تعل نے بھی جرح منتزع نہیں کرسکتا۔ کیونکہ جانور کو پکڑنے کے لئے گهاس دانه د کهانا، یا خالی تو بردا، نو کراد کهانا عرف میں د حوکه دینا شار نہیں ہو تا؛اس لئے غیر متشدد ناقد اس فعل کو دیکھنے کے بعد بھی تعدیل ہی کرے گا.....یا پھر ناقدین کے در میان اختلاف کی وجہ یہ ہوتی ہے کہ راوی کے افعال کے مشاہرہ میں یہ بات اجتہادے فرمائی ہے تو آپ کایہ ارشاد آب زرے لکھنے کے قابل ہے کیونکہ یہ ارشاد درایة نہایت مسجے ہے جس کی تفصیلات آپ پڑھتے آرہے ہیں۔ اور كيول نه مو ؟ اول تواس باره ميس احاديث مر فوع الاسناد اور جهي موجود ہیں چنانچہ امام محمد کی مؤطامیں موجود ہیں اور اگر ای روایت پر قناعت کی جاوے ....اور اس سے قطع نظر کی جاوے کہ قوت درایت، قوت روایت سے مقدم ہے چنانچہ ان شاء الله تعالی واضح ہو جائے گا....(تو) مو قوفا تواس کی صحت میں کلام ہی نہیں، پھر باوجودا شتهار نص لأصلوة إلا بفاتحة الكِتاب حضرت جابر فظفه كايد ارشاد باس كے متصور عى نہيں كد رسول الله على سے سنامو، اختال اجتهاد بے تاویلات رکیکہ چسیاں نہیں ؛ایس حدیث موقوف بھی مرفوع کے علم میں ہے۔علاوہ بریں(یہ)امر اگر اجتهادي تفاتواليا تفاكه بآب زربايد نوشت! يعني جب امام درباره صلوة موصوف بالذات مو، تو پھر مقتدى پر بار قراءت بے موقع نظر آیا؛اور اس کے ساتھ آیہ إذا قُوی الْقُرْآن کو مانع قراءت دیکھا اور آیہ فافرء واکو اس کے موافق پایا، مخالف نہ پایا،اور حديث عباده ها كو بوجه تدريج مشار اليه ، منجمله احكام سابقه سمجماءان سب باتوں کے لحاظ کے بعداس اجتباد کو غلط کہنا مناسب نہیں۔ ہال کسی نص کا تعارض ایہا ہو تا کہ اس کی مدا فعت کی کوئی صورت ہی نہ ہوتی، توالبتہ محل تأمل تھا ..... اس وقت غورسے

ا موطاامام محر می مرفوع الاسناد روایت صرف حضرت جابر کی ہے البیت سلم شریف وغیرہ میں مرفوع الاسناد روایتی، حضرت ابوموی اشعری اور حضرت ابو ہریرہ رضی الله عنها کی موجود ہیں کے اشتہار: شهرت۔ کے رکیکہ: ضعیفہ کے امر: معاملہ ۱۲

انتزاع میں سب برابر ہیں، تو بشرط تسادی مشاہدہ، اعتبار میں بھی سب برابر ہوں گے، ان کے بعد جو کوئی کے گاا نھیں کے حوالہ سے کے گا۔ جس کسی کو متأخرین میں سے، منجملہ سائمہ سر جرح و تعدیل، کسی کا عقاد زیادہ ہو، اس نے اسی کا انتقاد دوسرے کے حق میں واجب اللحاظ نہیں ، جو اس کا قول "قول فیصل "سمجھا جائے۔

در ایت ہی قول قیصل ہوسکتی ہے یہ بات درایت ہی میں مکن ہے کہ بعد کے
لوگ ٹھکانے کی بات پالیں۔ جرح و تعدیل میں یہ بات ممکن ہی نہیں ..... پس اگر
بعد کے لوگوں میں سے کوئی احکام کا" مبنیٰ"معلوم کرلے جس کی وجہ سے ہر تھم
بر محل ثابت ہوجائے تو اس کا قول"قول فیصل" سمجھا جائے گا۔ جیسا کہ پچھلے
صفحات میں آپ ملاحظہ فرما تھے ہیں کہ ہم نے احکام کا" مبنیٰ"پالیا ہے۔ جس کی وجہ
سے ہر تھم برمحل ہوجا تا ہے۔

یہ بات درایت میں متصور ہے، یعنی اگر کسی نے بنائے احکام کا پتة لگادیا ..... جیسا بشر طِ انصاف اوراق معروضہ میں ہواہے ..... تو پھر برحکم ٹھکانے لگ جاتا ہے، اور اس لئے اس کا قول "قول فیصل" ہوجاتا ہے۔

حدیث جابر کی سیح سند بھی ہے: اگر کوئی کے کہ محد بن اسخق کی سند کے علاوہ بھی حدیث جابر گئی سند موجود ہے توبیہ بات حدیث جابر کو بھی حاصل ہے، وہ بھی باللفظ یا بالمعنی اور سندوں ہے مروی ہے۔

یں: مؤطامجر میں اس کی سند علی شرط اشیخین موجود ہے۔جو یہ ہے

قال محمد: أخبرنا أبوحنيفة، الم مُحدُّ فرمات بين كربم سے مديث بيان قال محمد: أخبرنا أبوالحن موى في المام الوطيف في ان سے الوالحن موى

اختلاف ہو تاہے۔ایک ناقدراوی کے ان افعال کامشاہدہ کر تاہے جواچھے ہیں جس سے تعدیل منتوع ہوتی ہے اور دوسرا راوی اس کے برے افعال کا مشاہرہ كرتاب_اس لئے وہ اس يرجرح كرتاب اى طرح معاصرانہ چشمك يا فداہب كا فروی اختلاف اور اس سلسلہ کا تعصب بھی جرح وتعدیل میں اختلاف کے برے عوامل ہیں ..... پھر اگر مراتب انتزاع میں (یعنی جرح وتعدیل کے مفصل ومبہم ہونے میں) ناقدین مساوی ہیں اور مشاہر و افعال میں بھی مساوی ہیں ( معنی ایسا نہیں ہے کہ ایک نے توافعال کامشاہرہ کر کے جرح و تعدیل کی ہے اور دوسر ب نے صرف سی سنائی باتوں پر جرح و تعدیل کر دی ہے) تو مشاہد ہ افعال اور مراتب انتزاع میں مساوات کی صورت میں اعتبار میں بھی سب ناقد برابر ہوں گے ..... پھران ناقدین کے بعد جو کوئی راوبوں کے بارے میں گفتگو کرے گاوہ انہی کے اقوال کو مبنی بناکر گفتگو کرے گا۔اورانہی کا حوالہ دے گا۔اس لئے اب بیراختلاف برابر قرار رہے گا، پھر متأخرین کا،ائمہ جرح و تعدیل میں سے جس سمی کے ساتھ اعتقاد زیادہ ہو گاوہ ای کا اتباع کریں گے اور جرح و تعدیل میں سے کسی ایک کو ترجیح دیں گے۔لیکن ایک کا اعتقاد چونکہ دوسرے کے حق میں واجب اللحاظ نہیں ہے اس لئے فیصلہ کیو نکر ہوگا؟اور کس ناقد کے قول کو" قول فیصل" قرار دیا جائے گا؟

باقی روایت مرفوع،اس کے کسی طریقہ (سند) میں کلام ہے توالیا کلام تو حدیث عبادہ میں بھی موجود ہے۔ محمہ بن اسخق کی تعدیل اگر کسی نے کی، توان کا کہا قول فیصل نہیں ہو سکتا۔ روائٹ کا حال،اول تو مشاہد ہ افعال سے منتزع ہو تاہے۔اس میں اختلاف ہو تو وہ در حقیقت اختلاف انتزاع ہے،اور تعارض طن و تخمین ہے۔اگر مراتب

ک کتاب کے تمام نسخوں میں یہاں لفظِ"روایت" ہے گر صحیح لفظو ہی ہے جو ہم نے کلھا ہے۔ جو رادی کی جمع ہے اس میں لیعنی جرح و تعدیل میں ۱۲

نقد کرنے کاحق کہاں سے پہنچتاہے؟ چھانی بھی بولے جس میں سترسوراخ ہوتے ہیں!

اور بیہ بات سر اسر تعصب اور ناانصافی کی ہے کہ امام محر اور امام

ابو حنیف کاروایت میں اعتبار ہی نہ کیا جائے۔اگر روایت میں فقہاء کا

اعتبار نہیں تواوروں کابدر جہ کولی نہ ہوگا۔

روای بحث نه کرنے کی وجہ

کیا کیجے! اس و برانہ میں مواد کتب حدیث کا بالکل پینہیں اور دیو بند
اور سہاران پور میں اگر بعض کتابیں ہوں بھی تو یہاں سے دور!
علاوہ بریں کچھ بوجہ تواتر امراض، نا توانی، کچھ قدیم کی تن آسانی،
کتاب دیمینی ایک موت ہے، ورنہ اس بالٹ میں بھی کچھ لکھتا، بہ
ناچاری اپنے ہی خیالات پر اکتفاکر تا ہوں میرے احباب تو بوجہ
حن ظن و محبت، تحقیقات دانشمندانہ مجھیں گے، پر اور لوگ شاید
من ظن و محبت، تحقیقات دانشمندانہ مجھیں گے، پر اور لوگ شاید
ان خیالات کو، خیالات شاعر انہ مجھیں، اور اس لئے لکھنے کو بھی جی
نہیں چاہتا، مگر دنیا بامید قائم، یوں مجھ کر کہ شاید آپ کو بیشر ب
موافق نداق نظر آئے، کچھ تو لکھ چکا ہوں، اور کچھ اور لکھتا ہوں۔
موافق نداق نظر آئے، کچھ تو لکھ چکا ہوں، اور کچھ اور لکھتا ہوں۔

سنے اشاید تقریرات کزشتہ کو س کر کسی کویہ خیال ہو کہ اگر امام موصوف بالذات ہے، اور اس وجہ سے امام اور مقتدیوں کی نماز واحد ہے، تو مقتدی کے ذمہ، طہارت اور ستر عورت اور استقبال قبلہ اور رکوع و ہود بھی نہ ہونا چاہئے۔ یہ بار بھی امام کے ہی سر رہا

ک تعنی قصبہ تانوند و میکھے قبلہ نماص ۲۹ (مطبوعہ معارف القرآن) کے بعنی روایات کے سلسلہ میں ناظرین کرام روایتی بحث کے لئے علامہ محمہ انور شاہ صاحب تشمیری رحمہ اللہ کی مشہور کتاب "قصل الخطاب فی مسئلہ ام الکتاب" دیکھیں ۱۲ موسی بسن أبی عائشة، عن بن الی عائشة نه وه عبد الله بن شداد بن الهاد عن روایت کرتے ہیں ، وه حضرت جابر سے ، حسابر بسن عبد الله ، عن النبی اور وهضور پاک کی است روایت کرتے صلی الله علیه وسلم ، أنه قال: من ہیں کہ آپ نے ارشاد فرمایاکہ اگرکوئی شخص صلی خلف الإمام، فإن قراء ق امام کے پیچے نماز پڑھے تواس کی قراءت الإمام له قراء ق (ص ع ۹) اس کے لئے (بھی) قراءت ہے۔

یہ حدیث علی شرط الشخین ہے کیونکہ علی شرط الشخین کا مطلب حازی نے شروط الائمة المحمسة میں یہ لکھا ہے کہ اساد متصل ہو، راوی مانا ہوا، سچا، تدلیس نہ کرنے والا ہو، نیزاس کی معلومات میں خلط واشتباہ بھی نہ ہوا ہو، صفات عدالت کے ساتھ متصف ہو، یادداشت والا، سلیم ذہن والا، قلیل وہم والا، اور برق اعتقاد والا ہو۔ نہ کورہ سند اس معیار پر پوری اترتی ہے۔ پس وہ علی شرط الشدخین ہے۔

پھراگر حدیثِ عبادہ اور طرق (سندوں) سے مروی ہے تو حدیث من صلی بھی باللفظ یا بالمعنی اور طرق سے مروی ہے۔ امام محمد اللہ موطا کو مطالعہ فرمائے گا،اس میں بعض طرق ایسے بھی تکلیں گے ..... ان شاء اللہ تعالی ..... کہ علیٰ شرط الشیخین ہوں۔

جھلنی بھی بولی!اوردار قطنیؒ نے جابرؓ کی حدیث کی ندکور سند پر جرح کرتے ہوئے جو کہا ہے کہ امام ابو حنیفہؓ ضعیف ہیں تو بیر سراسر ناانصافی کی بات ہے اور تعصب کی وجہ سے ہے۔ کیونکہ روایت میں اگر فقہاء کا اعتبار نہیں تو دوسروں کا بدر جداولیٰ نہ ہوگا۔ علاوہ ازیں دار قطنی کو، جن کی حیثیت عرفی سب کو معلوم ہے، امام ابو حنیفہؓ پر

ك فخ المغيث ص ١١

ت دار قطی کے نقد کے لئے دیکھئے نصب الرابہ ص ۸ج ۱ اور ان کے نقد کے جواب کے لئے ملاحظہ فرمایئے نصب الراب کا حاشیہ بغیۃ الاقمعی ص ۸ج۲

ہوتا!.....اد هر سبطنك اور تسبيحات اور التحيات اور درود و دعاء،اور كبير وسليم بھى ..... جس درجه ميں مطلوب بين ..... اسى سے مطلوب ہوتيں!

جواب ساعالمانه تقرير

واسطہ فی العروض میں ذوالواسطہ کے وصف کے ساتھ متصف ہونے کے لئے ضروری ہے کہ وہ واسطہ کے احاطہ میں ہو،خارج نہ ہو،مثلاً مسافروں کے متحرك ہوئے كے لئے ضرورى ہے كہ وہ ٹرين، موٹراور مثتى كے احاطہ ميں ہوں، دریا میں یادنیا میں کہیں ہوناکافی نہیں .....یا مثلاً سورج کی روشنی سے منور ہونے كے لئے اسى كى عملدارى ميں موناضرورى ہے، بُغلِد مجرد ميں كہيں موناكافى نہيں، اسی طرح امام کے واسطہ سے نماز کے ساتھ متصف ہونے کے لئے ضروری ہے کہ مقتدی،امام کی نماز کے احاطہ میں ہو،خارج نہ ہو۔۔ اور نماز نام ہے حضور کی دربار خداوندی کا،امام کے ہر قول وقعل ہے بیہ بات آشکاراہے، سبحنك میں كاف خطاب اور إهدِنا مين صيغه خطاب، اوردست بسة كمرًا مونا، پهر بهي جھکنا، بھی سرر کھدینا، اور نمازے فارغ ہونے پر سلام کرنا کمال حضوری پر دال ہیں ..... پس مقتدی کا کہیں ہو نااور کسی حال میں ہونا تو کیا کافی ہو تا، امام سے ہث کر دربار خداوندي ميس حاضر مونا ليني ايني علحده نمازميس مونا بھي كافي نهيس ،بلكه ضروری ہے کہ امام ہی کی نماز کے احاطہ میں ہو یعنی نماز میں اس کے ساتھ ہواسی وجہ سے مقتدی پر اقتداء کی نیت ضروری ہے .....اورجب مقتدی کے لئے بھی حضور دربار خداوند ذوالجلال ضروری ہو، توجس طرح حکام دنیا کے دربار کی

ل بعدِ مجر د:وہ فضااور خلااور امتداد ہے جوز مین اور آسان کے نیچ میں نظر آتا ہے اور جس میں تمام اجسام سائے ہوئے معلوم ہوتے ہیں (قبلہ نماص ۱۳۳۰مطبوعہ معارف القرآن)

حاضری کے لئے پاکی، لباس کی در عظی، بوقت ِ حاضری ان کی طرف توجہ اور آدابِ دربار کی بجا آور کی ضروری ہے ، اسی طرح دربار خداوندی میں حاضری کے لئے بھی یہ چیزیں ضروری ہوں گی۔

خلاصہ یہ ہے کہ معترض نے جن باتوں کا تذکرہ کیا ہے ،وہ وصفِ صلوٰۃ (نمازیت) کے تقاضے سے نہیں ہیں ورنہ لاَصَلوٰۃ الاَّ بِفَاتِحَۃِ الْکِتَابِ کے پیش نظر لازم تھا کہ نماز میں شروع سے آخر تک بس فاتحہ ہی فاتحہ ہوتی؟ پس ٹابت ہواکہ یہ تمام چیزیں حضور کی دربار کے تقاضے سے ہیں ۔۔۔۔۔اور پہلے یہ بات بیان کی جاکہ یہ دونوں اعتبارا کیک دوسر ہے مختلف ہیں،اگر چہ ایک ہی مصداق لیعنی نماز کودونوں عارض ہوتے ہیں۔بلکہ اگریہ خیال کیاجائے کہ نماز کی حقیقت تو صرف قراءت ہے اورر کوع و جود وغیرہ نماز کی حقیقت کے متعلقات ہیں تو پھر طہارت وغیرہ نماز کی حقیقت کو عارض نہ ہوں گے بلکہ اس کے متعلقات کو عارض ہونے گئی ہی مصداق بھی متحد نہ رہے گا

ال امام بخاری ؓ نے اپنے رسالہ "جزء القراء ة" میں بیہ اعتراض امام ابو حنیفہ ؓ پر کیا ہے۔ اس رسالہ کی نہایت عمدہ تلخیص زیلعیؓ نے نصب الرابیہ میں کی ہے (دیکھئے نصب الرابیہ ص ۱۹-۲۶-۲۶) الرابیہ ص ۱۹-۲۶-۲۶

رَبْطُ صَلَوْةِ الْمُؤْتَمِّ بِالْإِمَامِ بِشُرُوطٍ عَشَرَةٍ نِيَّةُ الْمُؤْتَمِّ الْاقْتِدَاءَ الْخ (شاي ص

حفرت رحمہ اللہ نے اس کی وجہ یہ بیان فرمائی ہے کہ اتصاف عرضی کا تقاضا یہی ہے مثلاً ڈے جب تک انجن سے نہیں جڑیں گے، منزل تک نہیں پینچیں گے۔

امام کے لئے امام ہونے کی نبیت ضروری نہیں

امام کے لئے امام ہونے کی نیت کر ناضروری نہیں، پس اگر کوئی محض تنہا نماز پڑھ رہا ہو اور دوسر افخص آگر اس کی اقتداء کرلے تو مقتدی کی نماز صحیح ہوجائے گی۔البتہ امام کوامامت کا ثواب اس وقت ملے گاجب وہ امام ہونے کی نیت کرے۔ بیہ مسئلہ کتب فقہ میں مصرح ہے لیے

یہاں سے ایک اور اختلافی مسئلہ کافیصلہ ہو جاتا ہے۔ مسئلہ یہ ہے کہ کیااہام پر عور توں کی امامت کی نیت ضروری ہے؟ یعنی اگر عورت مقتری بن کر نماز پڑھے تو کیا اس کی امامت کی نیت بھی تو کیا اس کی نماز صحیح ہونے کے لئے ضروری ہے، کہ امام اس کی امامت کی نیت بھی کرے ؟ ..... نماز جنازہ میں تو بالا تفاق نیت کی حاجت نہیں اور جمعہ اور عیدین میں اصح قول ہیہ ہے کہ اس کی حاجت نہیں۔ مسئلہ محاذات میں بالا تفاق ضروری ہے اور ان کے علاوہ نمازوں میں اختلاف ہے۔ حضرت ججۃ الاسلام قدس سرہ کی اس بحث ان کے علاوہ نمازوں میں اختلاف ہے۔ حضرت ججۃ الاسلام قدس سرہ کی اس بحث سے یہ نتیجہ لکتاہے کہ اور نمازوں میں نیت کی ضرورت نہیں۔ جس طرح مور توں کی نماز صحیح ہونے کے لئے نیت ضروری نہیں، اسی طرح عور توں کی نماز صحیح ہونے کے لئے بھی نیت ضروری نہیں۔ لہذا اگر امام نے عور توں کی امامت کی صحیح ہونے کے لئے بھی نیت ضروری نہیں۔ لہذا اگر امام نے عور توں کی امامت کی نیت نہ بھی کی ہو تب بھی ان کی نماز صحیح ہوجائے گی۔ اور مسئلہ محاذات میں نیت نیت نہ بھی کی ہو تب بھی ان کی نماز صحیح ہوجائے گی۔ اور مسئلہ محاذات میں نیت نہ بھی کی ہو تب بھی ان کی نماز صحیح ہوجائے گی۔ اور مسئلہ محاذات میں نیت نہ بھی کی ہو تب بھی ان کی نماز شرح ہی تفصیل کا یہاں موقع نہیں۔

اس لئے یہ گزار ش ہے کہ عروض وصف کے لئے یہ ضرور ہے کہ اس لئے یہ گزار ش ہے کہ عروض وصف کے لئے یہ ضرور ہے کہ اس کے یہ گزار ش ہے کہ عروض وصف کے لئے یہ ضرور ہے کہ اس کے یہ گزار ش ہے کہ عروض وصف کے لئے یہ ضرور ہے کہ اس کی تعصیل کا یہاں موقع نہیں۔

ك شاى ص ١٩٩٣ج اكبيرى ص ٨٨ ك ويكف شاى ص١٩٩٥ جا،وص١٩٥٩

ہو گیا، کہ ثناء ددعااور تسبیحات ..... جو چندال ضروری نہیں ..... وہ تو مقتد ایوں کے ذمہ رہے ، یہ عجیب بات ذمہ رہے ، یہ عجیب بات ہے ..... (جواب کی تقریر تمام ہوئی)

اس جواب میں چند باتیں ضمناز ر بحث آئی ہیں۔ان کی تفصیل ذیل میں

عرض کی جاتی ہے۔

سلام کی حکمت نمازے فارغ ہونے پر دائیں بائیں سلام پھیرنے میں اس طرف اشارہ ہے کہ بوقت نماز، گویا میں اس عالم سے باہر چلا گیا تھا،اور ماسوی اللہ سے فارغ ہو کر،اس کی درگاہ میں پہنچ گیا تھا،اس کے بعداب پھر واپس آیا ہوں،اور موافق سم آئندگان ہرکسی کوسلام کر تا ہوں۔ کیونکہ معمولی غیبت پرسلام مسنون ہے۔ حدیث شریف میں ہے:

إِذَا لَقِى أَحَدُكُمْ أَخَدَهُ فَلْيُسَلِّمُ جَدِيمٌ مِينَ عَكُلُ الْيَجْعَالَى (مسلمان) عَلَيْهِ فَدَانُ حَدالَتُ بَيْنَهُمَ عَلَيْهِ أَلَّ عَلَيْهِ مَا وَوَلَ عَ وَرَمِيانَ وَرَخْتَ وَلِوَارَيا شَجَدَةً أَوْ جَدَارٌ أَوْحَجَدٌ وَوَلَ عَ وَرَمِيانَ وَرَخْتَ وَلِوَارَيا شَجَدَةً أَوْ جِدَارٌ أَوْحَجَدٌ وَوَلَ عَ وَرَمِيانَ وَرَخْتَ وَلِوَارَيا فَمَ لَقِيدَ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عِلْهِ عَلَيْهِ عِلْهِ عَلَيْهِ عَلَيْ

جب اس معمولی غیبت پر سلام مسنون ہوا توغیبت کبری ختم ہونے پر سلام کیوں مسنون نہ ہوگا؟ ..... اور غیبت کبری سے مراد اس عالم امکان سے عالم وجوب میں پہنچ جانا ہے۔ لیعنی بندے کا اِس عالم ظلماتی سے بارگاو ذوالجلال والا کرام میں معانا سے

سن کا راد باب ب افتداء کی نبیت ضرور ی ہے مقدی بن کر نماز پڑھنے کیلئے متعدد شرطیں ہیں مجملہ ان کے نبیت اقتداء کی نبیت کئے بغیر کوئی کسی کامقندی نہیں بن سکتا،

أ قبله نما ص ٣٦ مطبوع معارف القرآن على ابوداؤدص ٣٥٣ ج ٢ كتاب الادب باب في الرجل يفارق الرجل ثم يلقاه يسلم عليه؟

مقتدى كے ذمضر ورى ہے

اس صورت میں مقتدی کو بھی حضور در بارِ خداو ندِ عالم ضرور ہے ۔
۔۔۔۔۔ گر حضور در بارِ حکام مجازی وشاہان دنیا کو یہ لازم ہے کہ حاضر ہونے والا نہاد ھو کے ، لباس در ست کر کے ، وہاں پنچے تو منہ ادھر کو جو ، آداب در بار بجالائے ، (تو) حاضر الن در بارِ خداوندی کے ذمہ یہ کیوں نہ ہوگاکہ پہلے پاک صاف ہولے ، لباس مناسب یہ تو روئے نیاز اُدھر کو رہے ، اپنے موقع پر آداب مناسب بجالائے ؟

الغرض به امور،جو مقتدی کے ذمہ واجب ہیں، تو بمقضائے وصف صلوۃ نہیں،ورنہ لازم تھاکہ بمقضائے تھم لاصلوۃ اول سے آخر تک،سوائے فاتحہ کچھ نہ پڑھا جاتا، بلکہ وجوب علی المقتدی یا استخباب بمقضائے وصف حضور ہے ۔۔۔ اور میں پہلے عرض کرچکا ہوں کہ بید دونوں اعتبار متغائر ہیں،گوایک ہی مصداق پر عارض ہوں،اور اگر بیہ خیال کیا جائے کہ اصل صلوۃ وہ قراء ت معہودہ ہے،اور رکوع و جود وغیرہ ملحق بالصلوۃ ، تو اتحادِ مصداق بھی نہیں رہتا۔

الحاصل یہ دونوں اعتبار متغائر ہیں۔اور ہرایک کے آثار اور مقضیات جُدے جُدے۔ چونکہ "حضور" میں دونوں برابر ہیں، تو اس کے آثار بھی مشترک رہیں گے۔اور صلاۃ میں امام مفردہ تقراءت ..... جواسکے مقضیات میں ہے۔ .... امام ہی کے ساتھ فاص رہے گی۔اور نیت اقتداء ..... جومقضیات استفادہ اور اتصاف بالعرض میں ہے ہے۔ اور نیت اقتداء کے ساتھ مخصور میں رہے گی۔اور بالعرض میں ہے ہے۔

معروض يعنى موصوف بالعرض احاط بموصوف بالذات سے خارج نہ ہو۔دریامیں بھی کہیں ہونا،استفادہ حرکت سفینہ کے لئے کافی نہیں،اس کے احاطہ میں ہونا ضرور ہے شعاعوں کے نور سے مستفید ہونے کے لئے بعد مجروس سے کیف ما اتفق کہیں رہنا کافی نہیں، انھیں کے احاطہ میں ہونا ضرور ہے ایسے ہی امام سے استفادهٔ صلوة کے لئے کہیں ہوناکافی نہیں ای کے احاط رصلوة میں مونا ضرور ہے۔ مگر امام کے ہر قول وفعل سے نمایاں ہے کہ وہ بقدر وسعت حال ادهر سے غائب ہو گیا۔ اور خداکی درگاہ بے نہایت مين حاضر ہے۔خطاب سُبخنك او رسوال اِهْدِنَا الصَّواط الْمُسْتَقِيْم، اور دست بست كمر ابونا، پر بھی جھكنا، اور بھی سرركدينا بدرجير كمال اس حضور بردال بين ..... يهي وجه بيك اختتام صلوة يرسلام كور كها كيا- كيونكه انقطاع غيبت في الجملة يرجب سلام مسنون ہوا، تواس غیبت کرمیٰ کے انقطاع کے بعد، سلام کیوں نہ مشروع ہوگا؟اس سے زیادہ اور کون سی غیبت ہوگی، کہ عالم امکان ے غائب ہو کر عالم وجوب میں پہنچا؟

 العبارة maehaqulamaedeoband.wordpre راياً

الله وَالرَّسُولِ إِنْ كُنتُمْ تُوْمِنُونَ لَكُو، تواسِ امر كوالله اور رسول الله وَالرَّسُولِ إِنْ كُنتُمْ تُوْمِنُونَ لَكُو، تواسِ امر كوالله اور رسول الله وَالْمَيْوِ وَالْمَيْوِ وَالْمَ كَرُوا كَالِمُ الله تعالى لا الله وَالْمَيْوِ وَالْمَيْوِ وَالْمَيْوِ وَالْمَيْوِ وَالْمَيْوِ وَالْمَيْوِ وَالْمَيْوِ وَالْمُعْوِي الله تعالى لا الله وَالْمَيْوِ وَالْمَيْوِ وَالْمَيْوِ وَالْمَانِ وَهُمْ وَمُرَا وَ مُوالِي الله وَالْمُولِ وَالْمُولِ وَالْمَانِ وَهُمْ وَمُرَا وَالْمُولِ وَالْمُولِ وَالْمُولِ وَالْمُولِ وَالْمُولِ وَلَا الله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالْمُولِ وَالْمُولِ وَالْمُولِ وَلَا الله وَالله وَالله وَلَالله وَالله وَلَا الله ولَا الله ولا الله و

اور حامیانِ قراء ت اگر کہیں کہ چو نکہ قراء ت فاتحہ کی روایت، ترک قراء ت کی روایت سے زیادہ قوی ہے اس لئے اللہ ورسول کا فیصلہ ہمارے حق میں ہے ۔۔۔۔۔ توجواب یہ ہے کہ اولا تو آپ کا یہ دعویٰ ہی غیر مسلم ہے ،اہل انصاف کھی اسے تسلیم نہیں کر سکتے۔اور اگر بالفرض ہم قراء ت فاتحہ کی روایت کو زیادہ قوی مان لیں، تو چو نکہ اس کے مقابلہ میں ہماری روایت، ترک قراء ت فاتحہ کی گوئی ہمی ہمی ہم جہ جو قوی ہے ،اس لئے اب قوی کے مقابلہ میں اقوی پر عمل کو "احتیاط پر عمل" کا نام تو دیا جاسکا ہے گر اسے "اللہ ورسول کا فیصلہ "کسی طرح نہیں کہا جاسکا۔۔۔۔۔اور "اللہ ورسول کا فیصلہ "کسی طرح نہیں کہا باقی رہے لیکن جب حقیقت حال منکشف ہو جائے تو پھر "اللہ ورسول" کے جاسکا سیر وری ہوگا۔ پھر جب یہ ویکھا جائے کہ آپ کی "اقوی" روایت فیصلہ "پر عمل ضروری ہوگا۔ پھر جب یہ ویکھا جائے کہ آپ کی "اقوی" روایت کا تعارض آیت پاک وَاذَا فُونِیُ الْفُرْ آ نُ سے ہے، تو قوت باعتبارِ امناد بھی ہماری ہی طرف رہتی ہے ،کو نکہ ہمارا مشدل قرآن ہے ،جو متواتر ہے اور آپ ہماری ہی طرف رہتی ہے ،کو نکہ ہمارا مشدل قرآن ہے ،جو متواتر ہے اور آپ کا متدل صدیث ہے جو خبر واحد ہے۔

فا كده مذكوره جوابول ميں سے دوسرے جواب سے يہ بات واضح ہو كى كه كى

چونکہ موصوف بالذات کو معروضات سے استغناء لازم ہے، تو اس کے ذمہ نیت امامت نہ ہوئی۔

اوراس وقت یہ استبعاد بھی مُنْد فع ہوجائے گاکہ سبخنك اور تبیجات اور التحیات تو مقتدی كے ذمه رہیں، حالانكه فی حد ذات چندال ضروری نہیں، اور قراءت جو بمقتضائے آیت فَافُر ءُ وُا ضروری ہے، بالحضوص فاتحہ جس كی ضرورت پر نص ِ قاطع لاَصَلوٰةَ اِلاَّ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ موجودہے، اسكے ذمه ندرہے!

#### جواب معوامی تقریر

اورعام طور پراس مضمون کوبیان کیجئے تو پھراس کی صورت بہت کہ آداب دربار اور سلام، تو سبھی حاضران دربار بجا لایا کرتے ہیں، پُرعرض مطلب کے وقت، اور استماع جواب کے لئے کوئی ایک ہی آگے بڑھاکر تاہے، اور کسی لا نُق ہی کو آگے بڑھایا کرتے ہیں۔ ای طرح اگر سجانک اور تبیجات اور التحیات اور تجبیرات، سب بیالا کیں، اور قراء ت ، جو در حقیقت عرض مطلب ہے یا اُدھر کا جواب، فقط امام ہی کے ذمہرہے توکیا ہے جاہے؟ ..... اس صورت میں بھی امام کی افضلیت کے محمود اور مطلوب ہونے کی وجہ معلوم ہوجاتی ہوجاتی ہے۔

الله ورسول الكافيصله

نزاع مسائل کے سلسلہ میں حکم خداوندی ہے کہ:

ك استماع: سننا١١

میں زیادہ اعتبار ہوا۔ اور کیوں نہ ہو؟ روایت بالمعنی اکثر ہوتی ہے اور اس میں فہم ہی کی زیادہ ضرورت ہے۔ بالجملہ باعتبار درایت، شخ قراءت مقتدی زیادہ موجہ ہے۔ پھر اس پر تعارض آیت وَاِذَا قُوِی الْقُوْآ نُ سے قوت باعتبار سند بھی تارکان قراءت ہی کی طرف رہی!

### گله أن كى جفاكا!

اس پربھی امام ابو حنیفہ پرطعن کئے جائیں،اور تارکان قراءت پر عدم جوازِ صلوة (نماز صحح نه ہونے) کا الزام ہواکرے تو کیا کیجے، زبان قلم کے آگے کوئی آڑ نہیں، دیوار نہیں، پہاڑ نہیں!..... بم كو ديكه باوجود توجيهات مذكوره اور استماع تشنيعات معلومه، فاتحه يرصف والول سے دست وگريبان نہيں ہوتے، بلکہ یوں سمجھ کر کہ ہم تو کس حساب میں ہیں،امام اعظم مجھی باوجود عظمت شان، امكان خطاسے منزہ نہيں! كيا عجب ب، کہ حضرت امام شافعیؓ ہی صحیح فرماتے ہوں۔اور ہم ہنوزان کے قول کی وجہ کونہ سمجھے ہوں (اس وجہ سے)اس امر میں زیادہ تعصب كوپيند نهيں كرتے ..... يرجس وقت امامٌ كي تو بين سي جاتی ہے (تو) دل جل کر خاک ہوجا تا ہے اور یوں جی میں آتاہے کہ ان زبان درازیوں کے مقابلہ میں ہم بھی لن ترانیوں پر آ جائیں۔اور دوچار ہم بھی سنائیں! پر آیت۔

روایت کودرایت سے جو قوت حاصل ہوتی ہے وہ اس قوت سے بردھ کرہے جواسے صرف،اسناد کی قوت سے حاصل ہوتی ہے اورای وجہ سے فقیہ کی روایت کا زیادہ اعتبار ہوتا ہے۔ کیونکہ روایت بالمعنی اکثر ہوتی ہے،اوراس کے لئے فہم کی زیادہ ضرورت ہے۔

اس سب گزارش کے بعد پھرگزارش ہے کہ حسب ارشاد فَانْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوْهُ اِلَى اللَّهِ وَالرَّسُوْلِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأُويْلاً رَّكِ قراءت خلف الامام، قراءة المقتدى سے "خير "اور "احسن" معلوم ہو تاہے ..... تفصیل اس اجمال کی ہے کہ ہم ہے کم فہوں کو جتنا ترك قراءت قواعد مقرر وكشرع منطبق معلوم موتاب، اتنا قراءة خلف الامام كومنطبق نهيس ياتے ..... البته حاميان قراءة خلف الامام،اس باب میں،اگر بول سکتے ہیں، تواتنا ہی بول سکتے ہیں کہ روایت قراءة فاتحه، روایات ترک قراءة فاتحه سے "اقوی" ہے ..... مگراول تویه دعوی غیرسلم،ابل انصاف تو عجب نہیں کہ اس بات کونشلیم نه کریں۔اوراگر بالفرض اس بات کونشلیم ہی پیجئے، تو اس كو"عمل بالاحوط"كهناجائي ، از فتم رُدُّوْ اللَّهِ وَالرَّسُول نہیں ..... اور ظاہر ہے کہ "عمل بالاحتیاط"ای وقت تک ہے جب تك حقيقت حال معلوم نه موراً حقيقت الامر منكشف ہو جائے، تو پھر احتیاط کے لئے موقع ہی نہیں رہتا۔

اس جاسے یوں سمجھ میں آتاہے کہ قوت روایت باعتبار ورایت،

قوت سندہے بڑھ کرہے۔ یہی وجہ معلوم ہوتی ہے کہ فقہاء کاسند

# قصبائیش حضرت مولانامفتی سعید احمد صاحب پالن بوری

استاذ حدیث دارالعلوم دیوبند

ک آسان منطق: تر تیب تیسیرالمنطق دارالعلوم دیوبنداور دیگر مدارس میں تیسیر المنطق کی جگداب بید کتاب پڑھائی جاتی ہے۔

مبادی الفلفه (عربی) میزی سے پہلے اصطلاحات فلفہ جانے کے لئے یہ رسالہ دار العلوم دیو بندنے مرتب کرایا ہے اور داخل نصاب ہے۔

س معین الفلفه (اردو) یه مبادی الفلفه کی شرح بھی ہے اور فلفه کی بیش بہا معلومات کا خزانہ بھی ہے۔ اس کتاب کے مطالعہ سے مبیذی آسان ہو جاتی ہے۔ عام قارئین کے لئے بھی بہت معلومات افزاہے۔

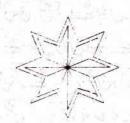
الفوز الكبير (جديد ترجمه) قديم ترجمه مين سُفَم تقا، اس كو سنوارا گيا به بغلى عنادين برهائ على بين اور ضرورى حاشيه لكه كر عره كاغذ پر كتاب طبع كى گئ ب- دار العلوم ديوبند مين اب يهى ترجمه پرهايا جا تا ب- متوسط استعداد كے طلبه از خود بھى اس سے استفاده كر سكتے بين -

(ع) العون الكبير (عربی) الفوز الكبير كی مفصل شرح اور اصول تغییر كی بیش بها معلومات كا خزانه بـ - كتاب كی اید یش نكل چکے بیں اور كتاب قارئین كرام سے خراج تحیین وصول كر چكی ہـ - اب كتاب كمپيوثر كتابت عده كا غذ پر طبع ہو گئی ہـ - اب كتاب كمپيوثر كتابت عده كا غذ پر طبع ہو گئی ہـ حفوظات (تین هے) آیات واحاد یث كا مجموعہ ، جو طلبہ كے حفظ كرنے لئے مرتب كیا گیا ہے ، بہت سے مدارس میں واخل نصاب ہـ ـ طلبہ از خود بھی یاد كر سكتے ہیں۔ ترجمہ اور حدیثوں كاحوالہ بھی دیدیا ہے۔

یں۔ ترجمہ اور حدیثوں كاحوالہ بھی دیدیا ہے۔

وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُوْنَ
قَالُوْا سَلاَما (القرقان ٢٣)
34. 34. 34.
وَإِذَا مِرَّوْا بَاللَّغْوِ مَرَّوْا ﴿ كَالْغُو مَرَّوْا ﴿ كَالَّامُ الْعُرَافُ الْعُرَافُ الْعُرَافُ الْعُرَ
كِواما(اهر قان 24)
اوراحاديث منع نزاع مانع بير
رب العلمين ربّ العلمين

الله پاک کا ارشاد ہے کہ و کا تَنَازُعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ دِیْحُکُمُ (الانفال ۲۳) (ترجمہ) اور نزاع مت کرو، ورنہ کم ہمت ہو جاؤے، اور تہاری ہواا کھر جائے گی اور احاد یث میں اصلاح ذات البین کی تاکیدوارد ہوئی ہے اور فساد ذات البین سے روکا گیاہے ۲۱



میں پائی جانے والی تشویش اور مسائل سے متعلق ہیں اور عصر جدید کے تقاضوں سے مہدہ بر آ ہونے کے لئے ان کامطالعہ ضروری ہے۔

(12) ڈاڑھی اور انبیاء کی سنتیں: داڑھی، مونچھ، بال، زیرناف، ختنہ وغیرہ بہت ی سنتوں کے سائل، دلائل اور فضائل، داڑھی پر ہونے والے تمام اعتراضوں کے جوابات بھی شامل کتاب ہیں۔

الم حرمت مصامرت: سرالی اور دامادی رشتوں کے مصل آحکام اور ناجائز انفاع سے پیدا ہونے والی الجمنوں کا حل۔

(19) تسهیل ادله کاملہ: حضرت میں الہند کی ادلہ کاملہ کی شرح۔ اس میں غیرمقلدین کے چیئرے ہوئے دین شہور مسائل کی کمل تغصیل ہے۔

وی تحشیه ایضاح الادله: اوله کامله کے جواب صباح الاوله کا مفسل ورلل جواب ہے۔ تحشید من وری حواثی اور بغلی عناوین بوصائے گئے ہیں۔

ال تفییر ہدایت القرآن بیہ مقبول عام وخاص تفیر ہے۔پارہ ۱۹۳۰ و حضرت مولانا محمد کاشف الہاشمی کے لکھے ہیں، آگے مولانا محمد کاشف الہاشمی کے لکھے ہیں، آگے کام جاری ہے اس تغیر میں ہر ہر قرآنی کلمہ کے الگ الگ معنی دیے گئے ہیں اور حاشیہ میں حل لغات اور ضروری ترکیب بھی دی گئی ہے

ملنے کا پیتہ مکتبہ و حید بیے نز دسفیڈ سجد دیو بند

کمپیوٹر کتابت:روشن کمپیوٹرز،محلّه اندرون کوٹله دیوبند Ph. 22086

اور حل لغات بھی ہے، غرض کتاب حل کرنے کے لئے برضر وری بات اس کتاب میں موجود ہے اور کوئی غیر ضر وری بات نہیں لی گئ۔

ک مفتاح التہذیب تہذیب المنطق کی نہایت آسان شرح، اس کو بغور پڑھنے سے شرح تہذیب بھی حل ہو جاتی ہے۔

( ) تخفة الدرر: نخبة الفكر كى شرح به براصطلاح مثال كے ساتھ علىدہ علىدہ دى الله على مثال كے ساتھ علىدہ دى الله على الله

اردوشرح، مع ترکیب، یه کتاب فن نحو کی بهت می تحقیقات مفیده پر مشتمل ہے۔ اردوشرح، مع ترکیب، یه کتاب فن نحو کی بهت می تحقیقات مفیده پر مشتمل ہے۔

ال مختبیندر صرف به بھی حضرت شخ رحمہ الله کی جنم کی مفصل شرح ہے اورعلم مرف کی تحقیقات کا مخبید ہے۔

ال آپ فتوی کیسے دیں؟:علامدابن عابدین کی درسی کتاب رسم المفتی کاترجمہ اور شرح۔ آخر میں فقہائے احتاف اور ان کی مشہور کتابوں کا تعارف بھی دیا گیا ہے۔

(۱۳) مشاہیر محدثین و فقہائے کرام اور تذکرہ راویان کتب حدیث نیہ آئینہ اکا ہرکا نظر فانی کردہ ایڈیشن ہے۔ شروع میں خلفائے راشدین، عشرہ مبشرہ، ازواج مطہرات، بنات طیبات اور مدئینہ کے فقہائے سبعہ کا تذکرہ بڑھایا گیا ہے، نیز صحاح ستہ، طحاوی، موطین اور مفکلوۃ شریف کے رُوات (ازمصنف کتاب تا اساتذہ دار العلوم دیوبند) کے احوال بھی بڑھائے ہیں۔ اس کتاب کا حدیث شریف کے ہر طالب علم کے پاس ہونا صفر دی ہے۔

ری حیات امام ابود اور: صاحب سنن امام ابود اود رحمه الله کے مفصل حالات. ۱۵ حیات امام طحاوی: حنی محدث و نقیه امام طحاوی رحمه الله کے مفصل حالات، شرح معانی الآثار کامفصل تعارف اور نظر طحاوی اور ننج و تواتر پرسیر حاصل گفتگو۔

ال اسلام تغیربذرید نیامیں: اس کتاب میں چار مقالے ہیں جوسلم یونیورٹی علی گڈھ اور جامِعہ ملیہ دبلی کے سمیناروں اورجلسوں میں پڑھے گئے ہیں۔ بیسب مقالے عصرحاضر

# آسان نحو (دوھے)

تاليف: حضرت مولانامفتى سعيد احرصاب پالن بورى استاذ حديث دار العلوم ديوبنسد

علم نحو کی جو کتابیں اردو میں کمعی کی بیں ان میں عام طور پر تدر تے کا لحاظ نہیں کیا گیاہے جبکہ یہ بات نہایت ضرور یہ۔ آسان نحواس ضرورت کوسامنے رکھ کرکھی گئی ہے۔ اس نصاب میں اس بات کاخیال رکھا گیاہے کہ بچے کے ذہمن پر کیارگی بہت زیادہ بو جھنہ پڑجائے اور اس کو فن نحو بہت زیادہ مشکل نظرنہ آئے۔ کیارگی بہت زیادہ فن کی ضرور کی چنانچہ حصہ اول میں صرف ابتدائی ضروری با تیں لی گئی ہیں اور فن کی ضرور کی اصطلاحات سے روشناس کرایا گیاہے اور حصہ دوم میں حصہ اول کے مضامین کا اعادہ کر کے باتی ضروری مضامین درج کئے گئے ہیں اور بہت کچھ عربی گنابوں کے اعادہ کر کے باتی ضروری مضامین درج کئے گئے ہیں اور بہت پچھ عربی گنابوں کے اعادہ کر کے باتی ضروری مضامین درج کئے گئے ہیں اور بہت پچھ عربی گنابوں کے اسا تذہ علی وجہ البصیرت فن پڑھا سیس

کتاب کی عبارت سلیس، سادہ، عام فہم، واضح اور جامع ہے مثالیں آسان اور بر جستہ ہیں۔ یہ دوجھے پڑھاکر بچے کو آسانی کے ساتھ عربی علم النحو کی کتاب شرورگ کرائی جاسکتی ہے اور بڑے در جات کے طلبہ جن کافن نحو کمزور ہے وہ بھی از خودال رسائل سے استفادہ کر سکتے ہیں۔ اساتذہ کرام اور ارباب مدارس بیہ آسان نصاب ضرور ملاحظہ فرمائیں اور نونہالوں کے لئے اس سے استفادہ کا موقع فراہم فرمائیں۔

ملند مکا پته مکتبه و حسیدیسه دیو بند (یو، پی)

### آسان صرف (تین ھے)

تاليف: حضرت مولانامفتى سعيد احمصاب پالن بورى استاذ حديث دارالعلوم ديوبند

علم صرف كى تعليم عربى كے ساتھ ہى شروع ہوتى ہے۔اس وقت بچہ ميں عربی کی استعداد صفر کے درجہ میں ہوتی ہے اور علم صرف علم نحو ہے بھی زیادہ مشکل فن ہے۔ گردانوں کے متشابہات قواعد کی صعوبات، تعلیلات کی بھول مصلیاں اور خاصیات ابواب کی سنگلاح وادی سے بچوں کے لئے گزرنا مشکل ہو جاتا ہے۔ پچھ يج مت مر داندے كام لے كريار موجاتے بين اور زياده تر آبله يائى كاشكار موجاتے میں۔ اردو میں علم صرف کی جو کتابیں کھی گئی ہیں ان میں بھی قدر سے کا لحاظ نہیں رکھا گیاہے یا قواعد اشعار میں بیان کئے گئے ہیں جس کی وجہ سے کریلا اور نیم چڑھاکا مصداق ہو گئی ہیں ..... آسان صرف کے تین جھے اس ضرورت کو پیش نظر ر کھ کر مرتب کیے گئے ہیں۔ پہلے حصہ میں برائے نام قواعد دے کر گردانیں یاد کرائی گئی ہیں اور ابواب کی اجمالی فہرست دی گئی ہے، حصہ دوم میں ابواب کی صرفصغیر اور ہفت اقسام سے روشناس کرایا گیاہے اور آخری حصہ میں تصریفات، تعلیلات اور خاصیات کے بارے میں ضروری باتیں بیان کی گئی ہیں۔اساتذہ کرام ارباب مدارس مید نصاب بھی ضرور ملاحظہ فرمائیں اور بچوں گواس سے فیض یاب فرمائیں۔ عربی کے بوے در جات کے طلبہ بھی جو فن میں کمزوری کا احساس رکھتے ہوں اس نصاب سے استفادہ کر کے اپنی استعداد پختہ کر سکتے ہیں۔

ملنے کا پته مکتبہ و حسیدیسه داو بند (ایر، پی)

# حكمت قاسميد كے بارے ميں

"حفرت والاکے دماغ کی ساخت خلقی طور پر حکیمانہ واقع ہوئی تھی۔اس لئے بلا اختیار، ان کے دماغ میں، حکی سے ان کے بہال حکمت ہی کی ہتیں آسکی تھیں، جس سے ان کے بہال جزوی مسائل کا کلام بھی کلیاتی رنگ اختیار کر کے ایک کلیے بن جاتا تھا۔ اور اس سے وہی ایک جزیہ نییں ، بلکہ اس جیسے سکو ولی جزیہ کی اس جزیہ کا ان کا وہ کلی اصول کھل جاتا تھا، جس سے اُس جزیہ کا نشوو نما ہوا ہے "

حضرت عارف باللهمولانا محر يعقوب صاحب سابق صدر مدرس دارالعلوم ديوبند

BUNNEST PE